

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Информационные технологии в юриспруденции»

Автор Лобачев Сергей Львович, д.т.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерные технологии в экспертной деятельности

Специальность:	<u>40.05.03 – Судебная экспертиза</u>
Специализация:	<u>Инженерно-технические экспертизы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Судебный эксперт</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">С.Л. Лобачев</p>
--	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Компьютерные технологии в экспертной деятельности»:

- привить студентам навыки и основные приемы владения компьютерными технологиями в экспертной деятельности, изучить АИС, используемые судебными экспертами в профессиональной деятельности;
- обучение пользования справочно-правовыми системами, экспертными системами принятия решений, стандартными программными средствами набора текста, создание собственных баз данных, а также обучение распознавания опасности и угроз, возникающие в процессе использования информации и применения основных способов защиты от внешних и внутренних угроз;
- обучить студентов соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Компьютерные технологии в экспертной деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания: Принципов работы современных компьютеров, организации их программного обеспечения и организации взаимодействия через компьютерные сети.

Умения: создавать текстовые документы, подбирать средства для наиболее адекватной передачи сообщения целевой аудитории, правильно оценивать коммуникативную ситуацию.

Навыки: Владеть методами работы с персональным компьютером, подготовки текстовых документов и презентаций с применением специализированного программного обеспечения

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Информационные технологии

2.2.2. Компьютерные сети, интернет и мультимедиа технологии

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p>Знать и понимать: - базовые понятия информатики; - базовые понятия современных информационных технологий, базирующихся на применении электронно-вычислительной техники, математического, программного и информационного обеспечения; - общие принципы работы с локальными сетями и сетью Интернет.</p> <p>Уметь: - самостоятельно работать с литературой; - абстрактно мыслить и строго излагать свои мысли; - использовать современные информационные технологии в решении профессиональных задач, презентации целей и результатов профессиональной деятельности; - применять систему управления базами данных MS Access 2010; - применять методы математического анализа и моделирования, решать задачи в табличном процессоре MS Excel 2010; - пользоваться информационно-правовыми системами и сетью Интернет; систематизировать и обобщать информацию.</p> <p>Владеть: - навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием баз данных и сетевых компьютерных технологий; - навыками поиска, сбора и анализа данных с использованием информационно-правовых систем и сети Интернет; - знаниями в области современных информационных систем.</p>
2	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	<p>Знать и понимать: - математические методы, используемые в судебно-экспертных исследованиях; - классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований; - основные физические, физико-химические и химические методы анализа, применяемые при проведении экспертных исследований; - фундаментальные закономерности в области биологии;</p> <p>Уметь: - пользоваться естественнонаучными и математическими методами для достижения идентификационных и диагностических задач экспертных исследований.</p> <p>Владеть: - техническими средствами и естественнонаучными и математическими методами, направленными на получение количественных и</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		качественных характеристик объектов криминалистического исследования.
3	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	<p>Знать и понимать: базовые понятия использования программ демонстрационной графики.</p> <p>Уметь: использовать стандартные средства пакетов Power Point, Photoshop, Corel Draw, Flash MX.</p> <p>Владеть: навыками создания презентаций в Power Point, редакторе растровой графики Photoshop, редакторе векторной графики Corel Draw; навыками создания анимированных изображений в Flash MX.</p>
4	ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	<p>Знать и понимать: - методику применения естественнонаучных методов и криминалистических средств, их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы;</p> <p>Уметь: использовать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств; - интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз.</p> <p>Владеть: - навыками применения технических средств и естественнонаучных методов при производстве криминалистических экспертных исследований;</p>
5	ПК-7 способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях	<p>Знать и понимать: - навыками применения технических средств и естественнонаучных методов при производстве криминалистических экспертных исследований;</p> <p>Уметь: - пользоваться современными мобильными техническими средствами и методами для получения доказательной информации при производстве процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Владеть: - навыками применения методик и технических средств для получения экспертной информации во внелабораторных условиях.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 2	Семестр 3
Контактная работа	68	28,15	40,15
Аудиторные занятия (всего):	68	28	40
В том числе:			
лекции (Л)	32	14	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	14	22
Самостоятельная работа (всего)	85	44	41
Экзамен (при наличии)	27	0	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	72	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	2.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК	ЗЧ	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Тема 1 Тема 1. Сущность, содержание, источники и правовые основания информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности Понятие информационной технологии, информации иных понятий, содержащихся в ФЗ № 149 «Об информации, информационных технологиях, защите информации». Информационные технологии, используемые в экспертной деятельности Сущность и содержание информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности. Источники информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности Правовые основания информационно-аналитического обеспечения	4		4/2		12	20/2	
2	2	Тема 2 Тема 2. Основные направления использования информационных технологий в судебно-экспертной деятельности. Использование возможностей	4		6/4		16	26/4	ПК1, Письменный блиц-опрос, тестирование, метод-проекты, решение практических заданий

