

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансовый учет и налоговый аудит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 25.05.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение системы показателей, закономерностей и взаимосвязей процессов, связанных с производственной и коммерческой деятельностью хозяйствующего субъекта;

- получение системного представления о комплексном подходе к оценке хозяйственной деятельности организации, о методах аналитического обоснования управленческих решений;

- формирование у обучающихся базовых теоретических и практических навыков экономического мышления, представляющих основу для изучения дисциплин специализации;

- понимание экономической сущности и методики исчисления показателей, характеризующих хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- использование экономического анализа как метода обоснования финансового состояния организации;

- выработка способности формировать информационную базу для решения задач комплексного анализа хозяйственной деятельности;

- развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;

- способность анализировать состояние технико-организационного уровня производства и обосновывать тенденции его развития;

- развитие навыков формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен организовывать процесс ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения;

ПК-2 - Способен организовывать процесс оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в

смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа;

ПК-9 - Способен осуществлять интерпретацию финансово-экономической информации о деятельности экономических субъектов с использованием современных инструментов анализа и визуализации данных.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- показатели хозяйственной деятельности, характеризующие факторы и результаты в анализе;
- источники информации для проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности;
- методы обработки информации в анализе.

Уметь:

- проводить анализ процессов производства и реализации в коммерческой организации;
- проводить анализ эффективности использования основных средств коммерческой организации;
- проводить анализ использования материальных ресурсов;
- проводить анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

Владеть:

- методами анализа хозяйственных процессов;
- навыками применения результатов анализа в бухгалтерском учете и составлении отчетности;
- навыками применения результатов анализа в консультационных целях в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Характеристика комплексного экономического анализа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации комплексного анализа хозяйственной деятельности в коммерческой организации; - источники информации, используемых при проведении комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности; - использование результатов анализа в бухгалтерском учете, составлении бухгалтерской (финансовой отчетности); - использование результатов в консультационной деятельности в смежных областях, в том числе для внутреннего контроля.
2	<p>Методы обработки информации в анализе.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод сравнения; - факторный анализ;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- метод относительных величин; - метод средних величин; - другие методы.
3	Анализ процессов производства и реализации. Рассматриваемые вопросы: - анализ производства; - анализ структурных сдвигов в ассортименте; - анализ качества; - анализ конкурентоспособности.
4	Анализ использования основных средств. Рассматриваемые вопросы: - анализ движения основных средств; - анализ состава основных средств; - анализ эффективности использования основных средств.
5	Анализ материальных ресурсов. Рассматриваемые вопросы: - анализ движения материальных ресурсов; - анализ состава материальных ресурсов; - анализ эффективности использования материальных ресурсов.
6	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Рассматриваемые вопросы: - анализ движения трудовых ресурсов; - анализ состава трудовых ресурсов; - анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
7	Анализ в бизнес-планировании Рассматриваемые вопросы: - бизнес-планы: структура и виды; - использование результатов анализа в бизнес-планировании.
8	Анализ внешней среды фирмы Рассматриваемые вопросы: - внешняя среда фирмы; - применение PEST-анализа.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Характеристика комплексного экономического анализа. В результате практического занятия обучающиеся изучают причинно-следственные связи и показатели, характеризующие процессы в хозяйственной деятельности коммерческой организации.
2	Информационное обеспечение комплексного экономического анализа. В результате практического занятия обучающиеся изучают источники информации, используемые в

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	анализе хозяйственной деятельности организации, порядок их отбора, проверки и подготовки к аналитической обработке.
3	Методы обработки информации в анализе. В результате практического занятия обучающиеся изучают методы обработки информации, применяемые в комплексном экономическом анализе, на примере ситуационных задач.
4	Применение метода сравнений и относительных величин в анализе. В результате практического занятия обучающиеся изучают порядок использования сравнений, коэффициентов, удельных весов, темпов роста и прироста при оценке хозяйственных процессов организации.
5	Применение факторного анализа в оценке хозяйственной деятельности. В результате практического занятия обучающиеся изучают приемы выявления и количественной оценки влияния факторов на изменение результативных показателей деятельности организации.
6	Анализ процессов производства продукции, работ, услуг. В результате практического занятия обучающиеся изучают методы анализа объема, динамики, структуры и ритмичности производства продукции, работ, услуг на примере ситуационных задач.
7	Анализ реализации продукции, работ, услуг и товаров. В результате практического занятия обучающиеся изучают подходы к анализу объема, структуры, динамики и выполнения планов реализации продукции, работ, услуг и товаров.
8	Анализ ассортимента и структуры продукции. В результате практического занятия обучающиеся изучают методы оценки выполнения плана по ассортименту, выявления структурных сдвигов и их влияния на результаты хозяйственной деятельности организации.
9	Анализ качества и конкурентоспособности продукции. В результате практического занятия обучающиеся изучают показатели качества продукции, работ, услуг, а также подходы к оценке конкурентоспособности продукции организации.
10	Анализ состава и движения основных средств. В результате практического занятия обучающиеся изучают показатели состава, структуры, поступления, выбытия, обновления и технического состояния основных средств организации.
11	Анализ эффективности использования основных средств. В результате практического занятия обучающиеся изучают показатели фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности и другие показатели эффективности использования основных средств.
12	Анализ состава, движения и обеспеченности материальными ресурсами. В результате практического занятия обучающиеся изучают подходы к анализу состава, структуры, поступления, расходования и обеспеченности организации материальными ресурсами.
13	Анализ эффективности использования материальных ресурсов. В результате практического занятия обучающиеся изучают показатели материалоотдачи, материалоемкости, уровня отходов, потерь и экономии материальных ресурсов на примере ситуационных задач.
14	Анализ состава, движения и эффективности использования трудовых ресурсов. В результате практического занятия обучающиеся изучают подходы к анализу численности, состава, движения персонала, использования рабочего времени и производительности труда.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации
5	Подготовка к текущему контролю
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономический анализ : учебник для вузов — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 616 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20049-2.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590522 (дата обращения: 03.06.2026).
2	Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583005 (дата обращения: 03.06.2026).
3	Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583561 (дата обращения: 03.06.2026).
4	Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22045-2.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600647 (дата обращения: 03.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Гарант <http://www.garant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

А.А. Алферова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян