

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

17 сентября 2020 г.

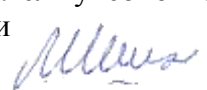
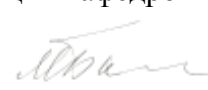
Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

Автор Ковзиридзе Манана Акакиевна, к.соц.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компьютерная психодиагностика**

Направление подготовки:	37.03.01 – Психология
Профиль:	Психология управления
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 1 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Быков</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 9925  
Подписал: Заведующий кафедрой Быков Михаил Юрьевич  
Дата: 31.08.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Компьютерная психодиагностика являются формирование у студентов структурного мышления и подхода к решению психологических задач, формирование навыков работы с программами на компьютере и системой обработки данных психологических исследований.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Компьютерная психодиагностика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Информационные технологии в психологии:**

Знания:

Умения:

Навыки:

#### **2.1.2. Общая психология:**

Знания: основные категории психологической науки, современные представления о структуре, развитии и функционировании психики взрослого здорового человека

Умения: выделять психологические феномены, проявления психики, описывать их, используя понятийный аппарат психологической науки

Навыки: навыками постановки цели и достижения результата при реализации традиционных программ научной и практической работы психолога

#### **2.1.3. Психодиагностика. Практикум по психодиагностике:**

Знания: – психометрические требования к психодиагностическим методикам; - особенности психодиагностических методик, принадлежащих к разным типам, в том числе учитывать особенности компьютеризации методик разных классов

Умения: осуществлять поиск психодиагностических методик с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Навыки: навыками проведения компьютерного тестирования

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Инженерная психология и эргономика

2.2.2. Преддипломная практика

2.2.3. Психологические проблемы личности

2.2.4. Психология управления персоналом

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать и понимать: правила оформления курсовых и дипломных работ, методы построения графиков  Уметь: работать с приложениями Microsoft Office.  Владеть: спецификой применения компьютеров и компьютерного тестирования в психологии.
2	ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	Знать и понимать: приемы сбора и хранения необходимой для работы информации  Уметь: составлять психологические портреты на обследуемый контингент  Владеть: : практическими навыками работы с системами управления базами данных (СУБД).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Раздел 1. Компьютер в психодиагностических исследованиях.	2		2/2		36	40/2	
2	7	Тема 1.1 Тема 1. Назначение и устройство ПК. Основные блоки ПК. Система клинических и экспериментальных методов.					30	30	ПК1
3	7	Тема 1.2 Тема 2. Диагностика психологической структуры личности у детей и подростков			2/2		3	5/2	ПК1
4	7	Тема 1.3 Тема 3. Особенности диагностики с применением средств информационно-коммуникационных технологий	2				3	5	ПК1
5	7	Раздел 4 Раздел 2. Офисные приложения Microsoft.			4/4		9	13/4	
6	7	Раздел 4 Раздел 7. Работа с психодиагностической программой «Зеркало»	2		2/2		12	16/2	
7	7	Раздел 4 Раздел 5. Анализ данных в Excel			6/6		12	18/6	
8	7	Раздел 4 Раздел 3. Работа с базами данных.	4		2/2		12	18/2	
9	7	Тема 4.1 Тема 1. Офисное приложение Word.			2/2		3	5/2	ПК1
10	7	Тема 4.1 Тема 1. Пакет психодиагностических методик – критерии отбора и специфика применения.			2/2		3	5/2	ПК2
11	7	Тема 4.1 Тема 1. Описание возможностей программы.			2/2		3	5/2	ПК1
12	7	Тема 4.1	2				3	5	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Тема 1. Понятие базы данных							
13	7	Тема 4.2 Тема 2. Офисное приложение Excel.			2/2		3	5/2	ПК1
14	7	Тема 4.2 Тема 2. Проекция: от феномена к методу исследования.	2				3	5	ПК2
15	7	Тема 4.2 Тема 2. Ограничения применения системы в психологических исследованиях			2/2		3	5/2	ПК1
16	7	Тема 4.2 Тема 2. Принцип наполняемости и обновления баз данных в системе психологического тестирования.					3	3	ПК1
17	7	Тема 4.3 Тема 3. Офисное приложение Microsoft PowerPoint.					3	3	ПК1
18	7	Тема 4.3 Тема 3. Ограничения сфер применения в профессиональной психологии					3	3	ПК2
19	7	Тема 4.3 Тема 3. Описание и демонстрация примера корреляционного исследования.			2/2		3	5/2	ПК1
20	7	Тема 4.3 Тема 3. Специфика психодиагностической деятельности в образовательной практике.	2				3	5	ПК1
21	7	Тема 4.4 Тема 4. Психодиагностика образовательных систем			2/2		3	5/2	ПК1
22	7	Тема 4.4 Тема 4. Интеркорреляционные матрицы.					3	3	ПК1
23	7	Тема 4.4 Тема 4. Недопустимость					3	3	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		использования готовых заключений по методикам.							
24	7	Раздел 5 Раздел 4. Время как фактор тестирования	6				9	15	
25	7	Раздел 5 всего	4				9	13	ЗаО
26	7	Раздел 5 Раздел 6. Пакет статистических программ Statistica			2/2		9	11/2	
27	7	Тема 5.1 Тема 1. Однократные, единичные и лонгитюдные исследования с использованием компьютера. Основные подходы.	2				3	5	ПК1
28	7	Тема 5.1 Тема 1. Самостоятельный отбор психодиагностических методик: программа «Зеркало»/бланковые методики.					3	3	ПК2
29	7	Тема 5.1 Тема 1. Возможности программы.					3	3	ПК2
30	7	Тема 5.2 Тема 2. Типы временных ограничений и их влияние на	2				3	5	ПК1
31	7	Тема 5.2 Тема 2. Сравнение и анализ возможностей применения бумажных и компьютерных аналогов психологических заключений в профессиональной психодиагностике.	2				3	5	ПК2
32	7	Тема 5.2 Тема 2. Специфика применения программы в психологических исследованиях			2/2		3	5/2	ПК2
33	7	Тема 5.3	2				3	5	ПК1



