

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СЭУ  
Заведующий кафедрой СЭУ

В.А. Зябров

22 января 2021 г.

Кафедра Учебно-тренажерный центр

Автор Алексеев Виктор Валерьевич, к.т.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Конвенционная подготовка на получение диплома вахтенного механика  
по разделу VI ПДНВ**

Специальность:	26.05.06 – Эксплуатация судовых энергетических установок
Специализация:	Эксплуатация судовых энергетических установок
Квалификация выпускника:	Инженер-механик
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии  А.Б. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 15 января 2021 г. Заведующий кафедрой  В.А. Зябров
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1093451  
Подписал: Заведующий кафедрой Зябров Владислав Александрович  
Дата: 15.01.2021

Москва 2021 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения данной дисциплины является формирование профессиональных компетенций, в области эксплуатации судовых энергетических установок  
Данный вид подготовки является обязательным для студентов всех плавательных специальностей.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Конвенционная подготовка на получение диплома вахтенного механика по разделу VI ПДНВ" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Вахтенное обслуживание СЭУ

2.2.2. Государственная итоговая аттестация

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-21 Способен организовывать учения по борьбе с пожаром;	<p>Знать и понимать: ПК-21.1. Знает принципы организации учений по борьбе с пожарами в профессиональной деятельности; ПК-21.2. Знает виды и химическую природу возгорания, а также системы их пожаротушения;</p> <p>Уметь: ПК-21.4. Умеет оценивать эффективность проведенных противопожарных учений, корректировать с учетом этого процесс обучения;</p> <p>Владеть: ПК-21.3. Владеет навыками организации учений пожаротушения;</p>
2	ПК-22 Способен предпринимать соответствующие действия, в случае пожара, включая пожары в топливных системах;	<p>Знать и понимать: ПК-22.1. Знает виды и химическую природу возгорания; ПК-22.2. Знает системы пожаротушения;</p> <p>Уметь: ПК-22.3. Умеет предпринимать действия случае пожара, включая пожары в топливных системах;</p> <p>Владеть: -</p>
3	ПК-23 Способен организовывать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисковоспасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства;	<p>Знать и понимать: ПК-23.1. Знает принципы организации учений по оставлению судна;</p> <p>Уметь: ПК-23.4. Умеет оценивать эффективность учений по оставлению судна, выявлять и устранять недочеты в части проведения тренировок, достигать запланированной эффективности процесса обучения;</p> <p>Владеть: ПК-23.2. Владеет навыками проведения учений по обращению со спасательными шлюпками и плотами, дежурными шлюпками, а также их спусковыми устройствами и приспособлениями; ПК-23.3. Владеет навыками организации учений со специализированным оборудованием спасательных средств, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства;</p>
4	ПК-24 Способен практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио, включая эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий;	<p>Знать и понимать: ПК-24.1. Знает основные признаки заболеваний и причины несчастных случаев, характерные для судовых условий;</p> <p>Уметь: ПК-24.2. Владеет навыками взаимодействия по радиосвязи в части консультаций по вопросам применения медицинских навыков;</p> <p>Владеть: ПК-24.3. Умеет применять консультации специалистов по радиосвязи и медицинские руководства для устранения негативных</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		последствий заболеваний и несчастных случаев, типичных для судовых условий;
5	ПК-25 Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды;	<p>Знать и понимать: -</p> <p>Уметь: ПК-25.2. Умеет выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды;</p> <p>Владеть: ПК-25.1. Владеет навыками организации профессиональной деятельности для снижения рисков нанесения вреда человеческой жизни и морской среде;</p>
6	ПК-26 Способен управлять персоналом на судне и его подготовкой;	<p>Знать и понимать: -</p> <p>Уметь: ПК-26.1. Умеет управлять персоналом на судне и его подготовкой;</p> <p>Владеть: -</p>
7	ПК-27 Способен применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: 1. планирование и координацию; 2. назначение персонала; 3. недостаток времени и ресурсов; 4. Установление очередности ;	<p>Знать и понимать: ПК-27.1. Знает организацию и принципы управления деятельностью персонала на судне;</p> <p>Уметь: ПК-27.3. Умеет планировать задачи и рабочую нагрузку, выявлять и нивелировать недостаток времени и ресурсов на решение профессиональных задач, формировать очередность выполнения задач;</p> <p>Владеть: ПК-27.2. Владеет навыками организации, назначения и координации профессиональной деятельности персонала на судне;</p>
8	ПК-28 Способен применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации ;	<p>Знать и понимать: -</p> <p>Уметь: ПК-28.1. Умеет применять методы эффективного управления ресурсами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов;</li> <li>2. Для эффективной связи на судне и на берегу;</li> <li>3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде;</li> <li>4. Для уверенного руководства, включая мотивацию;</li> <li>5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации;</li> </ol> <p>Владеть: -</p>
9	ПК-29 Способен принимать решения: 1. для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов ;	<p>Знать и понимать: -</p> <p>Уметь: ПК-29.1. Умеет принимать решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для оценки ситуации и риска;</li> <li>2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов;</li> <li>3. Для выбора курса действий;</li> <li>4. Для оценки эффективности результатов;</li> </ol>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		Владеть: -
10	ПК-30 Способен применять способы личного выживания;	<p>Знать и понимать: ПК-30.1. Знает способы личного выживания;</p> <p>ПК-30.2. Знает способы предотвращения пожара и умеет бороться с огнем и тушить пожары;</p> <p>Уметь: -</p> <p>Владеть: -</p>
11	ПК-31 Способен применять приемы элементарной первой помощи;	<p>Знать и понимать: ПК-31.1. Знает и умеет применять приемы элементарной первой помощи;</p> <p>Уметь: ПК-31.1. Знает и умеет применять приемы элементарной первой помощи;</p> <p>Владеть: -</p>
12	ПК-32 Способен обеспечить личную безопасность и выполнять общественные обязанности.	<p>Знать и понимать: ПК-32.1. Знает личную безопасность и общественные обязанности;</p> <p>Уметь: -</p> <p>Владеть: -</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

