

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
10.05.01 Компьютерная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Компьютерные сети

Специальность: 10.05.01 Компьютерная безопасность

Специализация: Информационная безопасность объектов информатизации на базе компьютерных систем

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4196
Подписал: заведующий кафедрой Желенков Борис Владимирович
Дата: 13.04.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Компьютерные сети» является формирование компетенций по теоретическим и практическим основам сетевых технологий, аппаратного и программного обеспечения компьютерных сетей.

В процессе изучения дисциплины «Компьютерные сети» у студентов должны формироваться компетенции для следующих видов деятельности:

контрольно-аналитической;
научно-исследовательской;
организационно-управленческой;
проектной;
эксплуатационной.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен применять программные средства системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-10 - Способен анализировать тенденции развития методов и средств криптографической защиты информации, использовать средства криптографической защиты информации при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-11 - Способен разрабатывать политики безопасности, политики управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах с учетом угроз безопасности информации и требований по защите информации;

ОПК-12 - Способен администрировать операционные системы и выполнять работы по восстановлению работоспособности прикладного и системного программного обеспечения;

ПК-11 - Способен проводить проверки эффективности и выполнять работы по восстановлению работоспособности программных, программно-аппаратных и технических средств, подсистем защиты информации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- виды сетей и сетевые технологии;
- организацию межсетевого воздействия; типы каналов связи;
- аппаратно-программные компоненты компьютерных сетей;
- принципы передачи данных; сетевые стандарты, сетевые модели, протоколы, стеки коммуникационных протоколов;
- методы и средства конфигурирования и контроля работоспособности средств безопасности, поддерживаемых сетевым оборудованием;
- критерии оценки качества функционирования компьютерных сетей.

Уметь:

- организовывать, конфигурировать и администрировать компьютерные сети;
- анализировать и применять модели компьютерных сетей при решении профессиональных задач;
- работать с протоколами разных уровней;
- находить уязвимости в компьютерных сетях, оценивать возможные вредоносные действия и решать задачи по минимизации вредоносных воздействий на компьютерные сети.

Владеть:

- навыками моделирования и проектирования компьютерных сетей и их элементов;
- навыками по настройке сетевого оборудования, устранению ошибок при передаче информации;
- навыками администрирования, оценки безопасности, применению методов и средств защиты компьютерных сетей.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем.

		№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	50	50
В том числе:		
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 94 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>1. ВВЕДЕНИЕ В СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация сетей; - основные понятия и определения; - характеристики и требования, предъявляемые к сетям; - критерии оценки качества; - конвергенция телекоммуникационных и компьютерных сетей. <p>2. «ОТКРЫТАЯ СИСТЕМА». СТАНДАРТИЗАЦИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - эталонная модель OSI; - драйверы устройств и OSI; - расширения модели OSI; - стеки коммуникационных протоколов; стеки OSI и TCP/IP. <p>3. СТРУКТУРИЗАЦИЯ КАК ОСНОВА ПОСТРОЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> - сетевые топологии; - принципы структуризации сетей; - типы каналов связи; - кабельные линии;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - беспроводная среда; - стандарты; - физическое и логическое кодирование данных. <p>4. КОММУНИКАЦИОННЫЕ УСТРОЙСТВА</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, принципы работы устройств; - модемы; - концентраторы; - повторители; - мосты; - маршрутизаторы; - гибридные устройства; - шлюзы; - коммуникационные службы; - соединения, удаленный доступ. <p>5. СЕТЕВЫЕ ПРОТОКОЛЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды протоколов; - принципы построения IP – адресов; - протоколы разных уровней; - протоколы канального уровня для выделенных линий; - алгоритмы и протоколы маршрутизации; - протоколы управления сетями. <p>6. ЛОКАЛЬНЫЕ И ГЛОБАЛЬНЫЕ СЕТИ</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммутируемые линии; - виды коммутации; - виртуальные каналы; - локальные сети – стандарты, технологии; - глобальные сети – стандарты и технологии. <p>7. БЕСПРОВОДНЫЕ СЕТИ</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация беспроводных технологий; - организация беспроводных широкополосных сетей; - методы планирования зоны покрытия; - показатели качества обслуживания; - модели пространственной организации; - угрозы и уязвимости беспроводных сетей, разведка, атаки; - защита беспроводных сетей, рекомендации и стандарты. <p>8. ВИРТУАЛЬНЫЕ ЧАСТНЫЕ СЕТИ VPN (VIRTUAL PRIVATE NETWORK).</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды соединений, построение виртуальных частных сетей; - технологии и алгоритмы шифрования в VPN, протоколы; - структуры данных при передаче; - нормативные документы. <p>9. МОДЕЛИРОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическая основа моделирования сетей, понятия теории моделирования; - системы моделирования; - виды и классификация моделей КС; - требования, предъявляемые к моделям сетей КС; - модели сетей и их элементов;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - особенности моделирования информационных потоков; - СМО и СеМО; - модели надежность КС и их элементов; - модели оценки производительности канала связи и другие модели. <p>10. ПОЛИТИКА БЕЗОПАСНОСТИ</p> <ul style="list-style-type: none"> - конфигурирование и логическая организация сети; - подходы к проектированию системы информационной безопасности сетей, стандарты; - иерархия доменов; - мониторинг ресурсов, событий сети, сетевого трафика; - настройки политика безопасности; - оптимизация выбора методов, мер и средств защиты.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	<p>1 УРОВНИ МОДЕЛИ OSI Результат выполнения лабораторной работы – электронный отчет с результатами тестирования.</p> <p>2 МЕТОДЫ ЦИФРОВОГО КОДИРОВАНИЯ СИГНАЛОВ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЯХ Результат выполнения лабораторной работы – закодированная последовательность бит с помощью методов физического и логического кодирования в виде временных диаграмм.</p> <p>3 ОБЖИМ КАБЕЛЯ Результат выполнения лабораторной работы - работоспособный кабель для соединения сетевых устройств.</p> <p>4 ОЦЕНКА НАГРУЗКИ, ПРОПУСКНОЙ СПОСОБНОСТИ И КОЭФФИЦИЕНТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТИ Результат выполнения лабораторной работы – отчет с представленными расчетами нагрузки на сеть, оценки пропускной способности сети, расчета коэффициента использования сети.</p> <p>5 РАСЧЕТ ВЕРОЯТНОСТИ РАБОТОСПОСОБНОГО СОСТОЯНИЯ ТРАКТА СЕТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ Результат выполнения лабораторной работы – отчет с расчетными данными вероятности работоспособного состояния тракта сети данных сети на основе вероятности работоспособных состояний его элементов.</p> <p>6 НАСТРОЙКА ПРОТОКОЛОВ VRRP, HSRP, GLBP ДЛЯ РЕЗЕРВИРОВАНИЯ МАРШРУТИЗАТОРОВ CISCO Результат выполнения лабораторной работы – правильно работающие протоколы.</p> <p>7 АНАЛИЗ БЕСПРОВОДНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МОДЕЛЕЙ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ БЕСПРОВОДНЫХ ШИРОКОПОЛОСНЫХ СЕТЕЙ Результат выполнения лабораторной работы - сравнительный анализ характеристик беспроводных технологий и моделей пространственной организации БПШС.</p> <p>8 МОДЕЛИРОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ Результат выполнения лабораторной работы – модель работы сети/элементов сети.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Подготовка к лабораторным работам
4	Выполнение курсовой работы
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовая работа «Моделирование компьютерных сетей и их элементов, расчет основных сетевых характеристик» направлена на развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований.