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Тема 3. Валидность и надежность временных показателей.							
34	7	Тема 5.3 Тема 3. Демонстрация графических возможностей программы.					3	3	ПК2
35	7	Тема 5.3 Тема 3. Написание психологического заключения с использованием данных методик «третьей стороны».	2				3	5	ПК2
36		Всего:	18		18/18		108	144/18	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	Раздел 1. Компьютер в психодиагностических исследованиях.	Тема 2. Диагностика психологической структуры личности у детей и подростков	2 / 2
2	7	Раздел 5. Анализ данных в Excel	Тема 1. Описание возможностей программы.	2 / 2
3	7	Раздел 2. Офисные приложения Microsoft.	Тема 1. Офисное приложение Word.	2 / 2
4	7	Раздел 7. Работа с психодиагностической программой «Зеркало»	Тема 1. Пакет психодиагностических методик – критерии отбора и специфика применения.	2 / 2
5	7	Раздел 5. Анализ данных в Excel	Тема 2. Ограничения применения системы в психологических исследованиях	2 / 2
6	7	Раздел 2. Офисные приложения Microsoft.	Тема 2. Офисное приложение Excel.	2 / 2
7	7	Раздел 5. Анализ данных в Excel	Тема 3. Описание и демонстрация примера корреляционного исследования.	2 / 2
8	7	Раздел 3. Работа с базами данных.	Тема 4. Психодиагностика образовательных систем	2 / 2
9	7	Раздел 6. Пакет статистических программ Statistica	Тема 2. Специфика применения программы в психологических исследованиях	2 / 2
ВСЕГО:				18/18

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Основные виды, формы и методы интерактивных занятий: семинары в диалоговом режиме, групповая дискуссия.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Раздел 1. Компьютер в психодиагностических исследованиях.	Тема 1. Назначение и устройство ПК. Основные блоки ПК. Система клинических и экспериментальных методов.	30
2	7	Раздел 1. Компьютер в психодиагностических исследованиях.	Тема 3. Особенности диагностики с применением средств информационно-коммуникационных технологий	3
3	7	Раздел 1. Компьютер в психодиагностических исследованиях.	Тема 2. Диагностика психологической структуры личности у детей и подростков	3
4	7	Раздел 2. Офисные приложения Microsoft.	Тема 2. Офисное приложение Excel.	3
5	7	Раздел 2. Офисные приложения Microsoft.	Тема 1. Офисное приложение Word.	3
6	7	Раздел 2. Офисные приложения Microsoft.	Тема 3. Офисное приложение Microsoft PowerPoint.	3
7	7	Раздел 3. Работа с базами данных.	Тема 1. Понятие базы данных	3
8	7	Раздел 3. Работа с базами данных.	Тема 2. Принцип наполняемости и обновления баз данных в системе психологического тестирования.	3
9	7	Раздел 3. Работа с базами данных.	Тема 3. Специфика психодиагностической деятельности в образовательной практике.	3
10	7	Раздел 3. Работа с базами данных.	Тема 4. Психодиагностика образовательных систем	3
11	7	Раздел 5. Анализ данных в Excel	Тема 1. Описание возможностей программы.	3
12	7	Раздел 5. Анализ данных в Excel	Тема 2. Ограничения применения системы в психологических исследованиях	3
13	7	Раздел 5. Анализ данных в Excel	Тема 3. Описание и демонстрация примера корреляционного исследования.	3
14	7	Раздел 5. Анализ данных в Excel	Тема 4. Интеркорреляционные матрицы.	3
15	7	Раздел 7. Работа с психодиагностической программой «Зеркало»	Тема 1. Пакет психодиагностических методик – критерии отбора и специфика применения.	3
16	7	Раздел 7. Работа с психодиагностической программой «Зеркало»	Тема 2. Проекция: от феномена к методу исследования.	3
17	7	Раздел 7. Работа с психодиагностической программой «Зеркало»	Тема 3. Ограничения сфер применения в профессиональной психологии	3

18	7	Раздел 7. Работа с психодиагностической программой «Зеркало»	Тема 4. Недопустимость использования готовых заключений по методикам.	3
19	7	Раздел 4. Время как фактор тестирования	Тема 1. Однократные, единичные и лонгитюдные исследования с использованием компьютера. Основные подходы.	3
20	7	Раздел 4. Время как фактор тестирования	Тема 2. Типы временных ограничений и их влияние на	3
21	7	Раздел 4. Время как фактор тестирования	Тема 3. Валидность и надежность временных показателей.	3
22	7	РАЗДЕЛ 5 всего	Тема 1. Самостоятельный отбор психодиагностических методик: программа «Зеркало»/бланковые методики.	3
23	7	РАЗДЕЛ 5 всего	Тема 3. Написание психологического заключения с использованием данных методик «третьей стороны».	3
24	7	РАЗДЕЛ 5 всего	Тема 2. Сравнение и анализ возможностей применения бумажных и компьютерных аналогов психологических заключений в профессиональной психодиагностике.	3
25	7	Раздел 6. Пакет статистических программ Statistica	Тема 1. Возможности программы.	3
26	7	Раздел 6. Пакет статистических программ Statistica	Тема 2. Специфика применения программы в психологических исследованиях	3
27	7	Раздел 6. Пакет статистических программ Statistica	Тема 3. Демонстрация графических возможностей программы.	3
ВСЕГО:				108

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Психодиагностика: учебное пособие	Е.С. Романова	Москва : КноРус, 2016	Точка доступа: ЭБС «BOOK.RU» :https://www.book.ru/book/918093
2	Психодиагностика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата	И.Н.Носс	Москва : Московский государственный областной университет, 2017. , 2017	ЭБС «ЮРАЙТ»: https://biblio-online.ru/book/DE53BB6D-1516-4F6B-AF4D-5DCEB0621E00

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Психодиагностика : учебное пособие	Е.С. Романова	КноРус, 2011. — 332 с. — ISBN 978-5-406-01311-3, 2017	ЭБС «BOOK.RU»: https://www.book.ru/book/900571

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. НТБ МИИТ: <http://library.miiit.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://biblio-online.ru>
3. ЭБС «BOOK.RU»: <https://www.book.ru>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программными продуктами Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013), SPSS не ниже SPSS 20.0. и «Зеркало».

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном

классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET

4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер;  
компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При подготовке к практическим занятиям по дисциплине обучающемуся следует составить план, который обладает специфическими характеристиками. Оценить составленный план необходимо по следующим критериям, где должны быть:

1. определена цель выполнения задания;
2. чётко выделены этапы работы;
3. определен результат каждого этапа;
4. просчитано время, необходимое для реализации каждого из выделенных этапов;
5. проанализированы параллельные и последовательные рабочие процессы. Если часть процессов может реализовываться параллельно, следует составить сетевой график;
6. определены необходимые ресурсы для каждого из этапов и составлен их полный список;
7. созданы план обеспечения недостающими ресурсами;
8. проанализированы потенциальные барьеры и намечены способы их преодоления;
9. предусмотрены альтернативные элементы плана в неясных и проблемных точках.