10 зачетных единиц (360 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов				
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 9	Семестр 11
Контактная работа	180	8,15	58,15	68,15	46,15
Аудиторные занятия (всего):	180	8	58	68	46
В том числе:					
лекции (Л)	95	4	32	35	24
тренажерная подготовка (ТП)	85	4	26	33	22
Самостоятельная работа (всего)	108	28	14	40	26
Экзамен (при наличии)	72	0	0	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	360	36	72	144	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	10.0	1.0	2.0	4.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК	ТК	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт, Экзамен	Диф.зачёт	Диф.зачёт	Диф.зачёт, Экзамен	Диф.зачёт, Экзамен

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенные обязанности по охране)	4		4		28	36	
2	1	Тема 1.1 Введение в курс. Цели и задачи международной политики, политика компаний в области охраны на море. 1.1. Введение в курс. Этапы принятия Кодекса ОСПС, МК СОЛАС, МК ПДНВ78 с поправками, циркулярные письма ИМО, связанные с охраной на море и противодействию пиратству и актам незаконного вмешательства. 1.2. Международные и национальные нормативные документы в области охраны судов. Международные конвенции, кодексы.	,5					,5	Диф.зачёт, ТК
3	1	Тема 1.1 Основы рабочего знания терминов и определений в области охраны на море, включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства 2.1. Основы терминологии и определений по охране на море принятых в Кодексе ОСПС. 2.2. Основы терминологии и определений по	1					1	Диф.зачёт, ТК



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		охране на море, относящиеся к пиратству и актам незаконного вмешательства.							
4	1	Тема 1.1 Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране 3.1. Основы знаний уровней охраны на море и процедуры по охране на судах и портовых средствах.	1					1	Диф.зачёт, ТК
5	1	Тема 1.1 Основы обнаружения угроз охране и процедуры сообщений, связанных с охраной на море, а также включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства 4.1. Основы обнаружения оружия, опасных веществ и устройств. Методика обнаружения на не дискриминационной основе характерных признаков и типов поведения лиц, могущих создать угрозу защищенности судна. 4.2. Обращение с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью.	1					1	Диф.зачёт, ТК
6	1	Тема 1.1 Основы требований к подготовке, учениям и упражнениям, относящимся к	,5					,5	Диф.зачёт, ТК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Кодексу ОСПС и противодействию пиратству и вооруженному ограблению 5.1. Основы организации учений и тренировок экипажа, включая проводимые совместно с портовыми средствами. План учений и тренировок. Оценка эффективности действия службы по охране судна. 5.2. процедуры принятия ответных мер и прогнозирование возможных ситуаций в целях противодействия пиратству и вооруженному ограблению.							
7	2	Раздел 2 Начальная подготовка по безопасности	32		26		14	72	
8	2	Тема 2.2 Общие положения и Руководящие нормативные документы по вопросам охраны человеческой жизни на море и предотвращению загрязнения с судов. Управление безопасной эксплуатацией судов (МКУБ, СУБ). Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ. Выполнение основных операций связанных с обеспечением безопасности в соответствии с листами безопасности (чек-листы)	2					2	Диф.зачёт, ТК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
9	2	Тема 2.2 Способы личного выживания Возможные виды аварийных ситуаций, при которых оставление судна неизбежно (столкновение, пожар, затопление). Типы спасательных средств на морских судах. Индивидуальные спасательные средства (требования Кодекса ЛСА). Коллективные спасательные средства (требования Кодекса ЛСА). Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов. Работа с оборудованием спасательных шлюпок и плотов. Работа с устройствами: - радиооборудование (УКВ, АРБ, РЛО); - навигационное; - сигнальное. Действия членов экипажа при оставлении судна. Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие терпящим бедствие.	10		6				16	Диф.зачёт, ТК
10	2	Тема 2.2 Пожарная безопасность и борьба с пожаром Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях связанных с пожаром. Организация борьбы с	10		6				16	Диф.зачёт, ТК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>пожаром на борту судна</p> <p>Расположение противопожарных средств и путей эвакуации.</p> <p>Возможные виды пожарной опасности на судах (определение пожаров, пожарный треугольник, причины пожаров и их последствия, классификация пожаров и необходимость постоянной бдительности).</p> <p>Организационно-технические и предупредительные мероприятия (требования НБЖС-81). Борьба с огнем и тушение пожара:</p> <p>Комплекс противопожарной защиты судов.</p> <p>Противопожарное снабжение, и его расположение на судне. Снаряжение пожарного.</p> <p>Использование противопожарного оборудования и снабжения.</p> <p>Методы борьбы с пожаром. Тушение пожаров с использованием различных типов переносных огнетушителей.</p> <p>Тушение пожаров с помощью компактной и распыленной струи, водяного тумана.</p> <p>Тушение пожаров с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента.</p> <p>Тушение нефтяных пожаров</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>предусмотренными средствами</p> <p>Тушение пожаров водяным туманом в задымленном и охваченном огнем жилом помещении или в помещении имитирующем МО.</p> <p>Использованием дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действия по спасанию</p> <p>Вхождение и прохождение через помещение, в которое была введена высокочастотная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата.</p> <p>Использованием дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром в закрытых помещениях.</p> <p>В ДА проводить спасательные операции в задымленном помещении.</p>							
11	2	<p>Тема 2.2</p> <p>Личная безопасность и общественные обязанности</p> <p>Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Выполнение действий при авариях.</p> <p>Потенциально возможные аварийные ситуации и первоначальные действия по ним.</p> <p>Готовность к аварийным ситуациям.</p> <p>Судовой план действий в ЧАС.</p> <p>Действия,</p>	10		14			24	Диф.зачёт, ТК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>предпринимаемые по сигналам тревоги. Расписание по тревогам, действия членов экипажа по ним. Каютная карточка. Правильное использование снаряжения личной безопасности. Инструктажи и учения на судне. Знание путей эвакуации. Аварийно-предупредительная сигнализация и системы внутрисудовой связи. Борьба за непотопляемость. Основные критерии непотопляемости судна. Погрузка судна, влияние размещения груза на остойчивость. Влияние свободных поверхностей на остойчивость при затоплении грузовых и жилых помещений. Предпринимаемые меры по обеспечению непотопляемости. Типовые стандарты действий экипажа при поступлении воды (при столкновении, посадке судна на мель). Назначение аварийного снабжения. Соблюдение техники безопасности. Важность постоянного соблюдения правил ТБ. Имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальных опасностей на судне. Спецдежда, снаряжение. Меры предосторожности, предпринимаемые при</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>входе в закрытые помещения.</p> <p>Ознакомление с международными мерами относительно предоставления несчастных случаев и гигиены труда.</p> <p>Предотвращение загрязнения окружающей среды.</p> <p>Виды загрязнения с судов и их влияние на окружающую среду.</p> <p>Воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды</p> <p>Категории мусора (Приложение V МК МАРПОЛ). Понятие «особый район».</p> <p>Категории мусора разрешенного к сбрасыванию в море.</p> <p>Основные положения о сбрасывании пищевых отходов.</p> <p>Сбор бытовых отходов на судне. Сдача мусора перед выходом судна из порта.</p> <p>Основные положения МК МАРПОЛ относительно сжигания отходов на борту судна. Основы судовых процедур защиты окружающей среды. Основы знаний сложности и разнообразия морской окружающей среды.</p> <p>Взаимоотношения между людьми на судне. Содействие установлению эффективного общения на судне» в части знаний</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>принципов эффективного общения между отдельными лицами и группами на судне и препятствий для такого общения; в части умения установить и поддерживать эффективное общение;</p> <p>Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне» в части понимания важности поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне, знания основных принципов и практики совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций;</p> <p>общественных обязанностей, условий найма на работу, индивидуальных прав и обязанностей, опасности злоупотребления наркотиками и алкоголем.</p> <p>Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью» в части понимания важности получения необходимого отдыха, воздействия сна, графика работы и суточного ритма на усталость, воздействия физических факторов, вызывающих стресс у моряков, воздействия экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а</p>							



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		также их воздействие на моряков и Воздействие режима работ работы на усталость моряков.							
12	9	Раздел 3 Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе	15		17		25	57	
13	9	Тема 3.3 Содержание курса. Принципы противопожарной безопасности. Назначение и содержание курса. Принципы противопожарной безопасности.	2					2	Диф.зачёт, ТК
14	9	Тема 3.3 Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах. Методика предупреждения пожаров. Использование воды для пожаротушения, её влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и меры по устранению отрицательных последствий. Связь и координация во время борьбы с пожаром. Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром. Борьба с пожаром, связанным с опасными грузами. Борьба с пожаром на танкере. Первая медицинская помощь при пожарах.	4		4			8	Диф.зачёт, ТК
15	9	Тема 3.3 Организация и подготовка пожарных партий. Подготовка планов	4		6			10	Диф.зачёт, ТК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		действий в чрезвычайных ситуациях. Состав и распределение людей в аварийных партиях. Стратегия и тактика борьбы с огнём в различных							
16	9	Тема 3.3 Проверка и обслуживание оборудования и Системы обнаружения пожара. стационарные системы пожаротушения. Переносное и мобильное оборудование для тушения пожара. Системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование. Требование по государственному и классификационному освидетельствованию. Пожарный контроль.	3		5			8	Диф.зачёт, ТК
17	9	Тема 3.3 Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами Оценка причин случаев пожаров. Составление докладов о случаях пожаров. Анализ конкретных случаев пожаров.	2		2			4	Диф.зачёт, ТК
18	9	Раздел 4 Подготовка по оказанию первой помощи	20		16		15	87	
19	9	Тема 4.4 Общие положения и введение в курс. Цели освоения программы,	2					2	Диф.зачёт, ТК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		компетенции, знания, понимания и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности основы ТБ во время прохождения подготовки, документ, который получают при успешном окончании подготовки Применение лекарств. Перечень лекарств, которые рекомендуется иметь в судовой аптечке.							
20	9	Тема 4.4 Анатомия и физиология человека. Анатомия и физиология человека. Скелет, мышечная система, система кровообращения, дыхательная система, пищеварительная система и органы, расположенные в брюшной полости. Выделительная система. Кожа, ее строение и функции	4		4			8	Диф.зачёт, ТК
21	9	Тема 4.4 Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов Классификация вредных веществ по степени воздействия на организм человека. Соматические, наркотические, удушающие и раздражающие яды, встречающиеся на судах. Оценка токсичности нефти и	4		4			8	Диф.зачёт, ТК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		нефтепродуктов. Классификация пылей в связи с действием на организм Алгоритм поведения оказывающего помощь при обнаружении им пострадавшего. Визуальные и пальпаторные приемы осмотра пострадавшего. Сбор анамнестических данных у пациента, анализ этих данных и выдача медицинских рекомендаций							
22	9	Тема 4.4 Травмы Строение позвоночника и его функции. Классификация травм позвоночника и их симптоматика. Первая помощь, транспортировка, уход за пострадавшим, имеющим травму позвоночника Понятие ожог, виды и степени ожогов. Использование правил «девятки» и «ладони» при определении площади ожога. Термические ожоги, признаки, первая помощь и лечение. Химические ожоги, признаки, первая помощь и лечение.	2		4			6	Диф.зачёт, ТК
23	9	Тема 4.4 Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах. Уход за спасенными людьми. Алгоритм поведения оказывающего помощь при обнаружении им	4		4			8	Диф.зачёт, ТК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>пострадавшего. Визуальные и пальпаторные приемы осмотра пострадавшего. Вывихи, признаки, первая помощь. Правила наложения шин. Первичная обработка ран, ссадин и царапин, наложение повязок. Ушибы и их последствия. Диагностика повреждения внутренних органов при ушибах головы, груди, области живота и поясницы, первая медицинская помощь. Правила оказания первой медицинской помощи при остановке сердца и дыхания. Оказание первой медицинской помощи при гипотермии, различных видах утопления и при асфиксии. Смерть в море.</p>							
24	9	<p>Тема 4.4 Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению. Медицинские консультации по радио Перевязочные средства. Медицинские инструменты и предметы ухода. Перечень медикаментов и рекомендации по их применению на судах. Правила и приемы стерилизации. Структура Международного радиомедицинского</p>	4					4	Диф.зачёт, ТК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		центра бесплатной радиомедицинской службы. Радиосервис станции центра CIRM. Схема радиосообщения с просьбой о медицинской помощи. Адреса основных береговых радиостанций, сотрудничающих с международным радиомедицинским центром. Стандартная форма записи при оказании срочной медицинской помощи.								
25	9	Экзамен						36	Диф.зачёт, ТК, Экзамен	
26	11	Раздел 5 Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам не являющимися скоростными дежурными шлюпками	16		14			30		
27	11	Тема 5.5 Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания. Назначение и содержание курса. Аварийные ситуации. Аварийные сигналы. Управление безопасностью и принципы выживания.	2					2	Диф.зачёт, ТК	
28	11	Тема 5.5 Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска Конструкция СШ и ДШ. Снабжение СШ и ДШ. Конструкция и снабжение СП. Судовые спусковые	4					4	Диф.зачёт, ТК	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		устройства. Действия членов экипажа по использованию спусковых устройств (шлюп-балки, плот-балки). Приёмы спуска и подъёма СШ и ДШ. Спуск методом свободного падения. Эвакуация (посадка, спуск, отход от борта судна)							
29	11	Тема 5.5 Эксплуатация двигателя СШ. Требования кодекса ЛСА к двигателям СШ. Запуск двигателя. Системы и устройства, приводимые в действия от двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей, использование огнетушителя.	4		4			8	Диф.зачёт, ТК
30	11	Тема 5.5 Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна Использование спасательных средств и оборудования. Постановка плавучего якоря. Управление СШ и СП при сильном волнении. Распределение пищи и воды на СШ и СП. Выброс СШ и СП на береговую отмель. Использование индивидуальных спасательных средств и СП. Использование СШ, ДШ.	2		6			8	Диф.зачёт, ТК
31	11	Тема 5.5 Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование	4		4			8	Диф.зачёт, ТК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства. Оказание первой помощи Оборудование связи (радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели). Сигнальная аппаратура. Пиротехнические средства. Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание. Уход за людьми, получившими травмы, кровотечения, вывод из шокового состояния.							
32	11	Раздел 6 Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране	8		8		26	42	
33	11	Тема 6.6 Общие положения и введение в курс 1.1. Введение в курс. Международные конвенции, кодексы и рекомендации, циркулярные письма ИМО, связанные с охраной на море и противодействию пиратству и вооруженному ограблению. 1.2. Национальные требования в области охраны судов и портовых средств и противодействия пиратству и вооруженному ограблению. 1.3. Международный Кодекс ОСПС. Структура, цели и	2		2			4	Диф.зачёт, ТК



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		задачи, правовое поле, функциональные требования по охране на море, включая элементы, относящиеся к пиратству и вооруженному ограблению.							
34	11	Тема 6.6 Опознавание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной 3.1. Основы знаний уровней охраны на море и процедуры по охране на судах и портовых средствах. 3.2. Основы знаний воздействия на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах. 4.1 Уровни охраны на море и процедуры по охране на судах и портовых средствах 4.2. Участки ограниченного доступа на судах и портовых средствах в зависимости от уровня охраны.	2		2			4	Диф.зачёт, ТК
35	11	Тема 6.6 План охраны судна 5.1. Перечень мероприятий по выполнению плана охраны и процедуры предотвращения несанкционированного доступа на судно, поиска и досмотров. 5.2. Обращение с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны. Доклады о происшествиях,	2		2			4	Диф.зачёт, ТК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		связанных с охраной и безопасностью. 6.1. Организация учений и тренировок экипажа, включая проводимые совместно с портовыми средствами. План учений и тренировок. Оценка эффективности действия службы по охране судна. 6.2. Процедуры принятия ответных мер и прогнозирование возможных ситуаций в целях противодействия пиратству и вооруженному ограблению.							
36	11	Тема 6.6 Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна 7.1. Типы и принципы охранного оборудования и системы охраны. 7.2. Функциональные особенности и ограничения охранного оборудования и систем. Процедуры и инструкции по использованию, испытанию, калибровке оборудования и систем охраны. 8.1. Виды и способы проверок охраны. 8.2. Освидетельствование судна в вопросах охраны. Международные свидетельства об	2		2			4	Диф. зачёт, ТК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		охране судна о соответствии требованиям международной конвенции СОЛАС-74 с поправками и МК ОСПС.							
37	11	Экзамен						36	Экзамен
38		Всего:	95		85		108	360	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Тренажерная подготовка предусмотрены в объеме 85 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенные обязанности по охране)	Отработка практических действий по охране	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
2	2	РАЗДЕЛ 2 Начальная подготовка по безопасности	<p>Личная безопасность и общественные обязанности</p> <p>Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях. Выполнение действий при авариях. Потенциально возможные аварийные ситуации и первоначальные действия по ним. Готовность к аварийным ситуациям. Судовой план действий в ЧАС. Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги. Расписание по тревогам, действия членов экипажа по ним. Каютная карточка. Правильное использование снаряжения личной безопасности. Инструктажи и учения на судне. Знание путей эвакуации. Аварийно-предупредительная сигнализация и системы внутрисудовой связи. Борьба за непотопляемость. Основные критерии непотопляемости судна. Погрузка судна, влияние размещения груза на остойчивость. Влияние свободных поверхностей на остойчивость при затоплении грузовых и жилых помещений. Предпринимаемые меры по обеспечению непотопляемости. Типовые стандарты действий экипажа при поступлении воды (при столкновении, посадке судна на мель). Назначение аварийного снабжения. Соблюдение техники безопасности. Важность постоянного соблюдения правил ТБ. Имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальных опасностей на судне. Спецодежда, снаряжение. Меры предосторожности, предпринимаемые при входе в закрытые помещения. Ознакомление с международными мерами относительно предоставления несчастных случаев и гигиены труда. Предотвращение загрязнения окружающей среды. Виды загрязнения с судов и их влияние на окружающую среду. Воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды Категории мусора (Приложение V МК МАРПОЛ). Понятие «особый район». Категории мусора разрешенного к сбрасыванию в море. Основные положения о сбрасывании пищевых отходов. Сбор бытовых отходов на судне. Сдача мусора перед выходом судна из порта. Основные положения МК МАРПОЛ относительно сжигания отходов на борту судна. Основы судовых процедур защиты окружающей среды. Основы знаний сложности и разнообразия морской окружающей среды. Взаимоотношения между людьми на судне. Содействие установлению эффективного общения на судне» в части знаний принципов эффективного общения между отдельными лицами и группами на судне и препятствий для такого общения; в части умения установить и поддерживать эффективное общение; Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне» в части понимания важности поддержания хороших человеческих и рабочих</p>	14

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
3	2	РАЗДЕЛ 2 Начальная подготовка по безопасности	<p>Пожарная безопасность и борьба с пожаром</p> <p>Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях связанных с пожаром. Организация борьбы с пожаром на борту судна</p> <p>Расположение противопожарных средств и путей эвакуации.</p> <p>Возможные виды пожарной опасности на судах (определение пожаров, пожарный треугольник, причины пожаров и их последствия, классификация пожаров и необходимость постоянной бдительности).</p> <p>Организационно-технические и предупредительные мероприятия (требования НБЖС-81). Борьба с огнем и тушение пожара: Комплекс противопожарной защиты судов. Противопожарное снабжение, и его расположение на судне. Снаряжение пожарного. Использование противопожарного оборудования и снабжения. Методы борьбы с пожаром. Тушение пожаров с использованием различных типов переносных огнетушителей. Тушение пожаров с помощью компактной и распыленной струи, водяного тумана. Тушение пожаров с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента. Тушение нефтяных пожаров предусмотренными средствами</p> <p>Тушение пожаров водяным туманом в задымленном и охваченном огнем жилом помещении или в помещении имитирующем МО.</p> <p>Использованием дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действия по спасанию</p> <p>Вхождение и прохождение через помещение, в которое была введена высокочастотная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата.</p> <p>Использованием дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром в закрытых помещениях.</p> <p>В ДА проводить спасательные операции в задымленном помещении.</p>	6

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	2	РАЗДЕЛ 2 Начальная подготовка по безопасности	Способы личного выживания  Возможные виды аварийных ситуаций, при которых оставление судна неизбежно (столкновение, пожар, затопление). Типы спасательных средств на морских судах. Индивидуальные спасательные средства (требования Кодекса ЛСА). Коллективные спасательные средства (требования Кодекса ЛСА). Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов. Работа с оборудованием спасательных шлюпок и плотов. Работа с устройствами: - радиоборудование (УКВ, АРБ, РЛО); - навигационное; - сигнальное. Действия членов экипажа при оставлении судна. Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие терпящим бедствие.	6
5	9	РАЗДЕЛ 3 Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе	Организация и подготовка пожарных партий.  Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях. Состав и распределение людей в аварийных партиях. Стратегия и тактика борьбы с огнём в различных	6
6	9	РАЗДЕЛ 3 Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе	Проверка и обслуживание оборудования и  Системы обнаружения пожара. стационарные системы пожаротушения. Переносное и мобильное оборудование для тушения пожара. Системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование. Требование по государственному и классификационному освидетельствованию. Пожарный контроль.	5
7	9	РАЗДЕЛ 3 Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе	Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами  Оценка причин случаев пожаров. Составление докладов о случаях пожаров. Анализ конкретных случаев пожаров.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	9	РАЗДЕЛ 3 Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе	Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах.  Методика предупреждения пожаров. Использование воды для пожаротушения, её влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и меры по устранению отрицательных последствий. Связь и координация во время борьбы с пожаром. Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром. Борьба с пожаром, связанным с опасными грузами. Борьба с пожаром на танкере. Первая медицинская помощь при пожарах.	4
9	9	РАЗДЕЛ 4 Подготовка по оказанию первой помощи	Анатомия и физиология человека.  Анатомия и физиология человека. Скелет, мышечная система, система кровообращения, дыхательная система, пищеварительная система и органы, расположенные в брюшной полости. Выделительная система. Кожа, ее строение и функции	4
10	9	РАЗДЕЛ 4 Подготовка по оказанию первой помощи	Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах. Уход за спасенными людьми.  Алгоритм поведения оказывающего помощь при обнаружении им пострадавшего. Визуальные и пальпаторные приемы осмотра пострадавшего. Вывихи, признаки, первая помощь. Правила наложения шин. Первичная обработка ран, ссадин и царапин, наложение повязок. Ушибы и их последствия. Диагностика повреждения внутренних органов при ушибах головы, груди, области живота и поясницы, первая медицинская помощь.  Правила оказания первой медицинской помощи при остановке сердца и дыхания. Оказание первой медицинской помощи при гипотермии, различных видах утопления и при асфиксии. Смерть в море.	4
11	9	РАЗДЕЛ 4 Подготовка по оказанию первой помощи	Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов  Классификация вредных веществ по степени воздействия на организм человека. Соматические, наркотические, удушающие и раздражающие яды, встречающиеся на судах. Оценка токсичности нефти и нефтепродуктов. Классификация пылей в связи с действием на организм  Алгоритм поведения оказывающего помощь при обнаружении им пострадавшего. Визуальные и пальпаторные приемы осмотра пострадавшего. Сбор анамнестических данных у пациента, анализ этих данных и выдача медицинских рекомендаций	4



№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
12	9	РАЗДЕЛ 4 Подготовка по оказанию первой помощи	Травмы  Строение позвоночника и его функции. Классификация травм позвоночника и их симптоматика. Первая помощь, транспортировка, уход за пострадавшим, имеющим травму позвоночника  Понятие ожог, виды и степени ожогов. Использование правил «девятки» и «ладони» при определении площади ожога. Термические ожоги, признаки, первая помощь и лечение. Химические ожоги, признаки, первая помощь и лечение.	4
13	11	РАЗДЕЛ 5 Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам не являющимися скоростными дежурными шлюпками	Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства. Оказание первой помощи  Оборудование связи (радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели). Сигнальная аппаратура. Пиротехнические средства. Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание. Уход за людьми, получившими травмы, кровотечения, вывод из шокового состояния.	4
14	11	РАЗДЕЛ 5 Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам не являющимися скоростными дежурными шлюпками	Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна  Использование спасательных средств и оборудования. Постановка плавучего якоря. Управление СШ и СП при сильном волнении. Распределение пищи и воды на СШ и СП. Выброс СШ и СП на береговую отмель. Использование индивидуальных спасательных средств и СП. Использование СШ, ДШ.	6
15	11	РАЗДЕЛ 5 Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам не являющимися скоростными дежурными шлюпками	Эксплуатация двигателя СШ.  Требования кодекса ЛСА к двигателям СШ. Запуск двигателя. Системы и устройства, приводимые в действия от двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей, использование огнетушителя.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
16	11	РАЗДЕЛ 6 Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)	Общие положения и введение в курс  1.1. Введение в курс. Международные конвенции, кодексы и рекомендации, циркулярные письма ИМО, связанные с охраной на море и противодействию пиратству и вооруженному ограблению. 1.2. Национальные требования в области охраны судов и портовых средств и противодействия пиратству и вооруженному ограблению. 1.3. Международный Кодекс ОСПС. Структура, цели и задачи, правовое поле, функциональные требования по охране на море, включая элементы, относящиеся к пиратству и вооруженному ограблению.	2
17	11	РАЗДЕЛ 6 Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)	Опознание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной  3.1. Основы знаний уровней охраны на море и процедуры по охране на судах и портовых средствах. 3.2. Основы знаний воздействия на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах. 4.1 Уровни охраны на море и процедуры по охране на судах и портовых средствах 4.2. Участки ограниченного доступа на судах и портовых средствах в зависимости от уровня охраны.	2
18	11	РАЗДЕЛ 6 Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)	План охраны судна  5.1. Перечень мероприятий по выполнению плана охраны и процедуры предотвращения несанкционированного доступа на судно, поиска и досмотров. 5.2. Обращение с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью. 6.1. Организация учений и тренировок экипажа, включая проводимые совместно с портовыми средствами. План учений и тренировок. Оценка эффективности действия службы по охране судна. 6.2. Процедуры принятия ответных мер и прогнозирование возможных ситуаций в целях противодействия пиратству и вооруженному ограблению.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
19	11	РАЗДЕЛ 6 Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране	Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна  7.1. Типы и принципы охранного оборудования и системы охраны. 7.2. Функциональные особенности и ограничения охранного оборудования и систем. Процедуры и инструкции по использованию, испытанию, калибровки оборудования и систем охраны. 8.1. Виды и способы проверок охраны. 8.2. Освидетельствование судна в вопросах охраны. Международные свидетельства об охране судна о соответствии требованиям международной конвенции СОЛАС-74 с поправками и МК ОСПС.	2
ВСЕГО:				85/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать аудиторное время. В процессе обучения используются методы классического и проблемного обучения. 100% занятий семинарского типа представляют собой занятия с элементами проблемного обучения.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения, разбор конкретных ситуаций. Для контроля знаний проводятся опросы, выполнение курсовой работы.

При изучении курса предусмотрены различные формы контроля усвоения материала: в конце практических занятий (семинарского типа) проводятся опросы (письменные и устные) с целью выявления уровня усвоения материала дисциплины, тестирование, возможность написания исследовательской работы (доклада, реферата и т.д.)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенные обязанности по охране)	Подготовка рефератов  Распознавание и обнаружение оружия, опасных веществ и устройств. Характеристика технических средств охраны. Мероприятия предупреждающего характера, обязательные к проведению на судне при установлении уровня охраны 1,2,3.	28
2	2	РАЗДЕЛ 2 Начальная подготовка по безопасности	Изучение литературы  1) Анализ аварий (столкновение, пожар, затопление). 2) Типы спасательных средств используемых на морских судах. 3) Требования Кодекса ЛСА к индивидуальным спасательным средствам 4) Требования Кодекса по спасательным средствам (Кодекс ЛСА) к коллективным спасательным средствам. 5) Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов. 6) Требования Кодекса по спасательным средствам (Кодекс ЛСА) к оборудованию спасательных шлюпок и плотов. 7) Активная противопожарная защита морских судов. 8) Противопожарное снабжение. 9) Назначение разведки пожара. Содержание подготовки звена разведки пожара. 10) Тушение нефтяных пожаров предусмотренными средствами. 11) Охрана труда и техника безопасности при выполнении судовых работ. (соблюдение техники безопасности, спецодежда, снаряжение, знаки безопасности). 12) Меры предосторожности, предпринимаемые при входе в закрытые помещения. 13) Предотвращение загрязнения окружающей среды с судов. 14) Виды загрязнений с судов и их влияние на окружающую среду. Основы судовых процедур защиты окружающей среды и ответственность членов экипажа за ее загрязнение. 15) Российские руководящие нормативные документы по вопросам охраны человеческой жизни на море и предотвращению загрязнения с судов.	14
3	9	РАЗДЕЛ 3 Подготовка к борьбе	Требования МК СОЛАС по противопожарной защите судов	25

		с пожаром по расширенной программе	Изучение Международной Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74) и написание реферата по противопожарной защите судов Изучение: 1. Наставление по борьбе за живучесть судов - РД 31.60.14-81 (НБЖС с Приложениями и Дополнениями), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 376 с. 2. Правила пожарной безопасности на морских судах. Рекомендованы постановлением технического комитета по стандартизации ТК 318 «Морфлот» №10 от 31.10.2003.	
4	9	РАЗДЕЛ 4 Подготовка по оказанию первой помощи	Международное руководство по судовой медицине.  Резаниационные действия при остановке сердца, утоплении. Токсические опасности на судах. Оказание помощи при отравлениях Диагностика повреждения внутренних органов при ушибах головы, груди, области живота и поясницы, Оказание первой помощи.	15
5	11	РАЗДЕЛ 6 Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране	Международные и национальные требования обеспечения охраны на морском транспорте  Международные и национальные требования обеспечения охраны на морском транспорте. Основные документы ИМО по усилению охраны на море. План охраны судна. Психологическое обеспечение мероприятий по охране судов и портовых средств. Подготовка экипажей к обеспечению охраны судна.	26
ВСЕГО:				108

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74).	ИМО	ИМО, 2016 <a href="http://www.imo.org/en/About/Conventions/ListOfConventions/Pages/Default.aspx">http://www.imo.org/en/About/Conventions/ListOfConventions/Pages/Default.aspx</a>	Все разделы
2	Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г, измененная	ИМО	ИМО, 2017 <a href="http://www.imo.org/en/About/Conventions/ListOfConventions/Pages/Default.aspx">http://www.imo.org/en/About/Conventions/ListOfConventions/Pages/Default.aspx</a>	Все разделы
3	Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978	ИМО	ИМО, 2016 <a href="http://www.imo.org/en/About/Conventions/ListOfConventions/Pages/Default.aspx">http://www.imo.org/en/About/Conventions/ListOfConventions/Pages/Default.aspx</a>	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Правила классификации и постройки морских судов, часть XI «Электрическое оборудование»	РМРС	РМРС, 2020 <a href="https://lk.rs-class.org/regbook/rules">https://lk.rs-class.org/regbook/rules</a>	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

Общество с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ»  
[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

Российский Речной Регистр <http://www.rivreg.ru>

Российский морской регистр судоходства <http://www.rs-class.org/ru/>

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" <https://znanium.com>

Научно-техническая библиотека Российского университета транспорта <http://library.miit.ru>

Международная реферативная база данных научных изданий «Web of science»  
<https://clarivate.com/products/web-of-science/databases/>

Сайт ИМО [www.imo.org](http://www.imo.org)

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. MBTU, Моделирование в САУ, учебная версия
2. «Консультант Плюс», Справочно-правовая система, полная лицензионная версия
3. Операционная система Microsoft Windows 7, Операционная система, полная лицензионная версия
4. MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), Офисный пакет приложений, полная лицензионная версия

### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебный класс пожарной безопасности и борьбы с пожарами.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 34.

Специализированная мебель.

Компьютер, колонки «Genios»,

контейнер спасательного плота ПСН-6, макет устройства хранения (сброса) надувного спасательного плота на судне, чехол спасательного плота (муляж), нижняя часть контейнера спасательного плота, буй светодымящийся БСД-М для спасательного круга, аварийный радиобуй, спасательный жилет ЖРС-2000, макет судового леерного ограждения, спасательный круг, светящийся буй спасательного круга «Поиск СК», гидрокостюм АРО – 40, гидрокостюм ГТКС6-А, гидрокостюм MQ 360, поисковый огонь, теплозащитное средство ТЗС, стенд «Спасательная шлюпка», стенд «Снабжение коллективных спасательных средств», гидростат спасательного плота

Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 7; MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)

Аудитория № 212 .

Учебный класс по выживанию на море.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 30.

Специализированная мебель.

Персональные компьютеры (6 раб. мест), колонки «Genios», экран 2 х 2 м (с электроприводом), мультимедийный видеопроектор BENQ, фонарь СГД – 5М.05, фонарь переносной с проводом, крепление к огнетушителям, газогенератор к огнетушителю ОПУ, пусковой баллон к огнетушителю ОВП,



пожарные стволы комбинированные,  
пожарный ствол ОРТ-50, пожарный ствол, пожарные рукава с гайками «Богданова», гайки соединительные «Ротта», гайки соединительные «Богданова», ключ обтяжки пожарных гаек, заглушка для пожарного крана «Богданова», переходники «Богданова», насадки для ствола сменные,  
международное пожарное соединение,  
костюм пожарного прорезиновый,  
костюм пожарного со светоотражающей лентой, костюм пожарного из металлизированной ткани БОП-1, костюм пожарного ТОК-200, каска пожарного, топор пожарного, пояс страховочный с карабином, сапоги пожарного  
трос страховочный, боты диэлектрические, фонарь аккумуляторный взрывобезопасный, пеногенератор ГПС – 600У, водо – пенный лафетный ствол, кошма, самоспасатель ГДЗК, самоспасатель «СПИ – 20», самоспасатель РП – 4 – 01,  
шланговый противогаз с маской, противогазкнопка пожарной сигнализации, головка сплинкерная,  
извещатель дымовой, датчик температурный, извещатель тепловой ИП 103 – 2,  
извещатель «БИЯ – С»,  
извещатель «КОБРУ – 2М», извещатель «ВЭРС – ПК», лампа авральной сигнализации, светоуказатель «ПГ», ящик для пожарного рукава, ящик для огнетушителя, аппарат на сжатом воздухе АСВ-2, аппарат на сжатом воздухе «Драггер» «РА 94 Plus Basic»,  
аппарат на сжатом воздухе «Омега»,  
аппарат на сжатом воздухе АП-98,  
аппарат на сжатом воздухе АП-96 М,  
манекен пострадавшего - 75 кг., плакаты.

Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 7; MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)

Аудитория № 212 .

Учебный класс по выживанию на море.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 30.

Специализированная мебель.

Персональные компьютеры (6 раб. мест), колонки «Genios», экран 2 х 2 м (с электроприводом), мультимедийный видеопроектор BENQ, фонарь СГД – 5М.05, фонарь переносной с проводом, крепление к огнетушителям, газогенератор к огнетушителю ОПУ, пусковой баллон к огнетушителю ОВП,  
пожарные стволы комбинированные,  
пожарный ствол ОРТ-50, пожарный ствол, пожарные рукава с гайками «Богданова», гайки соединительные «Ротта», гайки соединительные «Богданова», ключ обтяжки пожарных гаек, заглушка для пожарного крана «Богданова», переходники «Богданова», насадки для ствола сменные,  
международное пожарное соединение,  
костюм пожарного прорезиновый,  
костюм пожарного со светоотражающей лентой, костюм пожарного из металлизированной ткани БОП-1, костюм пожарного ТОК-200, каска пожарного, топор пожарного, пояс страховочный с карабином, сапоги пожарного  
трос страховочный, боты диэлектрические, фонарь аккумуляторный взрывобезопасный, пеногенератор ГПС – 600У, водо – пенный лафетный ствол, кошма, самоспасатель ГДЗК, самоспасатель «СПИ – 20», самоспасатель РП – 4 – 01,  
шланговый противогаз с маской, противогазкнопка пожарной сигнализации, головка сплинкерная,  
извещатель дымовой, датчик температурный, извещатель тепловой ИП 103 – 2,

извещатель «БИЯ – С»,  
извещатель «КОБРУ – 2М», извещатель «ВЭРС – ПК», лампа авральной сигнализации,  
светоуказатель «ПГ», ящик для пожарного рукава, ящик для огнетушителя, аппарат на  
сжатом воздухе АСВ-2, аппарат на сжатом воздухе «Драггер» «РА 94 Plus Basic»,  
аппарат на сжатом воздухе «Омега»,  
аппарат на сжатом воздухе АП-98,  
аппарат на сжатом воздухе АП-96 М,  
манекен пострадавшего - 75 кг., плакаты.  
Используемое программное обеспечение:  
Microsoft Windows 7; MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)  
Учебный класс по выживанию на море.  
Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и  
индивидуальных консультаций.  
Посадочных мест 30.  
Специализированная мебель.  
Персональные компьютеры (6 раб. мест), колонки «Genios», экран 2 x 2 м (с  
электроприводом), мультимедийный видеопроектор BENQ, фонарь СГД – 5М.05, фонарь  
переносной с проводом, крепление к огнетушителям, газогенератор к огнетушителю ОПУ,  
пусковой баллон к огнетушителю ОВП,  
пожарные стволы комбинированные,  
пожарный ствол ОРТ-50, пожарный ствол, пожарные рукава с гайками «Богданова», гайки  
соединительные «Ротта», гайки соединительные «Богданова», ключ обтяжки пожарных  
гаек, заглушка для пожарного крана «Богданова», переходники «Богданова»,  
насадки для ствола сменные,  
международное пожарное соединение,  
костюм пожарного прорезиновый,  
костюм пожарного со светоотражающей лентой, костюм пожарного из металлизированной  
ткани БОП-1, костюм пожарного ТОК-200, каска пожарного, топор пожарного, пояс  
страховочный с карабином, сапоги пожарного  
трос страховочный, боты диэлектрические, фонарь аккумуляторный взрывобезопасный,  
пенногенератор ГПС – 600У, водо – пенный лафетный ствол, кошма, самоспасатель ГДЗК,  
самоспасатель «СПИ – 20», самоспасатель РП – 4 – 01,  
шланговый противогаз с маской, противогазкнопка пожарной сигнализации, головка  
сплинкерная,  
извещатель дымовой, датчик температурный, извещатель тепловой ИП 103 – 2,  
извещатель «БИЯ – С»,  
извещатель «КОБРУ – 2М», извещатель «ВЭРС – ПК», лампа авральной сигнализации,  
светоуказатель «ПГ», ящик для пожарного рукава, ящик для огнетушителя, аппарат на  
сжатом воздухе АСВ-2, аппарат на сжатом воздухе «Драггер» «РА 94 Plus Basic»,  
аппарат на сжатом воздухе «Омега»,  
аппарат на сжатом воздухе АП-98,  
аппарат на сжатом воздухе АП-96 М,  
манекен пострадавшего - 75 кг., плакаты.  
Используемое программное обеспечение:  
Microsoft Windows 7; MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. При обучении по «Начальной подготовке по безопасности» проводятся в виде контактных занятий. В ходе лекционного курса проводится также изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Кроме теоретических знаний получаемых на лекциях с использованием преподавателем метода рассказ-показ, студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу изучения дополнительных источников (конспектирования) делаются необходимые записи, пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникающие в ходе лекций, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

В день прослушивания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется прочитывать перед следующей лекцией, использовать при подготовке к практическим занятиям и зачету, к тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

**Рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал.

Для участия в отработке практических приемов по программам обучаемый должен иметь справку о прохождении медицинской комиссии и предоставить на УТЦ справку допуск согласно Приказа Минздравсоцразвития от 12.04.2011 г. №302Н в редакции от 15.05.2013 г. пп. 13, 16 и 22.

При подготовке к практическому занятию на комплексном пожарном тренажере обучаемые должны подготовить и принести с собой дополнительно личную одежду, в которую они будут переодеваться: майка с длинным рукавом или рубашку; запасные чистые носки; джинсы или тренировочные штаны (комплект термобелья). Поверх этой одежды обучаемые одевают боевую одежду пожарного (сапоги, полукомбинезон, куртка); При подготовке к практическому занятию в бассейне обучаемые должны приготовить и принести на занятия: дополнительно личную одежду, в которую они будут переодеваться: майка с длинным рукавом или рубашку; запасные чистые носки; джинсы или тренировочные штаны (комплект термобелья). резиновые тапочки (сланцы), шапочку, плавки, для девушек плавательный костюм(купальник), полотенце, шампунь (мыло). В бассейне поверх своей одежды обучаемые будут одевать гидрокостюм.

К практическим занятиям допускаются только обучаемые, прослушавшие курс лекций по разделу 2 и умеющие плавать (требование ПДНВ).

**Рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа включает изучение теоретического материала указанного в разделе 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, Общие методические указания для обучающимся по освоению дисциплины, указаны в разделе 11, с использованием учебной литературы (основной и дополнительной), указанной в разделе 7.