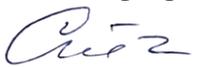


**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭТМ РОАТ  
Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ

 Т.М. Степанян  
17 марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ

 В.И. Апатцев  
17 марта 2020 г.

Кафедра «Системы управления транспортной инфраструктурой»

Автор Савченко Павел Владимирович, к.т.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Компьютерные технологии в экономической науке и образовании»**

Направление подготовки:	<u>38.04.01 – Экономика</u>
Магистерская программа:	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация выпускника:	<u>Магистр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол №	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 10 марта 2020 г. Заведующий кафедрой  А.В. Горелик
---	--

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины "Компьютерные технологии в образовании" является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и приобретение ими:

- знаний о современных концепциях электронного бизнеса;
- умений использования интернет- технологий;
- навыков использования современных методов и средств в решении важнейших экономических задач, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина "Компьютерные технологии в экономической науке и образовании" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач
-------	---

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

#### **5. Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при обучении по данной дисциплине, направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В соответствии с требованиями ФГОС 3+ для реализации компетентного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий. При реализации учебной программы используются следующие образовательные технологии: - проводятся аудиторские занятия с демонстрацией слайдов по разделам дисциплины; - практические работы по освоению современных технологий; При реализации данной учебной дисциплины используются следующие информационно-коммуникационные технологии: - система дистанционного обучения "Космос"; - Интернет-ресурсы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник..

#### **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

##### **РАЗДЕЛ 1**

Раздел 1. Интернет – новая среда делового общения

Решение тестовых заданий №1 Приложения 2 ФОС

##### **РАЗДЕЛ 2**

Раздел 2. Особенности сетевого рынка

решение задачи №1 Приложения 3 ФОС на практических занятиях

##### **РАЗДЕЛ 3**

Раздел 3. Электронный бизнес

Решение тестовых заданий №2 Приложения 2 ФОС

##### **РАЗДЕЛ 4**

Раздел 4. Стратегии электронного бизнеса. Перспективы электронного бизнеса и информационная безопасность в Интернете

решение задачи №2 Приложения 3 ФОС на практических занятиях

РАЗДЕЛ 5  
КСР

Экз

Экзамен