

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
09.03.02 Информационные системы и технологии,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Компьютерная графика**

Направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль): Информационные системы и технологии на транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 5665  
Подписал: заведующий кафедрой Нутович Вероника Евгеньевна  
Дата: 22.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями преподавания дисциплины (модуля) являются:

- выработка у студентов представления и понимания принципов обработки и создания графических изображений;
- подготовка студентов к самостоятельной работе в областях, связанных с различными сферами применения компьютерной графики: проектирование информационных систем, разработка программного обеспечения, оформительская и рекламная деятельность, web-дизайн.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение основами теории цвета и моделей цвета, афинных преобразований;
- овладение основным алгоритмами компьютерной графики;
- формирование навыков использования графических возможностей пакета Matlab для построения 2D- и 3D-графиков;
- формирование навыков использования приложения Microsoft Visio для построения диаграмм и векторной графики;
- формирование навыков использования системы автоматизированного проектирования КОМПАС для разработки чертежей;
- формирование навыков использования продукта Blender для создания трёхмерной компьютерной графики, включая скульптинг и рендеринг.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;

**ПК-10** - Способен разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Уметь:**

- выбирать подходящий инструментарий компьютерной графики для решения конкретной задачи;

- использовать современное программное обеспечение в области разработки компьютерной графики;
- создавать и редактировать графические объекты;
- вставлять изображения, графики и диаграммы в документы (презентации, публикации, отчёты);
- закрашивать рисунки, используя различные виды заливок.

**Знать:**

- основные понятия растровой и векторной графики;
- достоинства и недостатки разных способов представления изображений;
- параметры растровых изображений (разрешение, глубина цвета, тоновый диапазон);
- форматы графических файлов;
- принципы формирования изображений на компьютере;
- понятие цвета, виды цветовых моделей (RGB, CMYK, HSB, Lab), их достоинства и недостатки;
- классификации современного программного обеспечения обработки графики;
- наименования и функциональные возможности современных зарубежных и отечественных графических растровых и векторных редакторов;
- технические средства компьютерной графики (устройства ввода-вывода графической информации).

**Владеть:**

- навыками редактирования фотореалистичных изображений в растровых редакторах;
- навыками составления чертежей в электронном виде;
- навыками практической работы с различными современными программными системами и графическими библиотеками для обработки и синтеза 2- и 3-мерных графических изображений.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Задачи компьютерной графики Рассматриваемые вопросы: - основные понятия и определения; - области применения; - виды графики (растровая, векторная, фрактальная).
2	Цвет и цветовые модели Рассматриваемые вопросы: - цветовой спектр; - яркостная и цветовая информация; - цветопередача и цветоделение; - глубина цвета, палитры; - цветовые модели (аддитивные, субтрактивные, перцепционные).

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	Алиазинг и антиалиазинг (сглаживание) Рассматриваемые вопросы: - виды алиасинга (пространственный и временной/темпоральный); - виды анти-алиасинга (MSAA (Multi-Sample Anti-Aliasing), SSAA (Super-Sample Anti-Aliasing), DSR (Dynamic Super Resolution)).
4	Кривые линии Рассматриваемые вопросы: - плоские кривые; - полиномиальные кривые: парабола, кривая Безье; - уравнения, характерные точки этих кривых.
5	Преобразование изображений Рассматриваемые вопросы: - перемещение, масштабирование и вращение; - понятие базовых операций преобразования; - матрица преобразования общего вида.
6	Аффинные преобразования Рассматриваемые вопросы: - однородное координатное воспроизведение; - понятие аффинного преобразования; - свойства аффинного преобразования; - центраффинное и эквиаффинное преобразование.
7	Поверхности Рассматриваемые вопросы: - образующая и направляющая; - классификация поверхностей; - касательная плоскость, - нормаль поверхности.
8	Удаление невидимых линий и поверхностей Рассматриваемые вопросы: - классификация алгоритмов удаления; - алгоритм Робертса; - алгоритм плавающего горизонта; - алгоритм, использующий z-буфер.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Изучение возможностей программного продукта Microsoft Visio. Создание проекта архитектуры информационной системы и плана помещения В ходе выполнения лабораторной работы студент знакомится с основными возможностями пакета Microsoft Visio 2007 и формирует практические навыки при построении схем и диаграмм с использованием таких функций, как: - надпись, - текст, - линия, - заливка, - цветовая палитра,

