

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
27.03.04 Управление в технических системах,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Компьютерная математика

Направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах

Направленность (профиль): Интеллектуальные транспортные системы.
Для студентов КНР

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2053
Подписал: заведующий кафедрой Баранов Леонид Аврамович
Дата: 01.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Компьютерная математика» являются формирование у учащихся навыков использования пакетов прикладных программ для решения математических задач. Основной целью изучения учебной дисциплины «Компьютерная математика» является формирование у обучающегося компетенций для научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности): научно-исследовательская деятельность: сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования; анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных явлений и процессов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; проведение научных исследований в отдельных областях, связанных с организацией проектирования, историей науки и техники; участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований; анализ состояния и динамики объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа, моделирование исследуемых явлений или процессов с использованием современных вычислительных машин и систем, а также компьютерных программ; разработка программ и методик испытаний объектов, разработка предложений по внедрению результатов научных исследований.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-6 - Способен осуществлять сбор и анализ исходных данных для формулирования задач разработки, расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- современные разработки, расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления.

Уметь:

- разрабатывать и формулирует техническое задание для проектирования автоматизированной системы управления и (или) её составляющих.
- выполнять документирование и моделирование бизнес-процессов и технологических процессов объекта автоматизации.

Владеть:

- навыками анализа существующих разработок систем и средств автоматизации и управления; формулирует критерии качества; обобщает выводы.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 96 | 96 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 48 | 48 |
| Занятия семинарского типа | 48 | 48 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Теория множеств. Рассматриваемые вопросы: - Основные понятия. - Диаграммы Эйлера-Венна |
| 2 | Действия с множествами Рассматриваемые вопросы: - Действия с множествами |
| 3 | Функции и отображения. Рассматриваемые вопросы: - Функции и отображения. - Диаграммы Хассе |
| 4 | Мощности множеств. Рассматриваемые вопросы: - Мощности множеств. - Счетные и континуальные множества. - О-символика Э. Ландау. |
| 5 | Теория чисел и числовая система. Рассматриваемые вопросы: - Основные понятия теории чисел и числовой системы. - Аксиоматика Пеано |
| 6 | Теория делимости, алгоритм Евклида. Рассматриваемые вопросы: - Основные понятия теории делимости, алгоритма Евклида. - НОД и НОК и способы их нахождения. |
| 7 | Деление с остатком. Рассматриваемые вопросы: - Особенности деления с остатком. - Сравнения по модулю и их теория. - Целая и дробная часть числа |
| 8 | Системы счисления Рассматриваемые вопросы: - Основные понятия и термины системы счисления. |
| 9 | Основания математической логики. Рассматриваемые вопросы: - Основания математической логики. - Предикаты и логические связки. - Алгебра логики. |
| 10 | Предикаты, зависящие от неизвестных Рассматриваемые вопросы: - Основные понятия и определения "предикаты", зависящие от неизвестных. - Кванторы. |
| 11 | Таблицы истинности логических функций. Рассматриваемые вопросы: - Таблицы истинности логических функций. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 12 | <p>Законы логики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия и определения закона логики. - Прямая, обратная и противоположная теоремы |
| 13 | <p>Комбинаторика.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия и термины комбинаторики. - Соединения и формула Ньютона для степени бинома. |
| 14 | <p>Треугольник Паскаля и некоторые свойства сочетаний</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Треугольник Паскаля и некоторые свойства сочетаний |
| 15 | <p>Перестановки с повторениями и сочетания с повторениями.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перестановки с повторениями и сочетания с повторениями. - Биномиальная формула. - Формула включений и исключений. |
| 16 | <p>Производящие функции и комбинаторный анализ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности производящих функций и комбинаторного анализа. |
| 17 | <p>Определение графа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные определения графа. - Геометрическая интерпретация графа |
| 18 | <p>Эйлеровы графы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия и определения Эйлеровых графов. - Формула Эйлера для многогранников и Платоновы тела. - Деревья. - Направленные графы. - Циклы и контуры |
| 19 | <p>Приложения теории графов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия и определения приложения теории графов. - Основные виды графов. - База независимых контуров, уравнения Кирхгофа для электрических цепей и метод контурных токов. - Гамильтоновы линии. - Задача о числе конечных углеводородов. |
| 20 | <p>Задание графов с помощью матриц.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные задания графов с помощью матриц. - Преимущества и недостатки такого подхода |
| 21 | <p>Плоские графы и теорема Куратовского</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные определения и понятия плоских графов и теоремы Куратовского. |
| 22 | <p>Формула Эйлера и стереографическая проекция.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формула Эйлера и стереографическая проекция. - Основные термины и определения Теоремы Эйлера о правильных многоугольниках |
| 23 | <p>Алгоритмы.</p> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| | Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия и определения алгоритмов. - Особенности эффективности и сходимости. - Алгоритмы для многочленов. - Алгоритм Штурма. - Схема Горнера. - Алгоритм Евклида. - Алгоритм Карацубы для расчета произведения. |
| 24 | Алгоритм извлечения корня методом Ньютона. Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия и определения алгоритма извлечения корня методом Ньютона. - Метод дихотомии |
| 25 | Алгоритмы для графов. Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Алгоритмы для графов. - Алгоритм Терри. - Задачи оптимальной маршрутизации. - Динамическое программирование. - Алгоритм Форда. - Метод ветвей и границ. - Алгоритм Дейкстры |
| 26 | Алгоритм Форда и Фалкерсона. Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия и определения алгоритма Форда и Фалкерсона |
| 27 | Алгоритм Гаусса. Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия и определения алгоритма Гаусса. - Разреженные матрицы |
| 28 | Алгоритм Мейсона. Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия и определения алгоритма Мейсона. - Циклы транспозиций в перестановках. - Доказательство правила Мейсона. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

| № п/п | Наименование лабораторных работ / краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | Математическое выражение В результате выполнения лабораторной работы студент отрабатывает умение решать задачи «Математическое выражение». |
| 2 | Условный оператор В результате выполнения работы студент отрабатывает умение решать задачи на тему «Условный оператор». |
| 3 | Циклический процесс В результате работы студент отрабатывает умение решать задачи на тему «Циклический процесс». |
| 4 | Массивы В результате работы студент отрабатывает умение решать задачи на тему «Массивы». |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Изучение дополнительной литературы. |
| 2 | Подготовка к лабораторным работам. |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю. |

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|---|
| 1 | Начала теории множеств. – 4-е изд., доп. Верещагин Н. К., Шень А. М.: МЦНМО, 2012 | https://www.mccme.ru/free-books/shen/shen-logic-part1-2.pdf |
| 2 | Курс дифференциального и интегрального исчисления (том 1). Фихтенгольц Г. М. М.: Лань, 2016 | http://www.mechmat.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2018/03/fihtengolc.kurs_dif_int_isch.1.pdf |
| 3 | Математическая индукция. – 4-е изд., стереотип Шень А. М.: МЦНМО, 2011 | https://www.mccme.ru/shen/induction.pdf |
| 1 | Специальная математика (конспект лекций для студентов специальности АСУ) Соловьев А. Е. Пермь: ПГТУ, 2001 | https://www.bsuir.by/m/12_103607_1_76611.pdf |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Microsoft Visual Studio

Community Edition 2015

Microsoft Visio

MatLab не ниже R20013a

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Управление и защита информации»

А.И. Сеславин

Согласовано:

Заведующий кафедрой УиЗИ

Л.А. Баранов

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин