

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониним В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Компьютерные системы в обслуживании и ремонте высокоскоростного
подвижного состава**

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Высокоскоростной наземный транспорт

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 5214

Подписал: заведующий кафедрой Пудовиков Олег
Евгеньевич

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины "Компьютерные системы в обслуживании и ремонте высокоскоростного подвижного состава" является:

- сформировать навыки, позволяющие выполнять систематизацию информации о техническом состоянии оборудования электроподвижного состава, совершенствование системы технического обслуживания и ремонта с использованием различных алгоритмов оптимизации, расчет с использованием ЭВМ показателей безотказности, рациональных сроков восстановления и прогнозирование технического состояния оборудования электроподвижного состава, выбор рациональной стратегии восстановления оборудования.

Задачей освоения учебной дисциплины "Компьютерные системы в обслуживании и ремонте высокоскоростного подвижного состава" является:

- приобретение студентами профессиональных компетенций и установление связи между естественнонаучными и специальными дисциплинами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-7 - Способен проводить обучение работников локомотивных бригад подвижного состава высокоскоростного наземного транспорта (далее- локомотивная бригада), техников по расшифровке параметров движения подвижного состава высокоскоростного наземного транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Знать взаимосвязь между показателями безотказности и долговечности технических объектов, Знать особенности технологических процессов ремонта электроподвижного состава, Знать структуру представления информации в реляционных базах данных

Уметь:

осуществлять анализ качества ремонта, выполнять расчет продолжительности производственного цикла, использовать метод «наименьших квадратов», Уметь формировать элементарные таблиц данных и устанавливать отношения между ними

Владеть:

методами по обнаружению неисправного состояния деталей и узлов электроподвижного состава, навыками выбора целевых функций и критериев оптимальности

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).**4.1. Занятия лекционного типа.**

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основы организации обслуживания и ремонта высокоскоростного подвижного состава Особенности сервисного обслуживания высокоскоростного подвижного состава. Особенности ремонта высокоскоростного подвижного состава
2	Организация освоение обслуживания и ремонта высокоскоростного подвижного состава Постановка продукции на ремонтное производство. Особенности конструкции при обслуживании и ремонте высокоскоростного подвижного состава.
3	Существующие система ремонта и обслуживания высокоскоростного подвижного состава Система ремонта оборудования высокоскоростного подвижного состава с учетом его технического состояния. Система ремонта оборудования высокоскоростного подвижного состава по фактической наработке
4	Система документации и базы данных на ремонтном предприятии Система менеджмента качества. ISO 9001:2015. Методологический подход. Встроенные статистические методы
5	Бортовые отечественные микропроцессорные системы управления Автоматизированная система управления надёжностью локомотивов. ЕСМТ.
6	Свойства современных микропроцессорных систем управления Конструктивное исполнение микропроцессорных систем управления. Датчики. Функциональность микропроцессорных систем управления.
7	Диагностика высокоскоростного подвижного состава Считывание диагностической информации. Модель использования диагностической информации
8	Общие свойства АРМ МСУ МСУД. АРМ МСУД. БАУВИП. МСУЭ. АРМ МСУЭ
9	Компьютерные системы в обслуживании и ремонте МСУ-Т. УПА+УСТА. АРМ «Осциллограф». АРМ «Осциллограф-3»
10	Опыт диагностирования по данным МСУ. Методический подход Боксование по разности скоростей колесных пар. Боксование по разности токов ТЭД. Боксование при отключенной автоматике. Разброс токов ТЭД. Юз при реостатном торможении. Ошибки при входе в рекуперацию.
11	Электрические цепи Звонковая работа реле включения мотор-вентилятора. Повышенная интенсивность срабатывания защит. Неисправность цепей ослабления поля
12	Неисправности МСУ. Пневматические тормоза Применение вспомогательного тормоза в тяге
13	Статистика МСУ-ТП. Статистика УСВП Методика исследования. Анализ времени работы по позициям. Анализ выполненной работы по позициям
14	Эффективность мониторинга. Роли. Уровни управления. Группы диагностики. Регламент работ - Золотой стандарт диагностики. Специфичность. Коммерческий эффект. - Проблема взаимодействия. Мониторинг нарушений режимов эксплуатации. Предотказные состояния
15	Мировой опыт мониторинга Центр мониторинга GE. Бортовые источники информации. Технология диагностирования и ремонта. Программное обеспечение.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
16	Мониторинг эксплуатации. Оценка работы - Центры мониторинга. Мониторинг пробегов высокоскоростного подвижного состава. Устранение отказов. - Ключевые показатели КРІ

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Теоретические основы мониторинга Структура и определение основных составляющих АСУНТ и ЕСМТ
2	Бортовые отечественные МСУ. Общие свойства АРМ МСУ Диагностирование локомотива с помощью АРМ «Осциллограф»
3	Системы в обслуживании и ремонте высокоскоростного подвижного состава Определение необходимости проведения планового или непланового ремонта отказавшего узла
4	Диагностирование высокоскоростного подвижного состава Диагностирование локомотива по данным АПК
5	Прогнозирование ремонта высокоскоростного подвижного состава Прогнозирование технического состояния оборудования по заданным реализациям контролируемых параметров
6	Определение межремонтных пробегов Расчет оптимальных межремонтных пробегов оборудования высокоскоростного подвижного состава по рассчитанной ранее функции распределения наработки между отказами для различных значений коэффициентов соотношения затрат на плановые и неплановые ремонты
7	Надежность высокоскоростного подвижного состава Определение вида закона распределения наработки между отказами и его числовых характеристик.
8	Свойства надежности высокоскоростного подвижного состава Построение диаграммы параметра потока отказов по объединенному процессу восстановления

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Проработка лекционного материала
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Сапожников, В. В. Основы технической диагностики : учебное пособие / В. В. Сапожников, В. В. Сапожников. — Москва : , 2004. — 318 с. — ISBN 5-89035-123-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: https://e.lanbook.com/book/59181 (дата обращения: 29.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Пухаренко, Ю. В. Статистическая обработка результатов измерений / Ю. В. Пухаренко, В. А. Норин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-507-44452-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/book/224678 (дата обращения: 16.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Поисковые системы: Yandex, Mail.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система НТБ МИИТ.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- пакет MS Office;
- браузер Google Chrome или Opera;

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется: 2. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET 3. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской. 4. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET 5. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; компьютеры с минимальными требованиями

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, д.н.
кафедры «Электропоезда и
локомотивы»

О.Е. Пудовиков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭиЛ

О.Е. Пудовиков

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова