

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Компьютерное моделирование процессов загрязнения атмосферы**

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Экологическая и промышленная безопасность

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2524  
Подписал: заведующий кафедрой Попов Владимир  
Георгиевич  
Дата: 02.02.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Компьютерное моделирование воздействия на окружающую среду опасных и вредных производственных факторов» является формирование у студента компетенций в области разработки и применения компьютерных моделей воздействия опасных и вредных производственных факторов на основные компоненты биосферы и окружающую среду в целом.

Задачей компьютерного моделирования является получение новых знаний об объекте или для приближенной оценки поведения систем, слишком сложных для аналитического исследования.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Разработка и внедрение мероприятий, направленных на выполнение требований в области охраны окружающей среды, предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Разработку и применение компьютерных моделей воздействия опасных и вредных производственных факторов на основные компоненты биосферы и окружающую среду в целом.

### **Уметь:**

Разрабатывать и применять компьютерные модели воздействия опасных и вредных производственных факторов на основные компоненты биосферы и окружающую среду в целом.

### **Владеть:**

Навыками разработки и применения компьютерных моделей воздействия опасных и вредных производственных факторов на основные компоненты биосферы и окружающую среду в целом.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Математическое моделирование в области атмосферных процессов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- многообразие исследовательских и прикладных задач, требующих применения компьютерного моделирования процессов загрязнения атмосферы;</li> <li>- основные этапы математического моделирования в области атмосферных процессов.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<p>Применение информационных технологий в моделировании процессов загрязнения атмосферы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история развития методов атмосферного моделирования и их применения для оценки загрязнения атмосферы;</li> <li>- современное состояние проблемы;</li> <li>- развитие компьютерных моделей атмосферы.</li> </ul>
3	<p>Общие сведения об атмосфере как реальной системе для моделирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение атмосферы, физические и химические свойства атмосферы;</li> <li>- метеорологические элементы;</li> <li>- градиент метеорологических элементов;</li> <li>- индивидуальная, локальная и пространственная производные.</li> </ul>
4	<p>Гидрометеорологические банки данных</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форматы гидрометеорологических данных;</li> <li>- использование пакета GRADS для обработки и анализа гидрометеорологической информации;</li> <li>- гидрометеорологические информационные ресурсы в России и за рубежом;</li> <li>- реанализ</li> <li>- системы мониторинга аэрозольного и газового состава атмосферы</li> </ul>
5	<p>Глобальное моделирование загрязнения атмосферы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискретизация уравнений атмосферных процессов при глобальном моделировании;</li> <li>- особенности глобального моделирования атмосферных процессов</li> </ul>
6	<p>Региональное моделирование загрязнения атмосферы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискретизация уравнений атмосферных процессов при региональном моделировании;</li> <li>- особенности регионального (мезомасштабного) моделирования атмосферных процессов</li> </ul>
7	<p>Методы расчетов рассеивания выбросов загрязняющих веществ в атмосфере в практике инженера-эколога</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы расчетов рассеивания выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферном воздухе (Приказ Минприроды России от 06 июня 2017 № 273) – МРР-2017;</li> <li>- программные пакеты, реализующие МРР-2017.</li> </ul>
8	<p>Перспективные модели для оценки загрязнения атмосферы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система атмосферного моделирования WRF, химико-транспортный блок WRF-chem;</li> <li>- модель CHIMERE.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	<p><b>РАБОТА С АРХИВОМ ПОГОДЫ</b></p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студенты узнают, как осуществлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и определение метеорологических параметров для моделирования загрязнения атмосферы;</li> <li>- получение статистических данных о параметрах атмосферы.</li> </ul>

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
2	<b>РАБОТА С ПРОГРАММНЫМ ПАКЕТОМ GrADS</b> В результате выполнения лабораторной работы студенты узнают, как обрабатывать, анализировать и визуализировать гидрометеорологическую информацию.
3	<b>ОЦЕНКА ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРЫ НА ОСНОВЕ НА ОСНОВЕ MPP-2017</b> В результате выполнения лабораторной работы студенты знакомятся с программой расчета рассеивания выбросов загрязняющих веществ в атмосфере, реализующей Методы расчетов рассеивания выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферном воздухе, утвержденные Приказом Минприроды России от 06 июня 2017 № 273.
4	<b>ВИЗУАЛИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ МОДЕЛИРОВАНИЯ ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРЫ</b> В результате выполнения лабораторной работы студенты знакомятся с графическим программным пакетом SURFER и приобретают навыки графического представления результатов моделирования загрязнения атмосферы

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Математическое моделирование в области атмосферных процессов</b> В результате выполнения практической работы студент ознакомится: - с многообразием исследовательских и прикладных задач, требующих применения компьютерного моделирования процессов загрязнения атмосферы; - с основными этапами математического моделирования в области атмосферных процессов.
2	<b>Применение информационных технологий в моделировании процессов загрязнения атмосферы</b> В результате выполнения практической работы студент ознакомится: - история развития методов атмосферного моделирования и их применения для оценки загрязнения атмосферы; - современное состояние проблемы; - развитие компьютерных моделей атмосферы.
3	<b>Общие сведения об атмосфере как реальной системе для моделирования</b> В результате выполнения практической работы студент ознакомится: - строение атмосферы, физические и химические свойства атмосферы; - метеорологические элементы; - градиент метеорологических элементов; - индивидуальная, локальная и пространственная производные.
4	<b>Гидрометеорологические банки данных</b> В результате выполнения практической работы студент ознакомится: - форматы гидрометеорологических данных; - использование пакета GRADS для обработки и анализа гидрометеорологической информации; - гидрометеорологические информационные ресурсы в России и за рубежом; - реанализ - системы мониторинга аэрозольного и газового состава атмосферы
5	<b>Глобальное моделирование загрязнения атмосферы</b> В результате выполнения практической работы студент ознакомится: - дискретизация уравнений атмосферных процессов при глобальном моделировании; - особенности глобального моделирования атмосферных процессов
6	<b>Региональное моделирование загрязнения атмосферы</b> В результате выполнения практической работы студент ознакомится: - дискретизация уравнений атмосферных процессов при региональном моделировании; - особенности регионального (мезомасштабного) моделирования атмосферных процессов

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	<p>Методы расчетов рассеивания выбросов загрязняющих веществ в атмосфере в практике инженера-эколога</p> <p>В результате выполнения практической работы студент ознакомится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы расчетов рассеивания выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферном воздухе (Приказ Минприроды России от 06 июня 2017 № 273) – МРР-2017;</li> <li>- программные пакеты, реализующие МРР-2017.</li> </ul>
8	<p>Перспективные модели для оценки загрязнения атмосферы</p> <p>В результате выполнения практической работы студент ознакомится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система атмосферного моделирования WRF, химико-транспортный блок WRF-chem;</li> <li>- модель CHIMERE.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение литературы
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования, 283 с ISBN 978-5-534-01077-0 О. Е. Кондратьева Учебник Юрайт , 2023	<a href="https://urait.ru/book/ekologiya-513189">https://urait.ru/book/ekologiya-513189</a>
2	Общая экология : учебник и практикум для вузов / — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9777-4. Павлова Е. И., Новиков В. К. Учебник Юрайт , 2023	<a href="https://urait.ru/book/obschaya-ekologiya-513545">https://urait.ru/book/obschaya-ekologiya-513545</a>
1	Технологические процессы экологической безопасности. Атмосфера : учебник для вузов / — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10700-5. Родионов А. И., Клушин В. Н., Систер В. Г. Учебник Юрайт , 2023	<a href="https://urait.ru/book/tehnologicheskie-processy-ekologicheskoy-bezopasnosti-atmosfera-515191">https://urait.ru/book/tehnologicheskie-processy-ekologicheskoy-bezopasnosti-atmosfera-515191</a>
2	Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды : учебник и практикум для вузов / — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее	<a href="https://urait.ru/book/normirovanie-i-snizhenie-zagryazneniya-okruzhayushey-sredy-511057">https://urait.ru/book/normirovanie-i-snizhenie-zagryazneniya-okruzhayushey-sredy-511057</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office 365

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Аудиторные компьютеры оснащаются лицензионным программным обеспечением, обеспечивающим удовлетворительную скорость получения материалов из сети Интернет, надежную демонстрацию видеоматериалов различных форматов.

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.

Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом

РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, д.н. кафедры  
«Техносферная безопасность»

А.В. Матешева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ХиИЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.Г. Попов

Н.А. Андриянова