

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
26.03.03 Водные пути, порты и гидротехнические
сооружения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Компьютерные технологии в проектировании портов

Направление подготовки: 26.03.03 Водные пути, порты и
гидротехнические сооружения

Направленность (профиль): Проектирование портов и терминалов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1054812
Подписал: заведующий кафедрой Сахненко Маргарита
Александровна
Дата: 16.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель изучения дисциплины «Компьютерные технологии в проектировании портов» состоит в том, чтобы получить практические навыки работы с компьютерной графикой в процессе проектирования гидротехнических объектов и систем порта, сформировать знания о тенденциях развития компьютерной графики, сформировать профессиональное сознание студента.

Основные задачи дисциплины:

1. Получить практические навыки работы с современными графическими и расчетными программами компьютерной графики;
2. Освоить методы применения компьютерной графики в задачах дисциплины;
3. Закрепить и развить практические навыки работы с информационными моделями объектов;
4. Уметь вести репрезентативный поиск материала в Интернете с целью систематизации, анализа и обобщения теоретических и графических материалов для решения задач профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен осуществлять проектирование гидротехнических сооружений и сооружений береговой инфраструктуры водного транспорта;

ПК-6 - Способен к анализу и разработке проектной и эксплуатационной нормативно-технической документации портов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи;
- области применения компьютерной графики и расчетных программных комплексов применяемых в гидротехническом проектировании;
- технические средства компьютерной графики и САПР ;
- форматы хранения графической информации.

Уметь:

- создавать и редактировать трехмерные информационные модели;

-применять интерактивные графические системы в профессиональной деятельности;

-производить расчеты с применением компьютерных расчетных программ и сопрягать их с информационными моделями

Владеть:

-навыками управления процессом проектирования в сфере компьютерных технологий.

-навыками координации проектов в сфере гидротехнического проектирования

-навыками составления информационных моделей для BIM технологий

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение. Интерфейс программы Nanocad . Рассматриваемые вопросы: Введение. Интерфейс программы Nanocad . Методы построения и редактирования элементов проекта. Инструменты для интеллектуального оформления и редактирования чертежей согласно российским стандартам Nanocad . Инструмент создания спецификаций. Изучение возможностей САПР систем Nanocad. Создание 3D-изображений. Основы моделирования в Nanocad Основные инструменты программы Autodesk 3ds Max Основы моделирования в программе Nanocad .Параметрические примитивы.
2	Прикладные инструменты для маркировки и кодирования 3D-моделей в соответствии с классификатором строительной информации (КСИ). Рассматриваемые вопросы: Прикладные инструменты для маркировки и кодирования 3D-моделей в соответствии с классификатором строительной информации (КСИ). Формирование база данных сметных свойств по ГЭСН, доступная из среды Model Studio CS; Реализация функционала по назначению сметных свойств объектам 3D-модели с вычислением объемов работ и формированием задания для определения сметной стоимости; разработан функционал экспорта/импорта сметных свойств в формате АРПС. BIM-система Model Studio CS и СУИД CADLib .Модель и Архив и файл формата АРПС, который в дальнейшем может быть загружен в сметное ПО для расчета и уточнения сметы. Реализация интерфейса по экспорту/импорту 3D-моделей объектов капитального строительства в формат IFC. Новый функционал позволяет обмениваться графической и текстовой информацией на основе технологии BIM (Building Information Modeling), а также работать с версиями IFC2x3 и IFC4. Средства экспорта и импорта обеспечивают возможность осуществлять настройку и маппинг параметров информационной модели и классов IFC. Настраиваемый экспорт IFC4 позволяет обмениваться данными с МГЭ (Мосгосэкспертизой) и/или ЦГЭ (Ленгосэкспертизой) на основе спецификаций IFC 4. В СУИД CADLib Модель и Архив реализованы настройки извещения об изменениях в сохраненных и/или измененных данных IFC. Реализован инструмент для отслеживания изменений при импорте файлов IFC, хранящих уникальные неизменяемые идентификаторы объектов;
3	Информационное моделирование: методология использования цифровых моделей в процессе перехода к цифровому проектированию и строительству. Рассматриваемые вопросы: Информационное моделирование: методология использования цифровых моделей в процессе перехода к цифровому проектированию и строительству. Переход к цифровому проектированию и строительству. Методология. • «Общие требования к информационному моделированию и представлению результатов в цифровом формате»; • «Цифровая среда заказчика-застройщика»; • «Цифровая среда генерального исполнителя проектных работ»; • «Цифровая среда исполнителя генерального строительного подряда».
4	Российские BIM-технологии: комплексное проектирование на базе унифицированных автоматизированных рабочих мест Model Studio CS Рассматриваемые вопросы: Российские BIM-технологии: комплексное проектирование на базе унифицированных

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	автоматизированных рабочих мест Model Studio CS Комплексное трехмерное информационное проектирование на основе Model Studio CS и информационная поддержка жизненного цикла объекта на базе программного комплекса CADLib Модель и Архив полностью реализуют все преимущества технологии ТИМ (BIM) .
5	Российские BIM-технологии: проектирование генерального плана в Model Studio CS Рассматриваемые вопросы: Российские BIM-технологии: проектирование генерального плана в Model Studio CS рассмотрены возможности и функционал программы Model Studio CS Генплан. как удобно создавать проектные поверхности, размещать на плане сооружения и выпускать проектную документацию. следующие темы: • создание цифровой модели рельефа разными способами; • расчет вертикальной планировки; • работа с базой данных изделий и материалов (создание новых объектов для генплана); • автоматическое получение ведомостей, объемов работ.
6	Российские BIM-технологии: проектирование технологической части в Model Studio CS Рассматриваемые вопросы: Российские BIM-технологии: проектирование технологической части в Model Studio CS как решаются задачи трехмерного моделирования и компоновки технологического оборудования и систем трубопроводов, выполнения расчетов и проверки инженерных решений, формирования проектной документации. • Создание информационной модели технологической установки (компоновка оборудования и трубопроводов). • Работа с базой данных изделий и материалов (создание новых объектов). • Интеграция с расчетными системами (СТАРТ, СРИРЕ, Изоляция, Гидросистема). • Генерация чертежей планов, разрезов, видов и схем. • Автоматизированное получение спецификаций и табличных документов. • Формирование ведомости объемов работ.
7	Российские BIM-технологии: CADLib Модель и Архив как инструмент BIM-менеджера Рассматриваемые вопросы: Российские BIM-технологии: CADLib Модель и Архив как инструмент BIM-менеджера технологию организации совместной работы проектировщиков над проектом ОКС, формирование и проверку информационной модели и другие инструменты BIM-менеджера. полный процесс создания нового BIM-проекта ОКС в CADLib Модель и Архив: формирование структур, настройка доступа пользователей, генерация средств позиционирования объектов. • инструмента настройки поиска коллизий и работы с ними; • инструмента для работы с информационной моделью: добавление файлов и их связывание с моделью и структурой, формирование динамических структур (выборок и классификаторов), создание цветowych представлений модели, • инструмента импорта и экспорта IFC с возможностью настройки профилей сопоставления атрибутов.
8	nanoCAD BIM Конструкции Рассматриваемые вопросы: BIM-конструкции сооружений в среде *.dwg Проектирование металлических и железобетонных конструкций зданий/сооружений в *.dwg-среде Платформы nanoCAD. С помощью понятных и простых в использовании инструментов, таких как балка и колонна, металлическая пластина и стержень армирования, сварное и болтовое соединение, пользователи

