

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Компьютерная психодиагностика»

Направление подготовки:	<u>37.03.01 – Психология</u>
Профиль:	<u>Психология управления</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Компьютерная психодиагностика являются формирование у студентов структурного мышления и подхода к решению психологических задач, формирование навыков работы с программами на компьютере и системой обработки данных психологических исследований.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Компьютерная психодиагностика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-14	способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Основные виды, формы и методы интерактивных занятий: семинары в диалоговом режиме, групповая дискуссия..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Компьютер в психодиагностических исследованиях.

Тема 1. Назначение и устройство ПК. Основные блоки ПК. Система клинических и экспериментальных методов.

Тема 2. Диагностика психологической структуры личности у детей и подростков

Тема 3. Особенности диагностики с применением средств информационно-коммуникационных технологий

РАЗДЕЛ 4

Раздел 2. Офисные приложения Microsoft.

Тема 1. Офисное приложение Word.

Тема 2. Офисное приложение Excel.

Тема 3. Офисное приложение Microsoft PowerPoint.

РАЗДЕЛ 4

Раздел 3. Работа с базами данных.

Тема 1. Понятие базы данных

Тема 2. Принцип наполняемости и обновления баз данных в системе психологического тестирования.

Тема 3. Специфика психодиагностической деятельности в образовательной практике.

Тема 4. Психодиагностика образовательных систем

РАЗДЕЛ 4

Раздел 5. Анализ данных в Excel

Тема 1. Описание возможностей программы.

Тема 2. Ограничения применения системы в психологических исследованиях

Тема 3. Описание и демонстрация примера корреляционного исследования.

Тема 4. Интеркорреляционные матрицы.

РАЗДЕЛ 4

Раздел 7. Работа с психодиагностической программой «Зеркало»

Тема 1. Пакет психодиагностических методик – критерии отбора и специфика применения.

Тема 2. Проекция: от феномена к методу исследования.

Тема 3. Ограничения сфер применения в профессиональной психологии

Тема 4. Недопустимость использования готовых заключений по методикам.

РАЗДЕЛ 5

Раздел 4. Время как фактор тестирования

Тема 1. Однократные, единичные и лонгитюдные исследования с использованием компьютера. Основные подходы.

Тема 2. Типы временных ограничений и их влияние на

Тема 3. Валидность и надежность временных показателей.

РАЗДЕЛ 5

Раздел 6. Пакет статистических программ Statistica

Тема 1. Возможности программы.

Тема 2. Специфика применения программы в психологических исследованиях

Тема 3. Демонстрация графических возможностей программы.

РАЗДЕЛ 5

всего

Тема 1. Самостоятельный отбор психодиагностических методик: программа «Зеркало»/бланковые методики.

Тема 2. Сравнение и анализ возможностей применения бумажных и компьютерных аналогов психологических заключений в профессиональной психодиагностике.

Тема 3. Написание психологического заключения с использованием данных методик «третьей стороны».