

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Международный финансовый и
управленческий учет

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 25.03.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- приобретение студентами комплексных знаний о принципах и методах анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия;
- системное, комплексное изучение его производственно-хозяйственной и финансовой деятельности с целью объективной оценки достигнутых результатов, установления узких мест в производстве и выявления резервов повышения эффективности и качества работы предприятия.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- использовать в практической деятельности совокупность приемов и методов проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- давать комплексную оценку экономического состояния предприятия;
- проводить сравнительный анализ деятельности предприятий и их подразделений;
- подготавливать аналитические материалы для выбора и принятия управленческих решений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен применять современные методы учета затрат для управления эффективностью экономического субъекта, проводить анализ и управление денежными потоками;

ПК-5 - Способен осуществлять поиск и анализ актуальной информации в электронно-информационной среде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- содержание основных этапов методики комплексного аналитического исследования экономики организации (предприятия);
- основную терминологию по дисциплине;
- принципы и методы организации сбора информации;
- анализ динамики показателей, характеризующих хозяйственно-экономическую деятельность организации;

- базовые понятия экономического анализа;
- источники информационного обеспечения экономического анализа и требования, предъявляемые к исходной информации для анализа;
- методика расчета и анализа основных показателей хозяйственно-экономической деятельности организации;
- методические приемы экономического анализа;
- методологические принципы экономического анализа.

Уметь:

- детализировать, систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, оценивать достигнутые результаты;
- выявлять резервы повышения эффективности функционирования хозяйствующих субъектов; разбираться в специфике работы экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности;
- осуществлять поиск и анализ актуальной информации в электронно-информационной среде;
- определять потребность организаций в экономических ресурсах на планируемый период.

Владеть:

- современными методами экономических исследований, методикой системного, комплексного анализа, навыками точного, своевременного и всестороннего изучения результатов финансово-хозяйственной деятельности в целях обоснования управленческих решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32

Занятия семинарского типа	32	32
---------------------------	----	----

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Сущность комплексного анализа</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет анализа хозяйственной деятельности предприятия; - задачи анализа хозяйственной деятельности предприятия; - содержание анализа хозяйственной деятельности предприятия; - сущность анализа хозяйственной деятельности предприятия.
2	<p>Сущность комплексного анализа</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационная база анализа; - обеспечение сопоставимости стоимостных показателей в условиях инфляции.
3	<p>Комплексный анализ в бизнес-планировании</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ основных разделов и показателей бизнес-плана; - диагностика в составлении основных разделов и показателей бизнес-плана.
4	<p>Комплексный анализ в бизнес-планировании</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическая оценка выполнения бизнес-планов; - анализ и диагностика в составлении основных разделов и показателей бизнес-плана; - сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет.
5	Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркетинговый анализ; - методы маркетингового анализа.
6	<p>Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование результатов маркетинговых исследований в комплексном анализе хозяйственной деятельности; - анализ рисков проекта.
7	<p>Анализ доходов организации и продаж продукции</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ объема производства и продаж продукции; - анализ структуры производства и продаж продукции.
8	<p>Анализ доходов организации и продаж продукции</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ организационно-технического уровня предприятия и других условий его хозяйственной деятельности; - анализ уровня организации производства и труда; - анализ организации управления предприятием; - оценка безубыточности производства.
9	<p>Анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие анализа финансового состояния; - направления анализа финансового состояния.
10	<p>Анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ расходов предприятия и себестоимости продукции; - анализ затрат на один рубль продукции; - анализ прямых материальных и трудовых затрат; - определение резервов снижения себестоимости продукции⁴ - анализ структуры пассивов.
11	<p>Анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия «оборотных фондов» и «оборотных средств»; - анализ обеспеченности собственными оборотными средствами.
12	<p>Анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ равновесия между активами и пассивами; - формирование системы экономических показателей деятельности предприятия и ее использование в комплексном анализе.
13	<p>Анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- типы финансовой устойчивости; - организация комплексного анализа хозяйственной деятельности на предприятии.
14	Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности Рассматриваемые вопросы: - Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятием; - система показателей, применяемых при рейтинговой оценке финансового состояния коммерческих организаций.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Сущность комплексного анализа В результате выполнения практического задания студент получает навыки в формировании системы экономических показателей деятельности предприятия.
2	Сущность комплексного анализа В результате выполнения практического задания студент получает навыки использования в комплексном анализе системы экономических показателей деятельности предприятия.
3	Комплексный анализ в бизнес-планировании В результате выполнения практического задания студент оценивает выполнение бизнес-плана по установленным измерителям объемов работ, выполняемых предприятием.
4	Комплексный анализ в бизнес-планировании В результате выполнения практического задания студент оценивает динамику по установленным измерителям объемов работ, выполняемых предприятием.
5	Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности В результате выполнения практического задания студент получает навыки в использовании результатов маркетинговых исследований в комплексном анализе хозяйственной деятельности.
6	Анализ доходов организации и продаж продукции В результате выполнения практического задания студент умеет рассчитывать важнейшие показатели объема производства.
7	Анализ доходов организации и продаж продукции В результате выполнения практического задания студент умеет рассчитывать важнейшие показатели реализации продукции.
8	Анализ доходов организации и продаж продукции В результате выполнения практического задания студент умеет анализировать динамику и выполнение плана производства и реализации продукции.
9	Анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студент получает навыки в анализе источников формирования оборотных активов, финансово-эксплуатационной потребности и обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами.
10	Анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта В результате выполнения практического задания студент получает навыки в оценке финансовую устойчивость организации на основе анализа состава источников формирования оборотных активов.
11	Анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта В результате выполнения практического задания студент получает навыки в анализе ликвидность бухгалтерского баланса.
12	Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности В результате выполнения практического задания студент учится применять комплексные оценки в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение дополнительной литературы
3	Решение домашних задач
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов О. А. Толпегина. — Учебник 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18457-0. — , 2024	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535065 (дата обращения: 19.03.2024).
2	Экономический анализ : учебник для вузов Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — Учебник 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — , 2024	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544760 (дата обращения: 19.03.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

Т.Б. Матвиевская

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.З. Макеева

М.В. Ишханян