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	создают в nanoCAD BIM Конструкции строение, состоящее как из железобетонных, так и из металлических элементов. Формируется не просто трехмерная визуализационная модель – максимально подробно и детально прорабатывается конструкция здания, находятся оригинальные решения, имитируется процесс монтажа, а в итоге появляется более качественный и проработанный проект. • инструменты трехмерного твердотельного моделирования для построения произвольных, сложных по геометрии окружающих конструкций; • инструменты подложек в формате IFC и трехмерного *.dwg для получения геометрии от смежных специальностей (архитекторов, специалистов в области землеустройства, инженеров-технологов и т.д.); • инструменты импорта и обработки данных трехмерного сканирования (облаков точек) для включения в модель окружающего пространства. Цель – сформировать окружающее пространство для точного и качественного проектирования конструкций здания или сооружения.
9	Платформа nanoCAD Standart Рассматриваемые вопросы: Платформа nanoCAD Standart. Включенные в нее модули «СПДС» и «Механика» позволят оформлять 2D-документацию в соответствии с российскими стандартами, а с помощью функционального модуля «3D» вы сможете моделировать любые нестандартные формы и пополнять собственные библиотеки элементов. Металлоконструкции. Автоматизация разработки КМ и КЖ. Библиотека элементов КЖ и КМ. Связь чертежа и проекта. nanoCAD Стройплощадка. Автоматизация разработки ПОС и ППР Приложение к Платформе nanoCAD для подготовки графической и текстовой конструкторской документации в рамках разделов ПОС и ППР. Расчеты. Оформление строительного генерального плана. База данных временных зданий и сооружений. Генерация отчетов. Проектирование временных дорог. База данных строительной техники.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Отрисовка подпорных стен с помощью структурной линии разрыва В результате выполнения лабораторной работы студент получает навыки: -Отрисовки подпорных стен с помощью структурной линии разрыва. -Отрисовки откосов с помощью команды «Проектный откос». - Отображения подпорных стен и откосов в трехмерном пространстве.
2	nanoCAD GeoniCS. Модуль «Топоплан» В результате выполнения лабораторной работы студент получает навыки: - nanoCAD GeoniCS. Модуль «Топоплан» 1. Понятие «Проект» в nanoCAD GeoniCS. Установки масштабов чертежа. 2. Понятие «Геоточка». Настройка параметров и отображения точек. Способы создания точек. Просмотр информации о точках. Импорт точек, настройка менеджера форматов. Группы геоточек. Коды. 3. Цифровая модель рельефа. Создание поверхности. Свойства поверхности. 4. Границы. Структурные линии. Подключение границ и структурных линий. Построение и визуализация поверхности. Редактирование поверхности. 5. Горизонталы. Стили отображения горизонталей. 6. Профили (сечения). Создание динамических сечений.

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	Топознаки – площадные, линейные, точечные. Основные приемы нанесения топографических знаков: сколка, накладка, замена.
3	Модуль «Механика» + модуль «3D» В результате выполнения лабораторной работы студент получает навыки: • работы с приложением nanoCAD Механика; • создания 3D-модели сборки в nanoCAD 21 с использованием модулей «Механика» и «3D».
4	Создание пользовательского шаблона для пояснительной записки в nanoCAD Стройплощадка В результате выполнения лабораторной работы студент получает навыки: -Проектирования разделов ПОС и ППР включающих подготовленную согласно нормам Российской Федерации графическую и текстовую часть документации. -формировать пояснительную записку, в nanoCAD Стройплощадка; -формировать исходник шаблона и возможности внесения изменений в него; -освоить процесс создания пользовательского шаблона пояснительной записки. Эффективная работа с шаблоном позволит оперативно формировать актуальную версию пояснительной записки и быстро вносить изменения в нее. Создание нескольких пользовательских шаблонов поможет проектировщику изменять в настройках путь в зависимости от типа выбранного объекта проектирования.
5	Моделирование и визуализация местности. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навыки: Моделирования и визуализации местности. Материалы и текстуры. Создание материалов с применением карт. Эффективная организация работы с материалами.
6	Моделирование объектов разного уровня сложности. Материалы В результате выполнения лабораторной работы студент получает навыки: Моделирование объектов разного уровня сложности. Материалы и текстуры. Настройки рендеринга. Моделирование и визуализация объекта. Предварительная настройка программы.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с конспектом лекций, изучение литературы.
2	Подготовка к лабораторным работам.
3	Подготовка к текущему контролю.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Информационные и учебно-методические основы 3D-моделирования (теория и практика) Рихтер, А. А.,	https://znanium.com/catalog/product/996563 (дата обращения: 18.03.2023). - Текст : электронный

	Шахрамьян М.А. Учебно-методическое издание М.:НИЦ ИНФРА-М , 2018	
2	Информационное моделирование и анализ требований Нехорошкова, Л. Г. Учебное пособие Йошкар-Ола : ПГТУ , 2020	https://znanium.com/catalog/product/1869363 (дата обращения: 18.03.2023). - Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Минстрой России (<https://www.minstroyrf.gov.ru/>)
2. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)
4. Электронная библиотека Znanium.com (<http://znanium.com>)
5. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (www.consultant.ru).
6. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов (<https://docs.cntd.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Офисный пакет приложений MS Office (Word, Excel, PowerPoint)
3. Система автоматизированного проектирования Autocad, Renga, Tekla, Scad jffice, nanoCAD
4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Водные пути, порты и
портовое оборудование» Академии
водного транспорта

М.А. Сахненко

Согласовано:

Заведующий кафедрой ВППиПО

М.А. Сахненко

Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Гузенко