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		современных информационных технологий и универсальных аппаратно-программных средств при проведении судебной экспертизы Информационно-аналитическое обеспечение сбора и обработки экспериментальных данных и расчетных судебно-экспертных методик Применение баз данных и специализированных информационно-поисковых систем в судебно-экспертной деятельности Информационно-аналитическое обеспечение анализа изображений в судебно-экспертных исследованиях							
3	2	Тема 3 Тема 3. Проблемы организации компьютеризированного рабочего места судебного эксперта. Организация компьютеризированного рабочего места судебного эксперта. Программно-технические комплексы, АИПС используемые экспертами Обеспечение информационной безопасности АРМ эксперта (организационно-правовой аспект)	6		4/2		16	26/2	ПК2, Письменный блиц-опрос, тестирование, метод-проекты, решение практических заданий
4	2	Тема 4 Зачет.						0	ЗЧ
5	3	Тема 5 Тема 4. Информационное	4		4/4		8	16/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		взаимодействие эксперта с иными участниками процесса в единой информационно-телекоммуникационной системе ОВД России (ЕИТКС). Цели и задачи ЕИТКС ОВД России. Возможности ЕИТКС ОВД России в работе судебного эксперта.							
6	3	Тема 6 Тема 5. Принципы построения баз знаний с использованием достижений теории искусственного интеллекта для решения экспертных задач. Применение технологий искусственного интеллекта в принятии решений экспертом.	2		4/2		8	14/2	ПК1, Письменный блиц-опрос, тестирование, метод-проекты, решение практических заданий
7	3	Тема 7 Тема 6. Применение метода математического моделирования в решении экспертных задач при производстве различных видов экспертиз. Примеры решения экспертных задач с использованием математического моделирования	4		4/4		8	16/4	
8	3	Тема 8 Тема 7. Использование Интернет и СПС (Консультант Плюс, Гарант, Кодекс, Эталон) в работе эксперта для получения правовой информации. Возможности доступа эксперта к правовой информации. Технологии доступа.	4		4/2		8	16/2	
9	3	Тема 9	4		6/4		9	19/4	ПК2,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		тема 8. Возможности компьютерно- технической экспертизы. Производство компьютерно- технической экспертизы. Анализ методов и средств.							Письменный блиц-опрос, тестирование, метод-проекты, решение практических заданий
10	3	Тема 10 Экзамен.						27	ЭК
11		Всего:	32		36/24		85	180/24	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	Тема 1. Сущность, содержание, источники и правовые основания информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности	Информационные технологии, используемые в экспертной деятельности.	4 / 2
2	2	Тема 2. Основные направления использования информационных технологий в судебно-экспертной деятельности.	Использование возможностей современных информационных технологий и универсальных аппаратно-программных средств при проведении судебной экспертизы.	6 / 4
3	2	Тема 3. Проблемы организации компьютеризированного рабочего места судебного эксперта.	Организация компьютеризированного рабочего места судебного эксперта. Программно-технические комплексы, АИПС используемые экспертами.	4 / 2
4	3	Тема 4. Информационное взаимодействие эксперта с иными участниками процесса в единой информационно-телекоммуникационной системе ОВД России (ЕИТКС).	Цели и задачи ЕИТКС ОВД России. Возможности ЕИТКС ОВД России в работе судебного эксперта.	4 / 4
5	3	Тема 5. Принципы построения баз знаний с использованием достижений теории искусственного интеллекта для решения экспертных задач.	Применение технологий искусственного интеллекта в принятии решений экспертом.	4 / 2
6	3	Тема 6. Применение метода математического моделирования в решении экспертных задач при производстве различных видов экспертиз.	Примеры решения экспертных задач с использованием математического моделирования.	4 / 4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	3	Тема 7. Использование Интернет и СПС (Консультант Плюс, Гарант, Кодекс, Эталон) в работе эксперта для получения правовой информации.	Возможности доступа эксперта к правовой информации. Технологии доступа.	4 / 2
8	3	тема 8. Возможности компьютерно-технической экспертизы.	Производство компьютерно-технической экспертизы. Анализ методов и средств.	6 / 4
ВСЕГО:				36/24

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология обучения как учебного исследования

Технология педагогических мастерских

Технология коллективной мыследеятельности (КМД)

Технология эвристического обучения

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Тема 1. Сущность, содержание, источники и правовые основания информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности	Выполнение заданий; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление презентаций и др. Информационные технологии в юридической деятельности (учебник для бакалавров), Под общ. ред. П.У. Кузнецова, М.: Издательство Юрайт, 2012	12
2	2	Тема 2. Основные направления использования информационных технологий в судебно-экспертной деятельности.	Выполнение заданий; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление презентаций и др. Информационные технологии в юридической деятельности (учебник для бакалавров), Под общ. ред. П.У. Кузнецова, М.: Издательство Юрайт, 2012	16
3	2	Тема 3. Проблемы организации компьютеризированного рабочего места судебного эксперта.	Выполнение заданий; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление презентаций и др. Информационные технологии в юридической деятельности (учебник для бакалавров), Под общ. ред. П.У. Кузнецова, М.: Издательство Юрайт, 2012	16
4	3	Тема 4. Информационное взаимодействие эксперта с иными участниками процесса в единой информационно-телекоммуникационной системе ОВД России (ЕИТКС).	Выполнение заданий; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление презентаций и др. Информационные технологии в юридической деятельности (учебник для бакалавров), Под общ. ред. П.У. Кузнецова, М.: Издательство Юрайт, 2012	8
5	3	Тема 5. Принципы построения баз знаний с использованием достижений теории искусственного интеллекта для решения экспертных задач.	Выполнение заданий; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление презентаций и др. Информационные технологии в юридической деятельности (учебник для бакалавров), Под общ. ред. П.У. Кузнецова, М.: Издательство Юрайт, 2012	8
6	3	Тема 6. Применение метода математического моделирования в решении экспертных задач при производстве различных видов экспертиз.	Выполнение заданий; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление презентаций и др. Информационные технологии в юридической деятельности (учебник для бакалавров), Под общ. ред. П.У. Кузнецова, М.: Издательство Юрайт, 2012	8
7	3	Тема 7. Использование Интернет и СПС (Консультант Плюс, Гарант, Кодекс, Эталон) в работе эксперта для	Выполнение заданий; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление презентаций и др. Информационные технологии в юридической деятельности (учебник для	8

		получения правовой информации.	бакалавров), Под общ. ред. П.У. Кузнецова, М.: Издательство Юрайт, 2012	
8	3	тема 8. Возможности компьютерно-технической экспертизы.	Выполнение заданий; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление презентаций и др. Информационные технологии в юридической деятельности (учебник для бакалавров), Под общ. ред. П.У. Кузнецова, М.: Издательство Юрайт, 2012	9
ВСЕГО:				85

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Информационные технологии в юридической деятельности	Под общ. ред. П.У. Кузнецов	Издательство Юрайт, 2012 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	1-3 Стр. 3-422
2	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Л.М. Груздева, С.Л. Лобачев, А.А. Чеботарева	Юридический институт МИИТа, 2015 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	все разделы, Стр. 4-130

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Информационные технологии в юриспруденции	Под ред. С.Я. Казанцев	Издательский центр "Академия", 2012 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	все разделы, Стр. 3-368
4	Информационные технологии и компьютеризация производства	В.В. Сапков	Издательский центр "Академия", 2012 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	все разделы, Стр. 1-288
5	Информационные системы и технологии управления	Под ред. Г.А. Титоренко	ЮНИТИ-ДАНА, 2011 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	все разделы, Стр. 5-591
6	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Е.В. Михеева	Издательский центр "Академия", 2012 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	все разделы, Стр. 3-384

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- <http://www.yandex.ru/>
- <http://www.edu.ru/>
- <http://www.asknet.ru>
- <http://fcior.edu.ru/>
- <http://www.ict.edu.ru/about/>
- <http://www.rnmc.ru/>

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>,
- к Российской универсальной научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
- к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru/>,
- к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института (<http://ui-miit.ru/>)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Установленное лицензионное программное обеспечение

- MS Office,
- Macromedia Flash,
- Adobe Photoshop (желательно),
- Corel Draw (желательно).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Компьютерный класс, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет;

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере информационно-математических технологий.

Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний о современных информационных технологиях в практической (юридической) деятельности. Его содержание направлено на развитие навыков математического мышления, необходимых для обработки информации и использования математических моделей в информационных технологиях.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента,

состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по политической проблематике. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия.

Методические указания к лекционным занятиям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия по дисциплине «Компьютерные технологии в экспертной деятельности», требующей помимо знаний теоретического материала еще и навыков решения практических задач, помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести практические навыки работы на компьютере и навыки творческой работы над учебной и научной литературой.

На практическом занятии происходит обсуждение задач, решенных студентами самостоятельно дома. Это возможность для студентов еще раз обратить внимание на непонятные до сих пор моменты и окончательно разобрать их. Преподаватель может (выборочно) проверить записи с самостоятельно решенными задачами.

Во время практического занятия преподаватель может провести опрос по теме, обозначенной для данного практического занятия. В процессе этого опроса студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия. Творческое обсуждение, дискуссии вырабатывают умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к ответам на все теоретические вопросы, поставленные в плане, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Ответы должны строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы ответы были точными, логично построенными и не сводилось к чтению конспекта.

Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать практические задачи, с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практическим применением.

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Студентам рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ. Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.