

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Информационные технологии в юриспруденции»

Автор Лобачев Сергей Львович, д.т.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерные сети, интернет и мультимедиа технологии

| | |
|--------------------------|---|
| Специальность: | <u>40.05.03 – Судебная экспертиза</u> |
| Специализация: | <u>Инженерно-технические экспертизы</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Судебный эксперт</u> |
| Форма обучения: | <u>очная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2017</u> |

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">С.Л. Лобачев</p> |
|--|---|

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов совокупности знаний и представлений о возможностях и принципах функционирования компьютерных сетей, организации разнородной информации, и ее интеграции, в рамках информационных систем. Получение навыков обработки разнородной информации и доступа к распределенным данным.

Достижение цели обучения обеспечивается решением следующих основных задач:

- формирование знаний, умений и навыков в области сетевых технологий и стандартов, представления информации и протоколов передачи данных, с целью их использования в профессиональной деятельности;
- овладение умениями и навыками по разработке гипертекстовых и мультимедийных сетевых информационных ресурсов.

В рамках курса «мультимедиа» понимается как собирательное понятие компьютерных технологий, обеспечивающих работу с неподвижными изображениями, анимированной компьютерной графикой, видео, аудио, текстом и гипертекстом, а также технология, позволяющая объединить разнородную информацию в единое целое, в рамках сайта, для представления в Интернет.

В современных условиях обеспечение качества подготовки специалистов в области судебной экспертизы невозможно без освоения современных информационных и коммуникационных технологий всемирной сети Интернет. Умение получить оперативную и полную информацию является залогом принятия правильного решения, а поиск аналогичных фактов часто позволяет именно в процессе экспертной работы принять наиболее правильное решение. Реализация этих возможностей предполагает владение технологиями работы как в корпоративных информационных системах, так и в сети Интернет. Учитывая мультимедийный характер представления информации в последние годы, для успешной работы в среде Интернет необходимо знакомство с основными принципами и методами работы с технологиями мультимедиа. Будущий выпускник специальности «Судебная экспертиза, специализация "Инженерно-технические экспертизы» должен владеть навыками поиска, анализа и обработки информации с использованием современных информационных технологий, что обуславливает включение в учебный план дисциплины «Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа технологии».

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Компьютерные сети, интернет и мультимедиа технологии" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Компьютерные технологии в экспертной деятельности:

Знания: основы теории информации, коммуникации и риторики

Умения: создавать текстовый сценарий определенного жанра, подбирать стилистические средства для наиболее адекватной передачи сообщения целевой аудитории, правильно оценивать коммуникативную ситуацию. Адекватно анализировать коммуникативную ситуацию, определять специфику целевой аудитории, формулировать цели и задачи выступления

Навыки: навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики, навыками работы с информационно-поисковыми и справочно-информационными системами; навыками применения технических средств и естественнонаучных методов при производстве криминалистических экспертных исследований; навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы; навыками использования средств и методов обеспечения информационной безопасности.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Судебные компьютерно-технические экспертизы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|--|--|
| 1 | ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований | <p>Знать и понимать: базовые понятия использования программ демонстрационной графики.</p> <p>Уметь: использовать стандартные средства пакетов Power Point, Photoshop, Corel Draw, Flash MX.</p> <p>Владеть: навыками создания презентаций в Power Point, редакторе растровой графики Photoshop, редакторе векторной графики Corel Draw; навыками создания анимированных изображений в Flash MX</p> |
| 2 | ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности | <p>Знать и понимать: - методику применения естественнонаучных методов и криминалистических средств, их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы;</p> <p>Уметь: использовать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств; - интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз.</p> <p>Владеть: - навыками применения технических средств и естественнонаучных методов при производстве криминалистических экспертных исследований;</p> |
| 3 | ПК-7 способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях | <p>Знать и понимать: - навыками применения технических средств и естественнонаучных методов при производстве криминалистических экспертных исследований;</p> <p>Уметь: - пользоваться современными мобильными техническими средствами и методами для получения доказательной информации при производстве процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Владеть: - навыками применения методик и технических средств для получения экспертной информации во внелабораторных условиях.</p> |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|-------------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 4 |
| Контактная работа | 26 | 26,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 26 | 26 |
| В том числе: | | |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 26 | 26 |
| Самостоятельная работа (всего) | 82 | 82 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 108 | 108 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 3.0 | 3.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2 | ПК1, ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЗЧ | ЗЧ |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|--------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 4 | Тема 1 Тема 1. Основные понятия теории информации. История развития вычислительных систем и сетей. | | | 4/2 | | 10 | 14/2 | |
| 2 | 4 | Тема 2 Тема 2. Технические средства информационных систем. | | | 4/4 | | 10 | 14/4 | |
| 3 | 4 | Тема 3 Тема 3. Модель открытых систем. | | | 4/4 | | 10 | 14/4 | |
| 4 | 4 | Тема 4 Тема 4. Локальные сети. | | | 4/4 | | 10 | 14/4 | ПК1, Устный опрос, решение практических заданий, тестирование |
| 5 | 4 | Тема 5 Тема 5. Объединение сетей, основные протоколы Интернет. | | | 4/4 | | 10 | 14/4 | |
| 6 | 4 | Тема 6 Тема 6. Принципы функционирования сети Интернет. | | | 2/2 | | 10 | 12/2 | |
| 7 | 4 | Тема 7 Тема 7. Сетевые службы Интернет. | | | 2/2 | | 10 | 12/2 | |
| 8 | 4 | Тема 8 Тема 8. Подготовка и размещение в Интернет мультимедиа информации. Язык HTML. | | | 2/2 | | 12 | 14/2 | ПК2, Устный опрос, решение практических заданий, тестирование |
| 9 | 4 | Тема 9 Зачет. | | | | | | 0 | ЗЧ |
| 10 | | Всего: | | | 26/24 | | 82 | 108/24 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 26 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 4 | Тема 1. Основные понятия теории информации. История развития вычислительных систем и сетей. | <ul style="list-style-type: none"> - Сигналы, данные, информация. - Свойства информации, формы представления информации и ее обработки. - Классификация информации. Меры и единицы количества и объема информации. - История развития вычислительных систем и сетей - Классификация компьютерных систем и сетей | 4 / 2 |
| 2 | 4 | Тема 2. Технические средства информационных систем. | <ul style="list-style-type: none"> - Общие сведения об ЭВМ и их классификация - Структура и архитектура ЭВМ - Понятие системы счисления. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления - Логические и арифметические основы ЭВМ - Элементы и устройства ЭВМ | 4 / 4 |
| 3 | 4 | Тема 3. Модель открытых систем. | <ul style="list-style-type: none"> - Понятие «Открытая система». Многоуровневый подход. Основные понятия . - Модель OSI. Уровни модели OSI. Понятия уровней. Сетезависимые и сетезависимые уровни. - Стандартизация модели. Стандартные стеки коммуникационных протоколов. | 4 / 4 |
| 4 | 4 | Тема 4. Локальные сети. | <ul style="list-style-type: none"> - Общая характеристика локальных сетей. - Топологии и принципы доступа к среде передачи - Стандартизация работы - Технологии Ethernet. - Метод доступа к среде передачи данных. - Развитие технологии Ethernet. | 4 / 4 |
| 5 | 4 | Тема 5. Объединение сетей, основные протоколы Интернет. | <ul style="list-style-type: none"> - Принципы объединения сетей. - Коммутаторы и маршрутизаторы - Адресация в IP-сетях. - Система доменных имен - Стек протоколов TCP/IP. | 4 / 4 |
| 6 | 4 | Тема 6. Принципы функционирования сети Интернет. | <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия и определения. Обобщенная структура и функции глобальной сети. - Транспортные функции глобальной сети. - Высокоуровневые услуги глобальных сетей. - . Выделенные и коммутируемые каналы. - Принцип коммутации каналов и коммутации пакетов. - Понятие принципов маршрутизации. - Понятие интранет и ее основные свойства | 2 / 2 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | 4 | Тема 7. Сетевые службы Интернет. | <ul style="list-style-type: none"> - Сетевые операционные системы. Функциональные особенности сетевой операционной системы - Сетевые службы Интернет. Электронная почта. Телеконференции. FTP. Общение в реальном масштабе времени. Голосовая и видеосвязь. - Информационные ресурсы. Основные понятия. Поисковые системы Интернет и методы поиска информации Облачные технологии. | 2 / 2 |
| 8 | 4 | Тема 8. Подготовка и размещение в Интернет мультимедиа информации. Язык HTML. | <ul style="list-style-type: none"> - Понятие гипертекста и сайта. - Основные понятия HTML. Структура HTML-документа. - Основные конструкции языка HTML - Подготовка мультимедиа информации и ее включение в документы HTML. - Продвижение сайта. Баннерные сети. | 2 / 2 |
| ВСЕГО: | | | | 26/24 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология обучения как учебного исследования

Технология педагогических мастерских

Технология коллективной мыследеятельности (КМД)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|---------------|------------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 4 | Тема 1. Основные понятия теории информации. История развития вычислительных систем и сетей. | Изучение литературных источников, выполнение домашних заданий. Компьютерные сети: учебное пособие, А.В. Кузин, М.: Форум: Инфра-М, 2014 | 10 |
| 2 | 4 | Тема 2. Технические средства информационных систем. | Изучение литературных источников, выполнение домашних заданий. Компьютерные сети: учебное пособие, А.В. Кузин, М.: Форум: Инфра-М, 2014 | 10 |
| 3 | 4 | Тема 3. Модель открытых систем. | Изучение литературных источников, выполнение домашних заданий. Подготовка к тестированию. Компьютерные сети: учебное пособие, А.В. Кузин, М.: Форум: Инфра-М, 2014 | 10 |
| 4 | 4 | Тема 4. Локальные сети. | Изучение литературных источников, выполнение домашних заданий. Подготовка к тестированию. Компьютерные сети: учебное пособие, А.В. Кузин, М.: Форум: Инфра-М, 2014 | 10 |
| 5 | 4 | Тема 5. Объединение сетей, основные протоколы Интернет. | Изучение литературных источников, выполнение домашних заданий. Подготовка к тестированию. Компьютерные сети: учебное пособие, А.В. Кузин, М.: Форум: Инфра-М, 2014 | 10 |
| 6 | 4 | Тема 6. Принципы функционирования сети Интернет. | Изучение литературных источников, выполнение домашних заданий. Компьютерные сети: учебное пособие, А.В. Кузин, М.: Форум: Инфра-М, 2014 | 10 |
| 7 | 4 | Тема 7. Сетевые службы Интернет. | Изучение литературных источников, выполнение домашних заданий. Подготовка к тестированию. Компьютерные сети: учебное пособие, А.В. Кузин, М.: Форум: Инфра-М, 2014 | 10 |
| 8 | 4 | Тема 8. Подготовка и размещение в Интернет мультимедиа информации. Язык HTML. | Изучение литературных источников, выполнение домашних заданий. Подготовка к тестированию. Компьютерные сети: учебное пособие, А.В. Кузин, М.: Форум: Инфра-М, 2014 | 12 |
| ВСЕГО: | | | | 82 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|---|---|--|
| 1 | Компьютерные сети | А.В. Кузин | ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ) | Все Стр. 3-192 |
| 2 | Компьютерные сети | Н.В. Максимов, И.Н. Попов | ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ) | Все Стр. 1-47 |
| 3 | Компьютерные сети, мультимедиа технологии и программирование | А.И. Дмитриев, С.Л. Лобачев, О.А. Малыгин | Юридический институт МИИТа, 2013 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ) | Все Стр. 1-115 |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|--|--|--|
| 4 | Информатика | А.Н. Гуда, М.А. Бутакова, Н.М. Нечитайло [и др.] | Изд-ко-торговая корпорация "Дашков и К", 2011 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ) | все разделы Стр. 3-400 |
| 5 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Л.М. Груздева, С.Л. Лобачев, А.А. Чеботарева | Юридический институт МИИТа, 2015 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ) | 2-4 Стр. 49-159 |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- <http://www.yandex.ru/>
- <http://www.edu.ru/>
- <http://www.asknet.ru>
- <http://fcior.edu.ru/>
- <http://www.rnmc.ru/>
- <http://pravo.gov.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Установленное лицензионное программное обеспечение

- MS Office,
- Любой браузер

Кроме того, студентам должна быть обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к вузовской ЭБС <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>,
- к Российской универсальной научной электронной библиотеке «eLibrary»

<http://elibrary.ru/>

- к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru/>,
- к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института (<http://ui-miit.ru/>)

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Компьютерный класс, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет;

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере использования информационных систем и информационных технологий. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний об использовании современных информационных систем и технологий в практической деятельности. Его содержание направлено на развитие навыков мышления, необходимых для обработки информации и использования методов работы в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения лекционного курса, учебной литературы и ресурсов Интернет.

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия.

Методические указания к лекционным занятиям

В ходе изучения лекционных материалов необходимо обращать внимание на категории, формулировки и принципы, раскрывающие содержание тех или иных процессов и особенности их практической реализации.

В процессе изучения лекции, делать заметки и задавать уточняющие вопросы по изучаемым теоретическим положениям, с целью уяснения теоретических положений и разрешения непонятных ситуаций.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия.

Практические занятия по дисциплине «Информационные системы», требующей помимо знаний теоретического материала еще и навыков решения практических задач, помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести практические навыки работы на компьютере и навыки творческой работы над учебной и научной литературой.

На практических занятиях происходит решение различных задач с использованием разнообразных информационных систем через Интернет. Это дает возможность студентам получить навыки применения теоретических знаний. По результатам практических занятий каждый студент формирует и представляет преподавателю индивидуальный отчет, где отражены полученные студентом результаты с кратким анализом ряда наиболее важных результатов.

В процессе сдачи отчета по практической работе, преподаватель может провести опрос по теме, обозначенной для данного практического занятия. В процессе этого опроса студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия. Творческое обсуждение, дискуссии вырабатывают умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к ответам на все теоретические вопросы, поставленные в плане, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Ответы должны строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Преподаватель следит, чтобы ответы были точными, логично построенными и не сводилось к чтению конспекта.

Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо изучить материал лекции, и теоретическую часть методических указаний по выполнению конкретной практической работы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать практические задачи, с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практическим применением.

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Студентам рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной

литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ. Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.