

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансовый учет и налоговый аудит

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 21.04.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- получение теоретических знаний и практических навыков по проведению комплексного анализа деятельности коммерческой организации;
- приобретение навыков аналитического мышления, необходимого для организации ведения бухгалтерского учета, составления отчетности и оказания консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получение теоретических знаний и практических навыков по анализу процессов производства и реализации в коммерческой организации;
- получение теоретических знаний и практических навыков по использованию основных средств в коммерческой организации;
- получение теоретических знаний и практических навыков по анализу материальных ресурсов в коммерческой организации;
- получение теоретических знаний и практических навыков по анализу эффективности использования трудовых ресурсов в коммерческой организации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен организовывать процесс ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения;

ПК-2 - Способен организовывать процесс оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа;

ПК-9 - Способен осуществлять интерпретацию финансово-экономической информации о деятельности экономических субъектов с использованием современных инструментов анализа и визуализации данных.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- показатели хозяйственной деятельности, характеризующие факторы и

результаты в анализе;

-источники информации для проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности;

-методы обработки информации в анализе.

Уметь:

-проводить анализ процессов производства и реализации в коммерческой организации;

-проводить анализ эффективности использования основных средств коммерческой организации;

-проводить анализ использования материальных ресурсов;

-проводить анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

Владеть:

-методами анализа хозяйственных процессов;

-навыками применения результатов анализа в бухгалтерском учете и составлении отчетности;

-навыками применения результатов анализа в консультационных целях в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Характеристика комплексного экономического анализа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации комплексного анализа хозяйственной деятельности в коммерческой организации; - источники информации, используемых при проведении комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности; - использование результатов анализа в бухгалтерском учете, составлении бухгалтерской (финансовой отчетности); - использование результатов в консультационной деятельности в смежных областях, в том числе для внутреннего контроля.
2	<p>Методы обработки информации в анализе.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод сравнения; - факторный анализ; - метод относительных величин; - метод средних величин; - другие методы.
3	<p>Анализ процессов производства и реализации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ производства; - анализ структурных сдвигов в ассортименте; - анализ качества; - анализ конкурентоспособности.
4	<p>Анализ использования основных средств.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - анализ движения основных средств; - анализ состава основных средств; - анализ эффективности использования основных средств.
5	Анализ материальных ресурсов. Рассматриваемые вопросы: - анализ движения материальных ресурсов; - анализ состава материальных ресурсов; - анализ эффективности использования материальных ресурсов.
6	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Рассматриваемые вопросы: - анализ движения трудовых ресурсов; - анализ состава трудовых ресурсов; - анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Характеристика комплексного экономического анализа. В результате практического занятия обучающиеся изучают причинно-следственные связи и показатели, характеризующие процессы в хозяйственной деятельности коммерческой организации.
2	Методы обработки информации в анализе. В результате практического занятия обучающиеся изучают методы обработки информации, применяемые в комплексном экономическом анализе, на примере ситуационных задач.
3	Анализ процессов производства и реализации. В результате практического занятия обучающиеся изучают методы анализа процессов производства и реализации продукции (работ, услуг), а также реализации товаров на примере ситуационных задач.
4	Анализ использования основных средств. В результате практического занятия обучающиеся изучают подходы к анализу эффективности использования основных средств на примере ситуационных задач.
5	Анализ материальных ресурсов. В результате практического занятия обучающиеся изучают подходы к анализу материальных ресурсов на примере ситуационных задач.
6	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. В результате практического занятия обучающиеся изучают подходы к анализу эффективности использования трудовых ресурсов на примере ситуационных задач.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов О. А. Толпегина. Издательство Юрайт, 2021. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9 , 2021	https://urait.ru/bcode/468070
2	Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. Москва : Издательство Юрайт ISBN 978-5-9916-9203-8 , 2021	https://urait.ru/bcode/468860
3	Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. Москва : Издательство Юрайт ISBN 978-5-534-04475-1 , 2021	https://urait.ru/bcode/473017

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (миит) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (миит) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Гарант <http://www.garant.ru/> Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office
Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, к.н. кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

Алферова Анна
Александровна

Лист согласования

Заведующий кафедрой МФиУУ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.З. Макеева

М.В. Ишханян