

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансовый учет и налоговый аудит

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 04.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение системы показателей, закономерностей и взаимосвязей процессов, связанных с производственной и коммерческой деятельностью хозяйствующего субъекта;

- получение системного представления о комплексном подходе к оценке хозяйственной деятельности организации, о методах аналитического обоснования управленческих решений;

- формирование у обучающихся базовых теоретических и практических навыков экономического мышления, представляющих основу для изучения дисциплин специализации;

- понимание экономической сущности и методики исчисления показателей, характеризующих хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- использование экономического анализа как метода обоснования финансового состояния организации;

- выработка способности формировать информационную базу для решения задач комплексного анализа хозяйственной деятельности;

- развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;

- способность анализировать состояние технико-организационного уровня производства и обосновывать тенденции его развития;

- развитие навыков формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен организовывать процесс ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения;

ПК-2 - Способен организовывать процесс оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и

финансового анализа;

ПК-9 - Способен осуществлять интерпретацию финансово-экономической информации о деятельности экономических субъектов с использованием современных инструментов анализа и визуализации данных.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- показатели хозяйственной деятельности, характеризующие факторы и результаты в анализе;
- источники информации для проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности;
- методы обработки информации в анализе.

Уметь:

- проводить анализ процессов производства и реализации в коммерческой организации;
- проводить анализ эффективности использования основных средств коммерческой организации;
- проводить анализ использования материальных ресурсов;
- проводить анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

Владеть:

- методами анализа хозяйственных процессов;
- навыками применения результатов анализа в бухгалтерском учете и составлении отчетности;
- навыками применения результатов анализа в консультационных целях в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | <p>Характеристика комплексного экономического анализа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации комплексного анализа хозяйственной деятельности в коммерческой организации; - источники информации, используемых при проведении комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности; - использование результатов анализа в бухгалтерском учете, составлении бухгалтерской (финансовой отчетности); - использование результатов в консультационной деятельности в смежных областях, в том числе для внутреннего контроля. |
| 2 | <p>Методы обработки информации в анализе.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод сравнения; - факторный анализ; - метод относительных величин; - метод средних величин; - другие методы. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 3 | <p>Анализ процессов производства и реализации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ производства; - анализ структурных сдвигов в ассортименте; - анализ качества; - анализ конкурентоспособности. |
| 4 | <p>Анализ использования основных средств.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ движения основных средств; - анализ состава основных средств; - анализ эффективности использования основных средств. |
| 5 | <p>Анализ материальных ресурсов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ движения материальных ресурсов; - анализ состава материальных ресурсов; - анализ эффективности использования материальных ресурсов. |
| 6 | <p>Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ движения трудовых ресурсов; - анализ состава трудовых ресурсов; - анализ эффективности использования трудовых ресурсов. |
| 7 | <p>Анализ в бизнес-планировании</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бизнес-планы: структура и виды; - использование результатов анализа в бизнес-планировании. |
| 8 | <p>Анализ внешней среды фирмы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внешняя среда фирмы; - применение PEST-анализа. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | <p>Характеристика комплексного экономического анализа.</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся изучают причинно-следственные связи и показатели, характеризующие процессы в хозяйственной деятельности коммерческой организации.</p> |
| 2 | <p>Методы обработки информации в анализе.</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся изучают методы обработки информации, применяемые в комплексном экономическом анализе, на примере ситуационных задач.</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 3 | Анализ материальных ресурсов. В результате практического занятия обучающиеся изучают подходы к анализу материальных ресурсов на примере ситуационных задач. |
| 4 | Анализ процессов производства и реализации. В результате практического занятия обучающиеся изучают методы анализа процессов производства и реализации продукции (работ, услуг), а также реализации товаров на примере ситуационных задач. |
| 5 | Анализ использования основных средств. В результате практического занятия обучающиеся изучают подходы к анализу эффективности использования основных средств на примере ситуационных задач. |
| 6 | Анализ материальных ресурсов. В результате практического занятия обучающиеся изучают подходы к анализу материальных ресурсов на примере ситуационных задач. |
| 7 | Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. В результате практического занятия обучающиеся изучают подходы к анализу эффективности использования трудовых ресурсов на примере ситуационных задач. |
| 8 | Анализ в бизнес-планировании В результате практического занятия обучающиеся изучают подходы к анализу показателей, используемых в бизнес-планировании. |
| 9 | Анализ внешней среды фирмы В результате практического занятия обучающиеся изучают подходы влияния внешней среды фирмы, проводят PEST-анализ на примере ситуационной задачи. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Работа с лекционным материалом |
| 3 | Работа с литературой |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. | https://www.urait.ru/bcode/544760 |

| | | |
|---|--|--|
| | Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. | (дата обращения: 31.05.2024).Текст: электронный |
| 2 | Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0. | https://www.urait.ru/bcode/535973 (дата обращения: 31.05.2024).Текст: электронный |
| 3 | Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. | https://www.urait.ru/bcode/536649 (дата обращения: 31.05.2024).Текст: электронный |
| 4 | Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. | https://www.urait.ru/bcode/535774 (дата обращения: 31.05.2024).Текст: электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Гарант <http://www.garant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

А.А. Алферова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.З. Макеева

М.В. Ишханян