

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СЭУ
Заведующий кафедрой СЭиА



Л.Ф. Мокеров

22 января 2021 г.



Кафедра Учебно-тренажерный центр

Автор Яппаров Евгений Романович, к.т.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Конвенционная подготовка на получение диплома судового
электромеханика по разделу VI ПДНВ**

Специальность:	26.05.07 – Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Специализация:	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Квалификация выпускника:	Инженер-электромеханик
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 15 января 2021 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.Ф. Мокеров</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1057338
Подписал: Заведующий кафедрой Мокеров Лев Федорович
Дата: 15.01.2021

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения данной дисциплины является формирование профессиональных компетенций, в области эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Конвенционная подготовка на получение диплома судового электромеханика по разделу VI ПДНВ" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-14 Способен владеть знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил;	<p>Знать и понимать: Знает правила несения судовых вахт; Знает правила поддержания судна в мореходном состоянии</p> <p>Уметь: Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт; Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при поддержании судна в мореходном состоянии</p> <p>Владеть: -</p>
2	ПК-16 Способен осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска;	<p>Знать и понимать: Знает методы оценки ситуаций с позиции риска, формирования базовых вариантов действий и оценки эффективности достигнутых результатов; Знает способы личного и коллективного выживания на море в случае оставления судна</p> <p>Уметь: Умеет осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа; Умеет осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска; Умеет использовать, руководить, управлять спасательной шлюпкой, спасательным плотом или скоростной дежурной шлюпкой с их оснасткой во время и после спуска на воду</p> <p>Владеть: -</p>
3	ПК-18 Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения;	<p>Знать и понимать: Знает международные и национальные требования по предотвращению загрязнения; Знает сложности и разнообразия морской среды</p> <p>Уметь: Умеет выполнять мероприятия по предотвращению загрязнения и защиты окружающей среды</p> <p>Владеть: -</p>
4	ПК-19 Способен применять навыки оказания первой медицинской помощи на судах;	<p>Знать и понимать: Знает методы оказания первой медицинской помощи на судах</p> <p>Уметь: Умеет применять знания для оказания первой медицинской помощи на судах; Умеет осуществлять медицинский уход на судне за больными и получившими травмы</p> <p>Владеть: Владеет навыками оказания первой медицинской помощи на судах</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
5	ПК-20 Способен обеспечить безопасность персонала и судна;	<p>Знать и понимать: Знает методы обеспечения безопасности персонала и судна; Знает методы и механизмы оценки риска, угроз, уязвимости на судне</p> <p>Уметь: Умеет обеспечивать безопасность персонала и судна; Умеет установить и поддерживать эффективное общение</p> <p>Владеть: -</p>
6	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>Знать и понимать: -</p> <p>Уметь: -</p> <p>Владеть: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

10 зачетных единиц (360 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов				
	Всего по учебному плану	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 9	Семестр 11
Контактная работа	182	8,25	58,25	48,6	68,6
Аудиторные занятия (всего):	182	8	58	48	68
В том числе:					
лекции (Л)	95	4	32	24	35
тренажерная подготовка (ТП)	87	4	26	24	33
Самостоятельная работа (всего)	144	24	10	47	63
Экзамен (при наличии)	26	0	0	13	13
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	360	36	72	108	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	10.0	1.0	2.0	3.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК	ТК	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт, Экзамен	Диф.зачёт	Диф.зачёт	Диф.зачёт, Экзамен	Диф.зачёт, Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенные обязанности по охране)	4		4		24	36	
2	2	Тема 1.1 Введение в курс. Цели и задачи международной политики, политика компаний в области охраны на море. 1.1. Введение в курс. Этапы принятия Кодекса ОСПС, МК СОЛАС, МК ПДНВ78 с поправками, циркулярные письма ИМО, связанные с охраной на море и противодействию пиратству и актам незаконного вмешательства. 1.2. Международные и национальные нормативные документы в области охраны судов. Международные конвенции, кодексы.	,5					,5	
3	2	Тема 1.1 Основы рабочего знания терминов и определений в области охраны на море, включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства 2.1. Основы терминологии и определений по охране на море принятых в Кодексе ОСПС. 2.2. Основы терминологии и определений по	1					1	ТК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		охране на море, относящиеся к пиратству и актам незаконного вмешательства.							
4	2	Тема 1.1 Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране 3.1. Основы знаний уровней охраны на море и процедуры по охране на судах и портовых средствах.	1					1	
5	2	Тема 1.1 Основы обнаружения угроз охране и процедуры сообщений, связанных с охраной на море, а также включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства 4.1. Основы обнаружения оружия, опасных веществ и устройств. Методика обнаружения на не дискриминационной основе характерных признаков и типов поведения лиц, могущих создать угрозу защищенности судна. 4.2. Обращение с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью.	1					1	
6	2	Тема 1.1 Основы требований к подготовке, учениям и упражнениям, относящимся к	,5					,5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Кодексу ОСПС и противодействию пиратству и вооруженному ограблению 5.1. Основы организации учений и тренировок экипажа, включая проводимые совместно с портовыми средствами. План учений и тренировок. Оценка эффективности действия службы по охране судна. 5.2. процедуры принятия ответных мер и прогнозирование возможных ситуаций в целях противодействия пиратству и вооруженному ограблению.							
7	3	Раздел 2 Начальная подготовка по безопасности	32		26		10	72	
8	3	Тема 2.2 Общие положения и Руководящие нормативные документы по вопросам охраны человеческой жизни на море и предотвращению загрязнения с судов. Управление безопасной эксплуатацией судов (МКУБ, СУБ). Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ. Выполнение основных операций связанных с обеспечением безопасности в соответствии с листами безопасности (чек-листы)	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
9	3	Тема 2.2 Способы личного выживания Возможные виды аварийных ситуаций, при которых оставление судна неизбежно (столкновение, пожар, затопление). Типы спасательных средств на морских судах. Индивидуальные спасательные средства (требования Кодекса ЛСА). Коллективные спасательные средства (требования Кодекса ЛСА). Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов. Работа с оборудованием спасательных шлюпок и плотов. Работа с устройствами: - радиооборудование (УКВ, АРБ, РЛО); - навигационное; - сигнальное. Действия членов экипажа при оставлении судна. Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие терпящим бедствие.	10		6				16	ТК
10	3	Тема 2.2 Пожарная безопасность и борьба с пожаром Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях связанных с пожаром. Организация борьбы с	10		6				16	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>пожаром на борту судна</p> <p>Расположение противопожарных средств и путей эвакуации.</p> <p>Возможные виды пожарной опасности на судах (определение пожаров, пожарный треугольник, причины пожаров и их последствия, классификация пожаров и необходимость постоянной бдительности).</p> <p>Организационно-технические и предупредительные мероприятия (требования НБЖС-81). Борьба с огнем и тушение пожара:</p> <p>Комплекс противопожарной защиты судов.</p> <p>Противопожарное снабжение, и его расположение на судне. Снаряжение пожарного.</p> <p>Использование противопожарного оборудования и снабжения.</p> <p>Методы борьбы с пожаром. Тушение пожаров с использованием различных типов переносных огнетушителей.</p> <p>Тушение пожаров с помощью компактной и распыленной струи, водяного тумана.</p> <p>Тушение пожаров с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента.</p> <p>Тушение нефтяных пожаров</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>предусмотренными средствами</p> <p>Тушение пожаров водяным туманом в задымленном и охваченном огнем жилом помещении или в помещении имитирующем МО.</p> <p>Использованием дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действия по спасанию</p> <p>Вхождение и прохождение через помещение, в которое была введена высокочастотная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата.</p> <p>Использованием дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром в закрытых помещениях.</p> <p>В ДА проводить спасательные операции в задымленном помещении.</p>							
11	3	<p>Тема 2.2</p> <p>Личная безопасность и общественные обязанности</p> <p>Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Выполнение действий при авариях.</p> <p>Потенциально возможные аварийные ситуации и первоначальные действия по ним.</p> <p>Готовность к аварийным ситуациям.</p> <p>Судовой план действий в ЧАС.</p> <p>Действия,</p>	10		14			24	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>предпринимаемые по сигналам тревоги. Расписание по тревогам, действия членов экипажа по ним. Каютная карточка. Правильное использование снаряжения личной безопасности. Инструктажи и учения на судне. Знание путей эвакуации. Аварийно-предупредительная сигнализация и системы внутрисудовой связи. Борьба за непотопляемость. Основные критерии непотопляемости судна. Погрузка судна, влияние размещения груза на остойчивость. Влияние свободных поверхностей на остойчивость при затоплении грузовых и жилых помещений. Предпринимаемые меры по обеспечению непотопляемости. Типовые стандарты действий экипажа при поступлении воды (при столкновении, посадке судна на мель). Назначение аварийного снабжения. Соблюдение техники безопасности. Важность постоянного соблюдения правил ТБ. Имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальных опасностей на судне. Спецдежда, снаряжение. Меры предосторожности, предпринимаемые при</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>входе в закрытые помещения.</p> <p>Ознакомление с международными мерами относительно предоставления несчастных случаев и гигиены труда.</p> <p>Предотвращение загрязнения окружающей среды.</p> <p>Виды загрязнения с судов и их влияние на окружающую среду.</p> <p>Воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды</p> <p>Категории мусора (Приложение V МК МАРПОЛ). Понятие «особый район».</p> <p>Категории мусора разрешенного к сбрасыванию в море.</p> <p>Основные положения о сбрасывании пищевых отходов.</p> <p>Сбор бытовых отходов на судне. Сдача мусора перед выходом судна из порта.</p> <p>Основные положения МК МАРПОЛ относительно сжигания отходов на борту судна. Основы судовых процедур защиты окружающей среды. Основы знаний сложности и разнообразия морской окружающей среды.</p> <p>Взаимоотношения между людьми на судне. Содействие установлению эффективного общения на судне» в части знаний</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>принципов эффективного общения между отдельными лицами и группами на судне и препятствий для такого общения; в части умения установить и поддерживать эффективное общение;</p> <p>Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне» в части понимания важности поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне, знания основных принципов и практики совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций;</p> <p>общественных обязанностей, условий найма на работу, индивидуальных прав и обязанностей, опасности злоупотребления наркотиками и алкоголем.</p> <p>Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью» в части понимания важности получения необходимого отдыха, воздействия сна, графика работы и суточного ритма на усталость, воздействия физических факторов, вызывающих стресс у моряков, воздействия экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		также их воздействие на моряков и Воздействие режима работ работы на усталость моряков.							
12	9	Раздел 3 Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе	24		24		47	95	
13	9	Тема 3.3 Содержание курса. Принципы противопожарной безопасности. Назначение и содержание курса. Принципы противопожарной безопасности.	4					4	
14	9	Тема 3.3 Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах. Методика предупреждения пожаров. Использование воды для пожаротушения, её влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и меры по устранению отрицательных последствий. Связь и координация во время борьбы с пожаром. Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром. Борьба с пожаром, связанным с опасными грузами. Борьба с пожаром на танкере. Первая медицинская помощь при пожарах.	5					5	
15	9	Тема 3.3 Организация и подготовка пожарных партий. Подготовка планов	5					5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		действий в чрезвычайных ситуациях. Состав и распределение людей в аварийных партиях. Стратегия и тактика борьбы с огнём в различных							
16	9	Тема 3.3 Проверка и обслуживание оборудования и Системы обнаружения пожара. стационарные системы пожаротушения. Переносное и мобильное оборудование для тушения пожара. Системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование. Требование по государственному и классификационному освидетельствованию. Пожарный контроль.	5					5	
17	9	Тема 3.3 Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами Оценка причин случаев пожаров. Составление докладов о случаях пожаров. Анализ конкретных случаев пожаров.	5		24			29	
18	9	Экзамен						13	Диф.зачёт, ТК, Экзамен
19	11	Раздел 4 Подготовка по оказанию первой помощи	13				30	56	
20	11	Тема 4.4 Общие положения и введение в курс.	3					3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Цели освоения программы, компетенции, знания, понимания и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности основы ТБ во время прохождения подготовки, документ, который получают при успешном окончании подготовки Применение лекарств. Перечень лекарств, которые рекомендуется иметь в судовой аптечке.							
21	11	Тема 4.4 Анатомия и физиология человека. Анатомия и физиология человека. Скелет, мышечная система, система кровообращения, дыхательная система, пищеварительная система и органы, расположенные в брюшной полости. Выделительная система. Кожа, ее строение и функции	2					2	
22	11	Тема 4.4 Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов Классификация вредных веществ по степени воздействия на организм человека. Соматические, наркотические, удушающие и раздражающие яды, встречающиеся на	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		судах. Оценка токсичности нефти и нефтепродуктов. Классификация пылей в связи с действием на организм Алгоритм поведения оказывающего помощь при обнаружении им пострадавшего. Визуальные и пальпаторные приемы осмотра пострадавшего. Сбор анамнестических данных у пациента, анализ этих данных и выдача медицинских рекомендаций								
23	11	Тема 4.4 Травмы Строение позвоночника и его функции. Классификация травм позвоночника и их симптоматика. Первая помощь, транспортировка, уход за пострадавшим, имеющим травму позвоночника Понятие ожог, виды и степени ожогов. Использование правил «девятки» и «ладони» при определении площади ожога. Термические ожоги, признаки, первая помощь и лечение. Химические ожоги, признаки, первая помощь и лечение.	2					2		
24	11	Тема 4.4 Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах. Уход за спасенными людьми. Алгоритм поведения оказывающего	2					2		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>помощь при обнаружении им пострадавшего. Визуальные и пальпаторные приемы осмотра пострадавшего. Вывихи, признаки, первая помощь. Правила наложения шин. Первичная обработка ран, ссадин и царапин, наложение повязок. Ушибы и их последствия. Диагностика повреждения внутренних органов при ушибах головы, груди, области живота и поясницы, первая медицинская помощь. Правила оказания первой медицинской помощи при остановке сердца и дыхания. Оказание первой медицинской помощи при гипотермии, различных видах утопления и при асфиксии. Смерть в море.</p>							
25	11	<p>Тема 4.4 Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению. Медицинские консультации по радио Перевязочные средства. Медицинские инструменты и предметы ухода. Перечень медикаментов и рекомендации по их применению на судах. Правила и приемы стерилизации. Структура</p>	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Международного радиомедицинского центра бесплатной радиомедицинской службы. Радиосервис станции центра CIRM. Схема радиосообщения с просьбой о медицинской помощи. Адреса основных береговых радиостанций, сотрудничающих с международным радиомедицинским центром. Стандартная форма записи при оказании срочной медицинской помощи.							
26	11	Раздел 5 Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам не являющимися скоростными дежурными шлюпками	14					14	
27	11	Тема 5.5 Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания. Назначение и содержание курса. Аварийные ситуации. Аварийные сигналы. Управление безопасностью и принципы выживания.	4					4	
28	11	Тема 5.5 Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска Конструкция СШ и ДШ. Снабжение СШ и ДШ. Конструкция и снабжение СП. Судовые спусковые устройства. Действия	4					4	Диф.зачёт, ТК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		членов экипажа по использованию спусковых устройств (шлюп-балки, плот-балки). Приёмы спуска и подъёма СШ и ДШ. Спуск методом свободного падения. Эвакуация (посадка, спуск, отход от борта судна)							
29	11	Тема 5.5 Эксплуатация двигателя СШ. Требования кодекса ЛСА к двигателям СШ. Запуск двигателя. Системы и устройства, приводимые в действия от двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей, использование огнетушителя.	2					2	
30	11	Тема 5.5 Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна. Использование спасательных средств и оборудования. Постановка плавучего якоря. Управление СШ и СП при сильном волнении. Распределение пищи и воды на СШ и СП. Выброс СШ и СП на береговую отмель. Использование индивидуальных спасательных средств и СП. Использование СШ, ДШ.	2					2	
31	11	Тема 5.5 Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		аппаратуру, а также пиротехнические средства. Оказание первой помощи Оборудование связи (радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели). Сигнальная аппаратура. Пиротехнические средства. Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание. Уход за людьми, получившими травмы, кровотечения, вывод из шокового состояния.							
32	11	Раздел 6 Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране	8				33	41	
33	11	Тема 6.6 Общие положения и введение в курс 1.1. Введение в курс. Международные конвенции, кодексы и рекомендации, циркулярные письма ИМО, связанные с охраной на море и противодействию пиратству и вооруженному ограблению. 1.2. Национальные требования в области охраны судов и портовых средств и противодействия пиратству и вооруженному ограблению. 1.3. Международный Кодекс ОСПС. Структура, цели и задачи, правовое поле,	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		функциональные требования по охране на море, включая элементы, относящиеся к пиратству и вооруженному ограблению.							
34	11	Тема 6.6 Опознавание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной 3.1. Основы знаний уровней охраны на море и процедуры по охране на судах и портовых средствах. 3.2. Основы знаний воздействия на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах. 4.1 Уровни охраны на море и процедуры по охране на судах и портовых средствах 4.2. Участки ограниченного доступа на судах и портовых средствах в зависимости от уровня охраны.	2					2	
35	11	Тема 6.6 План охраны судна 5.1. Перечень мероприятий по выполнению плана охраны и процедуры предотвращения несанкционированного доступа на судно, поиска и досмотров. 5.2. Обращение с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>безопасностью.</p> <p>6.1. Организация учений и тренировок экипажа, включая проводимые совместно с портовыми средствами. План учений и тренировок. Оценка эффективности действия службы по охране судна.</p> <p>6.2. Процедуры принятия ответных мер и прогнозирование возможных ситуаций в целях противодействия пиратству и вооруженному ограблению.</p>							
36	11	<p>Тема 6.6</p> <p>Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна</p> <p>7.1. Типы и принципы охранного оборудования и системы охраны.</p> <p>7.2. Функциональные особенности и ограничения охранного оборудования и систем. Процедуры и инструкции по использованию, испытанию, калибровке оборудования и систем охраны.</p> <p>8.1. Виды и способы проверок охраны.</p> <p>8.2. Освидетельствование судна в вопросах охраны.</p> <p>Международные свидетельства об охране судна о</p>	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		соответствии требованиям международной конвенции СОЛАС-74 с поправками и МК ОСПС.							
37	11	Раздел 7 Тренажерная подготовка			33			33	Диф.зачёт, ТК
38	11	Экзамен						13	Экзамен
39		Всего:	95		87		144	360	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Тренажерная подготовка предусмотрены в объеме 87 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенные обязанности по охране)	Отработка практических действий по охране	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
2	3	РАЗДЕЛ 2 Начальная подготовка по безопасности	<p>Личная безопасность и общественные обязанности</p> <p>Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях. Выполнение действий при авариях. Потенциально возможные аварийные ситуации и первоначальные действия по ним. Готовность к аварийным ситуациям. Судовой план действий в ЧАС. Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги. Расписание по тревогам, действия членов экипажа по ним. Каютная карточка. Правильное использование снаряжения личной безопасности. Инструктажи и учения на судне. Знание путей эвакуации. Аварийно-предупредительная сигнализация и системы внутрисудовой связи. Борьба за непотопляемость. Основные критерии непотопляемости судна. Погрузка судна, влияние размещения груза на остойчивость. Влияние свободных поверхностей на остойчивость при затоплении грузовых и жилых помещений. Предпринимаемые меры по обеспечению непотопляемости. Типовые стандарты действий экипажа при поступлении воды (при столкновении, посадке судна на мель). Назначение аварийного снабжения. Соблюдение техники безопасности. Важность постоянного соблюдения правил ТБ. Имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальных опасностей на судне. Спецодежда, снаряжение. Меры предосторожности, предпринимаемые при входе в закрытые помещения. Ознакомление с международными мерами относительно предоставления несчастных случаев и гигиены труда. Предотвращение загрязнения окружающей среды. Виды загрязнения с судов и их влияние на окружающую среду. Воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды Категории мусора (Приложение V МК МАРПОЛ). Понятие «особый район». Категории мусора разрешенного к сбрасыванию в море. Основные положения о сбрасывании пищевых отходов. Сбор бытовых отходов на судне. Сдача мусора перед выходом судна из порта. Основные положения МК МАРПОЛ относительно сжигания отходов на борту судна. Основы судовых процедур защиты окружающей среды. Основы знаний сложности и разнообразия морской окружающей среды. Взаимоотношения между людьми на судне. Содействие установлению эффективного общения на судне» в части знаний принципов эффективного общения между отдельными лицами и группами на судне и препятствий для такого общения; в части умения установить и поддерживать эффективное общение; Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне» в части понимания важности поддержания хороших человеческих и рабочих</p>	14

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
3	3	РАЗДЕЛ 2 Начальная подготовка по безопасности	<p>Пожарная безопасность и борьба с пожаром</p> <p>Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях связанных с пожаром. Организация борьбы с пожаром на борту судна</p> <p>Расположение противопожарных средств и путей эвакуации.</p> <p>Возможные виды пожарной опасности на судах (определение пожаров, пожарный треугольник, причины пожаров и их последствия, классификация пожаров и необходимость постоянной бдительности).</p> <p>Организационно-технические и предупредительные мероприятия (требования НБЖС-81). Борьба с огнем и тушение пожара: Комплекс противопожарной защиты судов. Противопожарное снабжение, и его расположение на судне. Снаряжение пожарного. Использование противопожарного оборудования и снабжения. Методы борьбы с пожаром. Тушение пожаров с использованием различных типов переносных огнетушителей. Тушение пожаров с помощью компактной и распыленной струи, водяного тумана. Тушение пожаров с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента. Тушение нефтяных пожаров предусмотренными средствами</p> <p>Тушение пожаров водяным туманом в задымленном и охваченном огнем жилом помещении или в помещении имитирующем МО.</p> <p>Использованием дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действия по спасанию</p> <p>Вхождение и прохождение через помещение, в которое была введена высокочрезвычайная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата.</p> <p>Использованием дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром в закрытых помещениях.</p> <p>В ДА проводить спасательные операции в задымленном помещении.</p>	6

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	3	РАЗДЕЛ 2 Начальная подготовка по безопасности	Способы личного выживания Возможные виды аварийных ситуаций, при которых оставление судна неизбежно (столкновение, пожар, затопление). Типы спасательных средств на морских судах. Индивидуальные спасательные средства (требования Кодекса ЛСА). Коллективные спасательные средства (требования Кодекса ЛСА). Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов. Работа с оборудованием спасательных шлюпок и плотов. Работа с устройствами: - радиоборудование (УКВ, АРБ, РЛО); - навигационное; - сигнальное. Действия членов экипажа при оставлении судна. Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие терпящим бедствие.	6
5	9	РАЗДЕЛ 3 Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе	Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами Оценка причин случаев пожаров. Составление докладов о случаях пожаров. Анализ конкретных случаев пожаров.	24
6	11		Тренажерная подготовка	33
ВСЕГО:				87/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать аудиторное время. В процессе обучения используются методы классического и проблемного обучения. 100% занятий семинарского типа представляют собой занятия с элементами проблемного обучения.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения, разбор конкретных ситуаций. Для контроля знаний проводятся опросы, выполнение курсовой работы.

При изучении курса предусмотрены различные формы контроля усвоения материала: в конце практических занятий (семинарского типа) проводятся опросы (письменные и устные) с целью выявления уровня усвоения материала дисциплины, тестирование, возможность написания исследовательской работы (доклада, реферата и т.д.)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенные обязанности по охране)	Подготовка рефератов Распознавание и обнаружение оружия, опасных веществ и устройств. Характеристика технических средств охраны. Мероприятия предупреждающего характера, обязательные к проведению на судне при установлении уровня охраны 1,2,3.	24
2	3	РАЗДЕЛ 2 Начальная подготовка по безопасности	Изучение литературы 1) Анализ аварий (столкновение, пожар, затопление). 2) Типы спасательных средств используемых на морских судах. 3) Требования Кодекса ЛСА к индивидуальным спасательным средствам 4) Требования Кодекса по спасательным средствам (Кодекс ЛСА) к коллективным спасательным средствам. 5) Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов. 6) Требования Кодекса по спасательным средствам (Кодекс ЛСА) к оборудованию спасательных шлюпок и плотов. 7) Активная противопожарная защита морских судов. 8) Противопожарное снабжение. 9) Назначение разведки пожара. Содержание подготовки звена разведки пожара. 10) Тушение нефтяных пожаров предусмотренными средствами. 11) Охрана труда и техника безопасности при выполнении судовых работ. (соблюдение техники безопасности, спецодежда, снаряжение, знаки безопасности). 12) Меры предосторожности, предпринимаемые при входе в закрытые помещения. 13) Предотвращение загрязнения окружающей среды с судов. 14) Виды загрязнений с судов и их влияние на окружающую среду. Основы судовых процедур защиты окружающей среды и ответственность членов экипажа за ее загрязнение. 15) Российские руководящие нормативные документы по вопросам охраны человеческой жизни на море и предотвращению загрязнения с судов.	10
3	9	РАЗДЕЛ 3 Подготовка к борьбе	Требования МК СОЛАС по противопожарной защите судов	47

		с пожаром по расширенной программе	Изучение Международной Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74) и написание реферата по противопожарной защите судов Изучение: 1. Наставление по борьбе за живучесть судов - РД 31.60.14-81 (НБЖС с Приложениями и Дополнениями), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 376 с. 2. Правила пожарной безопасности на морских судах. Рекомендованы постановлением технического комитета по стандартизации ТК 318 «Морфлот» №10 от 31.10.2003.	
4	11	РАЗДЕЛ 4 Подготовка по оказанию первой помощи	Международное руководство по судовой медицине. Резаниационные действия при остановке сердца, утоплении. Токсические опасности на судах. Оказание помощи при отравлениях Диагностика повреждения внутренних органов при ушибах головы, груди, области живота и поясницы, Оказание первой помощи.	30
5	11	РАЗДЕЛ 6 Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране	Международные и национальные требования обеспечения охраны на морском транспорте Международные и национальные требования обеспечения охраны на морском транспорте. Основные документы ИМО по усилению охраны на море. План охраны судна. Психологическое обеспечение мероприятий по охране судов и портовых средств. Подготовка экипажей к обеспечению охраны судна.	33
ВСЕГО:				144

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74).	ИМО	ИМО, 2016 http://www.imo.org/en/About/Conventions/ListOfConventions/Pages/Default.aspx	Все разделы
2	Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г, измененная	ИМО	ИМО, 2017 http://www.imo.org/en/About/Conventions/ListOfConventions/Pages/Default.aspx	Все разделы
3	Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978	ИМО	ИМО, 2016 http://www.imo.org/en/About/Conventions/ListOfConventions/Pages/Default.aspx	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Правила классификации и постройки морских судов, часть XI «Электрическое оборудование»	РМРС	РМРС, 2020 https://lk.rs-class.org/regbook/rules	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронная библиотека ГУМРФ <https://library.gumrf.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
4. Российский Речной Регистр <http://www.rivreg.ru>
5. Российский морской регистр судоходства <http://www.rs-class.org/ru/>
6. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
7. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" <https://znanium.com>
8. Научно-техническая библиотека Российского университета транспорта <http://library.miit.ru>

9. Сайт IMO www.imo.org

10. Международная реферативная база данных научных изданий «Web of science»
<https://clarivate.com/products/web-of-science/databases/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. MBTU, Моделирование в САУ, учебная версия
2. «Консультант Плюс», Справочно-правовая система, полная лицензионная версия
3. Операционная система Microsoft Windows 7, Операционная система, полная лицензионная версия
4. MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), Офисный пакет приложений, полная лицензионная версия
5. 1С Предприятие учебная версия, Программный продукт, полная лицензионная версия
6. Альт-Инвест Сумм 7, Программный продукт, полная лицензионная версия

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебный класс пожарной безопасности и борьбы с пожарами.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 34.

Специализированная мебель.

Компьютер, колонки «Genios»,

контейнер спасательного плота ПСН-6, макет устройства хранения (сброса) надувного спасательного плота на судне, чехол спасательного плота (муляж), нижняя часть контейнера спасательного плота, буй светодымящийся БСД-М для спасательного круга, аварийный радиобуй, спасательный жилет ЖРС-2000, макет судового леерного ограждения, спасательный круг, светящийся буй спасательного круга «Поиск СК», гидрокостюм АРО – 40, гидрокостюм ГТКС6-А, гидрокостюм MQ 360, поисковый огонь, теплозащитное средство ТЗС, стенд «Спасательная шлюпка», стенд «Снабжение коллективных спасательных средств», гидростат спасательного плота

Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 7; MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)

Аудитория № 212 .

Учебный класс по выживанию на море.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 30.

Специализированная мебель.

Персональные компьютеры (6 раб. мест), колонки «Genios», экран 2 x 2 м (с электроприводом), мультимедийный видеопроектор BENQ, фонарь СГД – 5М.05, фонарь переносной с проводом, крепление к огнетушителям, газогенератор к огнетушителю ОПУ, пусковой баллон к огнетушителю ОВП,

пожарные стволы комбинированные,

пожарный ствол ОПТ-50, пожарный ствол, пожарные рукава с гайками «Богданова», гайки соединительные «Ротта», гайки соединительные «Богданова», ключ обтяжки пожарных гаек, заглушка для пожарного крана «Богданова», переходники «Богданова»,

насадки для ствола сменные,

международное пожарное соединение,

костюм пожарного прорезиновый,
костюм пожарного со светоотражающей лентой, костюм пожарного из металлизированной ткани БОП-1, костюм пожарного ТОК-200, каска пожарного, топор пожарного, пояс страховочный с карабином, сапоги пожарного
трос страховочный, боты диэлектрические, фонарь аккумуляторный взрывобезопасный, пеногенератор ГПС – 600У, водо – пенный лафетный ствол, кошма, самоспасатель ГДЗК, самоспасатель «СПИ – 20», самоспасатель РП – 4 – 01,
шланговый противогаз с маской, противогазкнопка пожарной сигнализации, головка сплинкерная,
извещатель дымовой, датчик температурный, извещатель тепловой ИП 103 – 2,
извещатель «БИЯ – С»,
извещатель «КОБРУ – 2М», извещатель «ВЭРС – ПК», лампа авральной сигнализации, светоуказатель «ПГ», ящик для пожарного рукава, ящик для огнетушителя, аппарат на сжатом воздухе АСВ-2, аппарат на сжатом воздухе «Драггер» «РА 94 Plus Basic», аппарат на сжатом воздухе «Омега», аппарат на сжатом воздухе АП-98, аппарат на сжатом воздухе АП-96 М,
манекен пострадавшего - 75 кг., плакаты.

Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 7; MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)

Аудитория № 212 .

Учебный класс по выживанию на море.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 30.

Специализированная мебель.

Персональные компьютеры (6 раб. мест), колонки «Genios», экран 2 х 2 м (с электроприводом), мультимедийный видеопроектор BENQ, фонарь СГД – 5М.05, фонарь переносной с проводом, крепление к огнетушителям, газогенератор к огнетушителю ОПУ, пусковой баллон к огнетушителю ОВП,

пожарные стволы комбинированные,

пожарный ствол ОПТ-50, пожарный ствол, пожарные рукава с гайками «Богданова», гайки соединительные «Ротта», гайки соединительные «Богданова», ключ обтяжки пожарных гаек, заглушка для пожарного крана «Богданова», переходники «Богданова»,

насадки для ствола сменные,

международное пожарное соединение,

костюм пожарного прорезиновый,

костюм пожарного со светоотражающей лентой, костюм пожарного из металлизированной ткани БОП-1, костюм пожарного ТОК-200, каска пожарного, топор пожарного, пояс страховочный с карабином, сапоги пожарного

трос страховочный, боты диэлектрические, фонарь аккумуляторный взрывобезопасный, пеногенератор ГПС – 600У, водо – пенный лафетный ствол, кошма, самоспасатель ГДЗК, самоспасатель «СПИ – 20», самоспасатель РП – 4 – 01,

шланговый противогаз с маской, противогазкнопка пожарной сигнализации, головка сплинкерная,

извещатель дымовой, датчик температурный, извещатель тепловой ИП 103 – 2,

извещатель «БИЯ – С»,

извещатель «КОБРУ – 2М», извещатель «ВЭРС – ПК», лампа авральной сигнализации,

светоуказатель «ПГ», ящик для пожарного рукава, ящик для огнетушителя, аппарат на сжатом воздухе АСВ-2, аппарат на сжатом воздухе «Драггер» «РА 94 Plus Basic»,

аппарат на сжатом воздухе «Омега»,

аппарат на сжатом воздухе АП-98,

аппарат на сжатом воздухе АП-96 М,
манекен пострадавшего - 75 кг., плакаты.
Используемое программное обеспечение:
Microsoft Windows 7; MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)
Учебный класс по выживанию на море.
Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций.
Посадочных мест 30.
Специализированная мебель.
Персональные компьютеры (6 раб. мест), колонки «Genios», экран 2 х 2 м (с электроприводом), мультимедийный видеопроектор BENQ, фонарь СГД – 5М.05, фонарь переносной с проводом, крепление к огнетушителям, газогенератор к огнетушителю ОПУ, пусковой баллон к огнетушителю ОВП,
пожарные стволы комбинированные,
пожарный ствол ОРТ-50, пожарный ствол, пожарные рукава с гайками «Богданова», гайки соединительные «Ротта», гайки соединительные «Богданова», ключ обтяжки пожарных гаек, заглушка для пожарного крана «Богданова», переходники «Богданова», насадки для ствола сменные,
международное пожарное соединение,
костюм пожарного прорезиновый,
костюм пожарного со светоотражающей лентой, костюм пожарного из металлизированной ткани БОП-1, костюм пожарного ТОК-200, каска пожарного, топор пожарного, пояс страховочный с карабином, сапоги пожарного
трос страховочный, боты диэлектрические, фонарь аккумуляторный взрывобезопасный, пеногенератор ГПС – 600У, водо – пенный лафетный ствол, кошма, самоспасатель ГДЗК, самоспасатель «СПИ – 20», самоспасатель РП – 4 – 01,
шланговый противогаз с маской, противогазкнопка пожарной сигнализации, головка сплинкерная,
извещатель дымовой, датчик температурный, извещатель тепловой ИП 103 – 2,
извещатель «БИЯ – С»,
извещатель «КОБРУ – 2М», извещатель «ВЭРС – ПК», лампа авральной сигнализации, светоуказатель «ПГ», ящик для пожарного рукава, ящик для огнетушителя, аппарат на сжатом воздухе АСВ-2, аппарат на сжатом воздухе «Драггер» «РА 94 Plus Basic», аппарат на сжатом воздухе «Омега», аппарат на сжатом воздухе АП-98, аппарат на сжатом воздухе АП-96 М,
манекен пострадавшего - 75 кг., плакаты.
Используемое программное обеспечение:
Microsoft Windows 7; MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. При обучении по «Начальной подготовке по безопасности» проводятся в виде контактных занятий. В ходе лекционного курса проводится также изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.
Кроме теоретических знаний получаемых на лекциях с использованием преподавателем метода рассказ-показ, студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).
В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу изучения дополнительных источников (конспектирования) делаются необходимые записи, пометки.

В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникающие в ходе лекций, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

В день прослушивания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется прочитывать перед следующей лекцией, использовать при подготовке к практическим занятиям и зачету, к тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал.

Для участия в отработке практических приемов по программам обучаемый должен иметь справку о прохождении медицинской комиссии и предоставить на УТЦ справку допуск согласно Приказа Минздравсоцразвития от 12.04.2011 г. №302Н в редакции от 15.05.2013 г. пп. 13, 16 и 22.

При подготовке к практическому занятию на комплексном пожарном тренажере обучаемые должны подготовить и принести с собой дополнительно личную одежду, в которую они будут переодеваться: майка с длинным рукавом или рубашку; запасные чистые носки; джинсы или тренировочные штаны (комплект термобелья). Поверх этой одежды обучаемые одевают боевую одежду пожарного (сапоги, полукомбинезон, куртка); При подготовке к практическому занятию в бассейне обучаемые должны приготовить и принести на занятия: дополнительно личную одежду, в которую они будут переодеваться: майка с длинным рукавом или рубашку; запасные чистые носки; джинсы или тренировочные штаны (комплект термобелья). резиновые тапочки (сланцы), шапочку, плавки, для девушек плавательный костюм(купальник), полотенце, шампунь (мыло). В бассейне поверх своей одежды обучаемые будут одевать гидрокостюм.

К практическим занятиям допускаются только обучаемые, прослушавшие курс лекций по разделу 2 и умеющие плавать (требование ПДНВ).

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение теоретического материала указанного в разделе 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, Общие методические указания для обучающимся по освоению дисциплины, указаны в разделе 11, с использованием учебной литературы (основной и дополнительной), указанной в разделе 7.