Цель курсовой работы заключается в овладении методами моделирования сетей и их элементов, а также в закреплении теоретических знаний по расчету основных характеристик компьютерных сетей.

Примерный перечень тем курсовых работ:

- Решение общей задачи топологического синтеза корпоративной сети, объединяющей центральный офис, два филиала и центр обработки данных.
- Решение общей задачи топологического синтеза локальной сети с «чистой» ДМЗ.
- Оценка задержки передачи сообщений в сети.
- Модель выбора оптимальных потоков в сети.
- Реализация модели Ли.
- Реализация модели Okumura-Nata (расчет основных потерь передачи от радиопередатчика к радиоприемнику).
- Расчет надежности работы отдельных элементов сети.
- Задача выбора пропускных способностей каналов связи.
- Анализ очереди в узле с ограниченной буферной памятью.
- Расчет производительности канала связи сети.
- Анализ очередей в открытых моделях сетей в условиях большой нагрузки.

- Разработка алгоритма моделирования трафика.
- Оптоэлектронные атмосферные каналы передачи данных в компьютерных сетях – расчет затухания оптического сигнала из-за рассогласования сигналов передатчика и приемника.
- Модели расчета анализа задержки сообщений и выбора пропускных способностей каналов связи.
- Расчет распространения радиоволн - модель свободного пространства (затухание в свободном пространстве).
- Реализация метода оценки связности сети с помощью алгоритма Клейтмана.
- Беспроводная локальная сеть в условиях высокой нагрузки - оценка пропускной способности.
- Модели расчета основных характеристик каналов связи - максимальной скорости передачи, добротности канала связи.
- Реализация метода оценки связности сети с помощью алгоритма Ивена.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Гусева А.И., Киреев В.С. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. М.: Академия. 2018. - 288 с.	Библиотека РУТ
2	Казарин О. В., Забабурин А. С. Программно-аппаратные средства защиты информации. Защита программного обеспечения. М.: Юрайт. 2021. - 312с.	Библиотека РУТ
3	Самуйлов К.Е., Шалимова И.А., Кулябова Д.С. Сети и телекоммуникации. М.: Юрайт. 2020. - 363 с.	Библиотека РУТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Форум специалистов по информационным технологиям <http://citforum.ru/>

Интернет-университет информационных технологий <http://www.intuit.ru/>

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Программа для ЭВМ «Система многоуровневого моделирования корпоративных телекоммуникационных сетей» // М.: Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам.

Программа «Netlabs».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуются:

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET

Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Вычислительные системы, сети и
информационная безопасность»

И.Е. Сафонова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УиЗИ

Л.А. Баранов

Заведующий кафедрой ВССиИБ

Б.В. Желенков

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин