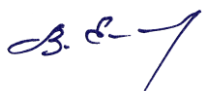


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ДДОУ
Заведующий кафедрой ДДОУ



В.П. Егоров

16 апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

16 апреля 2018 г.

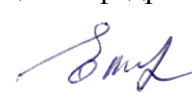
Кафедра «Информационно-математические технологии и
информационное право»

Автор Лобачев Сергей Львович, д.т.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерные сети, интернет и мультимедиа технологии

Направление подготовки:	46.03.02 – Документоведение и архивоведение
Профиль:	Документоведение и документационное обеспечение управления
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 11 апреля 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 9 09 апреля 2018 г. Заведующий кафедрой  С.Л. Лобачев
--	---

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов совокупности знаний и представлений о возможностях и принципах функционирования компьютерных сетей, организации разнородной информации, и ее интеграции, в рамках информационных систем. Получение навыков обработки разнородной информации и доступа к распределенным данным.

Достижение цели обучения обеспечивается решением следующих основных задач:

- формирование знаний, умений и навыков в области сетевых технологий и стандартов, представления информации и протоколов передачи данных, с целью их использования в профессиональной деятельности;
- овладение умениями и навыками по разработке гипертекстовых и мультимедийных сетевых информационных ресурсов.

В рамках курса «мультимедиа» понимается как собирательное понятие компьютерных технологий, обеспечивающих работу с неподвижными изображениями, анимированной компьютерной графикой, видео, аудио, текстом и гипертекстом, а также технология, позволяющая объединить разнородную информацию в единое целое, в рамках сайта, для представления в Интернет.

Основной результат обучения студента проявляется в его готовности к решению профессиональных задач на самом современном уровне с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, умении использовать в своей работе информационные системы и ресурсы и технологии сети Интернет. Учитывая мультимедийный характер представления информации в последние годы, для успешной работы в среде Интернет необходимо знакомство с основными принципами и методами работы с технологиями мультимедиа. Будущий выпускник направления «Документоведение и архивоведение» должен владеть навыками поиска, анализа и обработки информации с использованием современных информационных систем, что обуславливает включение в учебный план дисциплины «Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа технологии».

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Компьютерные сети, интернет и мультимедиа технологии" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания: фундаментальные математические понятия, основные методы анализа функциональных зависимостей; принципы статистического анализа данных различной природы.

Умения: самостоятельно работать с литературой; проводить расчеты в рамках построенных вероятностно-статистических моделей; планировать эксперимент с учетом ограничений используемых впоследствии статистических методов обработки.

Навыки: навыками применения аппарата теории вероятностей и математической статистики к конкретным данным; опытом аналитического и численного решения вероятностных и статистических задач.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Вычислительная техника и программирование

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-10 способностью к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации	Знать и понимать: базовые понятия информатики; общие принципы работы компьютеров; основы информационной безопасности Уметь: использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ WsOffice; программные средства архивации, резервного копирования и защиты данных компьютера; автоматизировать решение практических задач; пользоваться информационно-правовыми системами; систематизировать и обобщать информацию Владеть: навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий
2	ОПК-1 способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике	Знать и понимать: фундаментальные математические понятия, основные методы анализа функциональных зависимостей; принципы статистического анализа данных раз-личной природы. Уметь: самостоятельно работать с литературой; проводить расчеты в рамках построенных вероятностно-статистических моделей; планировать эксперимент с учетом ограничений используемых впоследствии статистических методов обработки. Владеть: навыками применения аппарата теории вероятностей и математической статистики к конкретным данным; опытом аналитического и численного решения вероятностных и статистических задач.
3	ОПК-2 владением базовыми знаниями в области информационных технологий	Знать и понимать: базовые понятия современных информационных технологий, базирующихся на применении электронно-вычислительной техники, математического, программного и информационного обеспечения; общие принципы работы с локальными сетями и сетью Интернет. Уметь: самостоятельно работать с литературой; абстрактно мыслить и строго излагать свои мысли; использовать современные информационные технологии в решении профессиональных задач, презентации целей и результатов профессиональной деятельности; применять систему управления базами данных MS Access 2010; применять методы математического анализа и моделирования, решать задачи в табличном процессоре MS Excel 2010; пользоваться информационно-правовыми системами и сетью Интернет; систематизировать и обобщать информацию.

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		Владеть: навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием баз данных и сетевых компьютерных технологий
4	ПК-4 способностью самостоятельно работать с различными источниками информации	Знать и понимать: методы и современные информационные технологии получения, хранения, переработки информации; основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации; основы информационной безопасности экономических информационных систем. Уметь: самостоятельно работать с литературой; абстрактно мыслить и строго излагать свои мысли; пользоваться информационно-правовыми системами и сетью Интернет; систематизировать и обобщать информацию Владеть: навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием баз данных и сетевых компьютерных технологий; навыками поиска, сбора и анализа данных с использованием информационно-правовых систем и сети Интернет;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	16	16,25
Аудиторные занятия (всего):	16	16
В том числе:		
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	124	124
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Тема 1 Тема 1. Основные понятия теории информации. История развития вычислительных систем и сетей.			2/1		16	18/1	
2	6	Тема 2 Тема 2. Технические средства информационных систем.			2/1		16	18/1	
3	6	Тема 3 Тема 3. Модель открытых систем.			2/2		12	14/2	
4	6	Тема 4 Тема 4. Локальные сети.			2/2		16	18/2	
5	6	Тема 5 Тема 5. Объединение сетей, основные протоколы Интернет.			2/2		16	18/2	
6	6	Тема 6 Тема 6. Принципы функционирования сети Интернет.			2/2		16	18/2	
7	6	Тема 7 Тема 7. Сетевые службы Интернет.			2/2		16	18/2	
8	6	Тема 8 Тема 8. Подготовка и размещение в Интернет мультимедиа информации. Язык HTML.			2		16	18	ПК1, Устный опрос, письменный блиц-опрос, решение практических задач, тестирование
9	6	Тема 9 Зачет с оценкой.						4	ЗаО
10		Всего:			16/12		124	144/12	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	Тема 1. Основные понятия теории информации. История развития вычислительных систем и сетей.	- Сигналы, данные, информация. - Свойства информации, формы представления информации и ее обработки. - Классификация информации. Меры и единицы количества и объема информации. - История развития вычислительных систем и сетей - Классификация компьютерных систем и сетей	2 / 1
2	6	Тема 2. Технические средства информационных систем.	- Общие сведения об ЭВМ и их классификация - Структура и архитектура ЭВМ - Понятие системы счисления. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления - Логические и арифметические основы ЭВМ - Элементы и устройства ЭВМ	2 / 1
3	6	Тема 3. Модель открытых систем.	- Понятие «Открытая система». Многоуровневый подход. Основные понятия . - Модель OSI. Уровни модели OSI. Понятия уровней. Сетезависимые и сетезависимые уровни. - Стандартизация модели. Стандартные стеки коммуникационных протоколов.	2 / 2
4	6	Тема 4. Локальные сети.	- Общая характеристика локальных сетей. - Топологии и принципы доступа к среде передачи - Стандартизация работы - Технологии Ethernet. - Метод доступа к среде передачи данных. - Развитие технологии Ethernet.	2 / 2
5	6	Тема 5. Объединение сетей, основные протоколы Интернет.	- Принципы объединения сетей. - Коммутаторы и маршрутизаторы - Адресация в IP-сетях. - Система доменных имен - Стек протоколов TCP/IP.	2 / 2
6	6	Тема 6. Принципы функционирования сети Интернет.	- Основные понятия и определения. Обобщенная структура и функции глобальной сети. - Транспортные функции глобальной сети. - Высокоуровневые услуги глобальных сетей. - . Выделенные и коммутируемые каналы. - Принцип коммутации каналов и коммутации пакетов. - Понятие принципов маршрутизации. - Понятие интранет и ее основные свойства	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
7	6	Тема 7. Сетевые службы Интернет.	- Сетевые операционные системы. Функциональные особенности сетевой операционной системы - Сетевые службы Интернет. Электронная почта. Телеконференции. FTP. Общение в реальном масштабе времени. Голосовая и видеосвязь. - Информационные ресурсы. Основные понятия. Поисковые системы Интернет и методы поиска информации Облачные технологии.	2 / 2
8	6	Тема 8. Подготовка и размещение в Интернет мультимедиа информации. Язык HTML.	- Понятие гипертекста и сайта. - Основные понятия HTML. Структура HTML- документа. - Основные конструкции языка HTML - Подготовка мультимедиа информации и ее включение в документы HTML. - Продвижение сайта. Баннерные сети.	2
ВСЕГО:				16/ 12

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология обучения как учебного исследования

Технология педагогических мастерских

Технология коллективной мыследеятельности (КМД)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Тема 1. Основные понятия теории информации. История развития вычислительных систем и сетей.	Изучение литературных источников, выполнение домашних заданий. Компьютерные сети: учебное пособие, А.В. Кузин, М.: Форум: Инфра-М, 2014; Компьютерные сети, мультимедиа технологии и программирование. А.И. Дмитриев, С.Л. Лобачев, О.А. Малыгин, Груздева Л.М. Юридический институт МИИТа, 2018	16
2	6	Тема 2. Технические средства информационных систем.	Изучение литературных источников, выполнение домашних заданий. Компьютерные сети: учебное пособие, А.В. Кузин, М.: Форум: Инфра-М, 2014; Компьютерные сети, мультимедиа технологии и программирование. А.И. Дмитриев, С.Л. Лобачев, О.А. Малыгин, Груздева Л.М. Юридический институт МИИТа, 2018	16
3	6	Тема 3. Модель открытых систем.	Изучение литературных источников, выполнение домашних заданий. Подготовка к тестированию. Компьютерные сети: учебное пособие, А.В. Кузин, М.: Форум: Инфра-М, 2014; Компьютерные сети, мультимедиа технологии и программирование. А.И. Дмитриев, С.Л. Лобачев, О.А. Малыгин, Груздева Л.М. Юридический институт МИИТа, 2018	12
4	6	Тема 4. Локальные сети.	Изучение литературных источников, выполнение домашних заданий. Подготовка к тестированию. Компьютерные сети: учебное пособие, А.В. Кузин, М.: Форум: Инфра-М, 2014; Компьютерные сети, мультимедиа технологии и программирование. А.И. Дмитриев, С.Л. Лобачев, О.А. Малыгин, Груздева Л.М. Юридический институт МИИТа, 2018	16
5	6	Тема 5. Объединение сетей, основные протоколы Интернет.	Изучение литературных источников, выполнение домашних заданий. Подготовка к тестированию. Компьютерные сети: учебное пособие, А.В. Кузин, М.: Форум: Инфра-М, 2014; Компьютерные сети, мультимедиа технологии и программирование. А.И. Дмитриев, С.Л. Лобачев, О.А. Малыгин, Груздева Л.М. Юридический институт МИИТа, 2018	16
6	6	Тема 6. Принципы функционирования сети Интернет.	Изучение литературных источников, выполнение домашних заданий. Компьютерные сети: учебное пособие, А.В. Кузин, М.: Форум: Инфра-М, 2014;	16

			Компьютерные сети, мультимедиа технологии и программирование. А.И. Дмитриев, С.Л. Лобачев, О.А. Малыгин, Груздева Л.М. Юридический институт МИИТа, 2018	
7	6	Тема 7. Сетевые службы Интернет.	Изучение литературных источников, выполнение домашних заданий. Компьютерные сети: учебное пособие, А.В. Кузин, М.: Форум: Инфра-М, 2014; Компьютерные сети, мультимедиа технологии и программирование. А.И. Дмитриев, С.Л. Лобачев, О.А. Малыгин, Груздева Л.М. Юридический институт МИИТа, 2018	16
8	6	Тема 8. Подготовка и размещение в Интернет мультимедиа информации. Язык HTML.	Изучение литературных источников, выполнение домашних заданий. Подготовка к тестированию. Компьютерные сети: учебное пособие, А.В. Кузин, М.: Форум: Инфра-М, 2014; Компьютерные сети, мультимедиа технологии и программирование. А.И. Дмитриев, С.Л. Лобачев, О.А. Малыгин, Груздева Л.М. Юридический институт МИИТа, 2018	16
ВСЕГО:				124

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Компьютерные сети	А.В. Кузин	ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все , стр. 3-192
2	Компьютерные сети, мультимедиа технологии и программирование	А.И. Дмитриев, С.Л. Лобачев, О.А. Малыгин, Груздева Л.М.	Юридический институт МИИТа, 2018 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все, стр. 1-115
3	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Моделирование сетей.	Замятина О.М.	Юрайт, 2018 ЭБС Юрайт	все разделы, стр. 7-158

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Л.М. Груздева, С.Л. Лобачев, А.А. Чеботарева	Юридический институт МИИТа, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	2-4 , стр. 49-159
5	Сети и телекоммуникации. Маршрутизация в ip-сетях в 2 ч.	Дибров М.В.	Юрайт, 2018 ЭБС Юрайт	все разделы, стр. 10-333
6	Зарубежные документационные цифровые информационные ресурсы Интернет	С.Л. Лобачев	Юридический институт МИИТа, 2017 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	разделы 7,8, стр. 3-50

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- <http://www.yandex.ru/>
- <http://www.edu.ru/>
- <http://www.asknet.ru>
- <http://fcior.edu.ru/>
- <http://www.rnmc.ru/>
- <http://pravo.gov.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Установленное лицензионное программное обеспечение

- MS Office,
- Любой браузер

Кроме того, студентам должна быть обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к вузовской ЭБС <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>,
- к Российской универсальной научной электронной библиотеке «eLibrary»

<http://elibrary.ru/>

- к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru/>,
- к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института (<http://ui-miit.ru/>)

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Компьютерный класс, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет;

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере использования информационных систем и информационных технологий. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний об использовании современных информационных систем и технологий в практической деятельности. Его содержание направлено на развитие навыков мышления, необходимых для обработки информации и использования методов работы в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения лекционного курса, учебной литературы и ресурсов Интернет.

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия.

Методические указания к лекционным занятиям

В ходе изучения лекционных материалов необходимо обращать внимание на категории, формулировки и принципы, раскрывающие содержание тех или иных процессов и особенности их практической реализации.

В процессе изучения лекции, делать заметки и задавать уточняющие вопросы по изучаемым теоретическим положениям, с целью уяснения теоретических положений и разрешения непонятных ситуаций.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия.

Практические занятия по дисциплине «Информационные системы», требующей помимо знаний теоретического материала еще и навыков решения практических задач, помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести практические навыки работы на компьютере и навыки творческой работы над учебной и научной литературой.

На практических занятиях происходит решение различных задач с использованием разнообразных информационных систем через Интернет. Это дает возможность студентам получить навыки применения теоретических знаний. По результатам практических занятий каждый студент формирует и представляет преподавателю индивидуальный отчет, где отражены полученные студентом результаты с кратким анализом ряда наиболее важных результатов.

В процессе сдачи отчета по практической работе, преподаватель может провести опрос по теме, обозначенной для данного практического занятия. В процессе этого опроса студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия. Творческое обсуждение, дискуссии вырабатывают умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к ответам на все теоретические вопросы, поставленные в плане, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Ответы должны строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Преподаватель следит, чтобы ответы были точными, логично построенными и не сводились к чтению конспекта.

Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо изучить материал лекции, и теоретическую часть методических указаний по выполнению конкретной практической работы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать практические задачи, с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практическим применением.

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Студентам рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной

литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ. Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.