

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансовый учет и налоговый аудит

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 04.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение системы показателей, закономерностей и взаимосвязей процессов, связанных с производственной и коммерческой деятельностью хозяйствующего субъекта;

- получение системного представления о комплексном подходе к оценке хозяйственной деятельности организации, о методах аналитического обоснования управленческих решений;

- формирование у обучающихся базовых теоретических и практических навыков экономического мышления, представляющих основу для изучения дисциплин специализации;

- понимание экономической сущности и методики исчисления показателей, характеризующих хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- использование экономического анализа как метода обоснования финансового состояния организации;

- выработка способности формировать информационную базу для решения задач комплексного анализа хозяйственной деятельности;

- развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;

- способность анализировать состояние технико-организационного уровня производства и обосновывать тенденции его развития;

- развитие навыков формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен организовывать процесс ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения;

**ПК-2** - Способен организовывать процесс оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и

финансового анализа;

**ПК-9** - Способен осуществлять интерпретацию финансово-экономической информации о деятельности экономических субъектов с использованием современных инструментов анализа и визуализации данных.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- показатели хозяйственной деятельности, характеризующие факторы и результаты в анализе;
- источники информации для проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности;
- методы обработки информации в анализе.

**Уметь:**

- проводить анализ процессов производства и реализации в коммерческой организации;
- проводить анализ эффективности использования основных средств коммерческой организации;
- проводить анализ использования материальных ресурсов;
- проводить анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

**Владеть:**

- методами анализа хозяйственных процессов;
- навыками применения результатов анализа в бухгалтерском учете и составлении отчетности;
- навыками применения результатов анализа в консультационных целях в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Характеристика комплексного экономического анализа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации комплексного анализа хозяйственной деятельности в коммерческой организации;</li> <li>- источники информации, используемых при проведении комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности;</li> <li>- использование результатов анализа в бухгалтерском учете, составлении бухгалтерской (финансовой отчетности);</li> <li>- использование результатов в консультационной деятельности в смежных областях, в том числе для внутреннего контроля.</li> </ul>
2	<p>Методы обработки информации в анализе.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод сравнения;</li> <li>- факторный анализ;</li> <li>- метод относительных величин;</li> <li>- метод средних величин;</li> <li>- другие методы.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	<p>Анализ процессов производства и реализации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ производства;</li> <li>- анализ структурных сдвигов в ассортименте;</li> <li>- анализ качества;</li> <li>- анализ конкурентоспособности.</li> </ul>
4	<p>Анализ использования основных средств.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ движения основных средств;</li> <li>- анализ состава основных средств;</li> <li>- анализ эффективности использования основных средств.</li> </ul>
5	<p>Анализ материальных ресурсов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ движения материальных ресурсов;</li> <li>- анализ состава материальных ресурсов;</li> <li>- анализ эффективности использования материальных ресурсов.</li> </ul>
6	<p>Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ движения трудовых ресурсов;</li> <li>- анализ состава трудовых ресурсов;</li> <li>- анализ эффективности использования трудовых ресурсов.</li> </ul>
7	<p>Анализ в бизнес-планировании</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бизнес-планы: структура и виды;</li> <li>- использование результатов анализа в бизнес-планировании.</li> </ul>
8	<p>Анализ внешней среды фирмы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внешняя среда фирмы;</li> <li>- применение PEST-анализа.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Характеристика комплексного экономического анализа.</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся изучают причинно-следственные связи и показатели, характеризующие процессы в хозяйственной деятельности коммерческой организации.</p>
2	<p>Методы обработки информации в анализе.</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся изучают методы обработки информации, применяемые в комплексном экономическом анализе, на примере ситуационных задач.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Анализ материальных ресурсов. В результате практического занятия обучающиеся изучают подходы к анализу материальных ресурсов на примере ситуационных задач.
4	Анализ процессов производства и реализации. В результате практического занятия обучающиеся изучают методы анализа процессов производства и реализации продукции (работ, услуг), а также реализации товаров на примере ситуационных задач.
5	Анализ использования основных средств. В результате практического занятия обучающиеся изучают подходы к анализу эффективности использования основных средств на примере ситуационных задач.
6	Анализ материальных ресурсов. В результате практического занятия обучающиеся изучают подходы к анализу материальных ресурсов на примере ситуационных задач.
7	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. В результате практического занятия обучающиеся изучают подходы к анализу эффективности использования трудовых ресурсов на примере ситуационных задач.
8	Анализ в бизнес-планировании В результате практического занятия обучающиеся изучают подходы к анализу показателей, используемых в бизнес-планировании.
9	Анализ внешней среды фирмы В результате практического занятия обучающиеся изучают подходы влияния внешней среды фирмы, проводят PEST-анализ на примере ситуационной задачи.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В.	<a href="https://www.urait.ru/bcode/544760">https://www.urait.ru/bcode/544760</a>

	Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6.	(дата обращения: 31.05.2024).Текст: электронный
2	Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0.	<a href="https://www.urait.ru/bcode/535973">https://www.urait.ru/bcode/535973</a> (дата обращения: 31.05.2024).Текст: электронный
3	Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3.	<a href="https://www.urait.ru/bcode/536649">https://www.urait.ru/bcode/536649</a> (дата обращения: 31.05.2024).Текст: электронный
4	Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6.	<a href="https://www.urait.ru/bcode/535774">https://www.urait.ru/bcode/535774</a> (дата обращения: 31.05.2024).Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Гарант <http://www.garant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Международный финансовый и  
управленческий учет»

А.А. Алферова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.З. Макеева

М.В. Ишханян