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	- фигуры блок-схемы, - группировка.
2	Изучение возможностей программного продукта Matlab. Создание графика 2D-функции на плоскости В результате работы над лабораторной работой студент знакомится с возможностями создания двухмерных графиков в пакете Matlab, в частности с такими графическими функциями, как - plot(x, y), - plot(x, y, s), - xlabel('Text'), - ylabel('Text'), - title('Text').
3	Изучение возможностей программного продукта Matlab. Создание графика 3D-функции в пространстве В результате работы над лабораторной работой студент знакомится с возможностями создания трёхмерных графиков в пакете Matlab, в частности с такими графическими функциями, как - meshgrid(x, y), - plot3(X, Y, Z).
4	Изучение возможностей программного продукта КОМПАС LT 5.0 В ходе выполнения лабораторной работы студент приобретает навык использования таких типов инструментов системы КОМПАС, как - геометрия (различные основные фигуры), - размеры (для разных типов фигур), - обозначения (ввод текста), - редактирование (например, сдвиг и копию с указанием), - параметризация и др
5	Изучение возможностей программного продукта 3D Blender В ходе выполнения лабораторной работы студент приобретает навык использования таких типов инструментов продукта Blender: - создание новых объектов через Полисетку (например, UV-сфера, конус, икосаэдр, тор, цилиндр), - редактирование объектов через панель инструментов и панель свойств, - редактирование диффузного цвета в модели RGB и в модели HSV, - рендеринг.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к лабораторным занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Компьютерная графика. Модели и алгоритмы: учеб. пособие для студ. напр. "Информатика и вычислительная техника" / Е. А. Никулин. - СПб.: Лань, 2017. - 708 с. - ISBN 978-5-8114-2505-1 - Текст : непосредственный.	<a href="https://e.lanbook.com/book/169236">https://e.lanbook.com/book/169236</a> (дата обращения: 15.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Сальникова, В. В. Компьютерная графика : учебное пособие / В. В. Сальникова, Д. В. Третьяков. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2023. — 67 с. — ISBN 978-5-7641-1810-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/355091">https://e.lanbook.com/book/355091</a> (дата обращения: 11.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Аксёнова, Н. А. Компьютерная графика : учебно-методическое пособие / Н. А. Аксёнова, А. В. Воруев, О. М. Демиденко. — Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2023. — 130 с. — ISBN 978-985-577-917-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/329723">https://e.lanbook.com/book/329723</a> (дата обращения: 11.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Мичасова, О. В. Создание деловой графики в Microsoft Office Visio 2007 : учебно-методическое пособие / О. В. Мичасова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/153170">https://e.lanbook.com/book/153170</a> (дата обращения: 11.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Ключарёв, А. А. Информатика. Алгоритмизация и структурное программирование в среде MATLAB : учебное пособие / А. А. Ключарёв. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-8088-1433-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165233">https://e.lanbook.com/book/165233</a> (дата обращения: 11.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)).

- Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

- Национальный открытый университет ([www.intuit.ru](http://www.intuit.ru)).

- Форум аналитической информации об информационных технологиях ([www.citforum.ru](http://www.citforum.ru)).

- Новостной форум об информационных технологиях и IT-проектах ([www.rusdoc.ru](http://www.rusdoc.ru)).

- IT-документация и компьютерные новости ([www.emanual.ru](http://www.emanual.ru)).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Пакет продуктов Microsoft Office 2016 (Word, Excel, PowerPoint, Visio) – лицензионный.

- Просмотрщик pdf-файлов Foxit Reader – свободно распространяемый.

- Matlab – лицензионный.

- КОМПАС LT 5.0 – свободно распространяемый.

- 3D Blender – свободно распространяемый.

- CorelDRAW Graphics Ste X7 – свободно распространяемый.

- Photoshop Extended CS – свободно распространяемый.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедийной техникой.

Для проведения лабораторных работ требуется компьютерный класс.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Цифровые технологии управления  
транспортными процессами»

О.О. Нуждин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЦТУТП

В.Е. Нутович

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова