

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования
и средств автоматики,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Конвенционная подготовка на получение диплома судового
электромеханика по разделу VI ПДНВ**

Специальность: 26.05.07 Эксплуатация судового
электрооборудования и средств автоматики

Специализация: Эксплуатация судового электрооборудования
и средств автоматики

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1123837
Подписал: заместитель директора Ходько Сергей Николаевич
Дата: 17.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения данной дисциплины является формирование профессиональных компетенций, касающихся аварийных ситуаций, охраны труда, охраны, медицинского ухода и выживания.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-14 - Способен владеть знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил;

ПК-16 - Способен осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска;

ПК-18 - Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения;

ПК-19 - Способен применять навыки оказания первой медицинской помощи на судах;

ПК-20 - Способен обеспечить безопасность персонала и судна;

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Знает правила несения судовых вахт;

Знает правила поддержания судна в мореходном состоянии

Знает методы оценки ситуаций с позиции риска, формирования базовых вариантов действий и оценки эффективности достигнутых результатов;

Знает способы личного и коллективного выживания на море в случае оставления судна

Знает международные и национальные требования по предотвращению загрязнения;

Знает сложности и разнообразия морской среды

Знает методы оказания первой медицинской помощи на судах

Знает методы обеспечения безопасности персонала и судна;

Знает методы и механизмы оценки риска, угроз, уязвимости на судне

Уметь:

Умеет обеспечивать безопасность персонала и судна;

Умеет установить и поддерживать эффективное общение

Умеет применять знания для оказания первой медицинской помощи на судах;

Умеет осуществлять медицинский уход на судне за больными и получившими травмы

Умеет выполнять мероприятия по предотвращению загрязнения и защиты окружающей среды

Умеет осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа;

Умеет осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска;

Умеет использовать, руководить, управлять спасательной шлюпкой, спасательным плотом или скоростной дежурной шлюпкой с их оснасткой во время и после спуска на воду

Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт;

Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при поддержании судна в мореходном состоянии

Владеть:

Владеет навыками оказания первой медицинской помощи на судах

Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | | | | |
|---|------------------|---------|----|----|-----|
| | Всего | Семестр | | | |
| | | №1 | №2 | №7 | №11 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 186 | 12 | 58 | 68 | 48 |
| В том числе: | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 100 | 8 | 32 | 30 | 30 |
| Занятия семинарского типа | 86 | 4 | 26 | 38 | 18 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 102 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Раздел 1 Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенные обязанности по охране) |
| 2 | Тема 1.1 Введение в курс. Цели и задачи международной политики, политика компаний в области охраны на море. 1.1. Введение в курс. Этапы принятия Кодекса ОСПС, МК СОЛАС, МК ПДНВ78 с поправками, циркулярные письма ИМО, связанные с охраной на море и противодействию пиратству и актам |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| | незаконного вмешательства. 1.2. Международные и национальные нормативные документы в области охраны судов. Международные конвенции, кодексы. |
| 3 | Тема 1.1 Основы рабочего знания терминов и определений в области охраны на море, включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства 2.1. Основы терминологии и определений по охране на море принятых в Кодексе ОСПС. 2.2. Основы терминологии и определений по охране на море, относящиеся к пиратству и актам незаконного вмешательства. |
| 4 | Тема 1.1 Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране 3.1. Основы знаний уровней охраны на море и процедуры по охране на судах и портовых средствах. |
| 5 | Тема 1.1 Основы обнаружения угроз охране и процедуры сообщений, связанных с охраной на море, а также включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства 4.1. Основы обнаружения оружия, опасных веществ и устройств. Методика обнаружения на не дискриминационной основе характерных признаков и типов поведения лиц, могущих создать угрозу защищенности судна. 4.2. Обращение с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью. |
| 6 | Тема 1.1 Основы требований к подготовке, учениям и упражнениям, относящимся к Кодексу ОСПС и противодействию пиратству и вооруженному ограблению 5.1. Основы организации учений и тренировок экипажа, включая проводимые совместно с портовыми средствами. План учений и тренировок. Оценка эффективности действия службы по охране судна. 5.2. процедуры принятия ответных мер и прогнозирование возможных ситуаций в целях противодействия пиратству и вооруженному ограблению. |
| 7 | Раздел 2 Начальная подготовка по безопасности |
| 8 | Тема 2.2 Общие положения и Руководящие нормативные документы по вопросам охраны человеческой жизни на море и предотвращению загрязнения с судов. Управление безопасной эксплуатацией судов (МКУБ, СУБ). Требование к членам экипажей в соответствии с СУБ. Выполнение основных операций связанных с обеспечением безопасности в соответствии с листами безопасности (чек-листы) |
| 9 | Тема 2.2 Способы личного выживания Возможные виды аварийных ситуаций, при которых оставление судна неизбежно (столкновение, пожар, затопление). Типы спасательных средств на морских судах. Индивидуальные спасательные средства (требования Кодекса ЛСА). Коллективные спасательные средства (требования Кодекса ЛСА). Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов. Работа с оборудованием спасательных шлюпок и плотов. Работа с устройствами: - радиоборудование (УКВ, АРБ, РЛО); - навигационное; - сигнальное. Действия членов экипажа при оставлении судна. Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие терпящим бедствие. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| 10 | <p>Тема 2.2</p> <p>Пожарная безопасность и борьба с пожаром</p> <p>Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях связанных с пожаром. Организация борьбы с пожаром на борту судна</p> <p>Расположение противопожарных средств и путей эвакуации.</p> <p>Возможные виды пожарной опасности на судах (определение пожаров, пожарный треугольник, причины пожаров и их последствия, классификация пожаров и необходимость постоянной бдительности).</p> <p>Организационно-технические и предупредительные мероприятия (требования НБЖС-81). Борьба с огнем и тушение пожара: Комплекс противопожарной защиты судов. Противопожарное снабжение, и его расположение на судне. Снаряжение пожарного. Использование противопожарного оборудования и снабжения.</p> <p>Методы борьбы с пожаром. Тушение пожаров с использованием различных типов переносных огнетушителей. Тушение пожаров с помощью компактной и распыленной струи, водяного тумана.</p> <p>Тушение пожаров с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента.</p> <p>Тушение нефтяных пожаров предусмотренными средствами</p> <p>Тушение пожаров водяным туманом в задымленном и охваченном огнем жилом помещении или в помещении имитирующем МО.</p> <p>Использованием дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действия по спасанию</p> <p>Вхождение и прохождение через помещение, в которое была введена высокократная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата.</p> <p>Использованием дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром в закрытых помещениях.</p> <p>В ДА проводить спасательные операции в задымленном помещении.</p> |
| 11 | <p>Тема 2.2</p> <p>Личная безопасность и общественные обязанности</p> <p>Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях. Выполнение действий при авариях. Потенциально возможные аварийные ситуации и первоначальные действия по ним. Готовность к аварийным ситуациям. Судовой план действий в ЧАС. Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги.</p> <p>Расписание по тревогам, действия членов экипажа по ним. Каютная карточка. Правильное использование снаряжения личной безопасности. Инструктажи и учения на судне. Знание путей эвакуации. Аварийно-предупредительная сигнализация и системы внутрисудовой связи.</p> <p>Борьба за непотопляемость. Основные критерии непотопляемости судна. Погрузка судна, влияние размещения груза на остойчивость. Влияние свободных поверхностей на остойчивость при затоплении грузовых и жилых помещений. Предпринимаемые меры по обеспечению непотопляемости. Типовые стандарты действий экипажа при поступлении воды (при столкновении, посадке судна на мель). Назначение аварийного снабжения.</p> <p>Соблюдение техники безопасности. Важность постоянного соблюдения правил ТБ. Имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальных опасностей на судне.</p> <p>Спецодежда, снаряжение.</p> <p>Меры предосторожности, предпринимаемые при входе в закрытые помещения.</p> <p>Ознакомление с международными мерами относительно предоставления несчастных случаев и гигиены труда.</p> <p>Предотвращение загрязнения окружающей среды. Виды загрязнения с судов и их влияние на окружающую среду. Воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды Категории мусора (Приложение V МК МАРПОЛ). Понятие «особый район». Категории мусора разрешенного к сбрасыванию в море. Основные положения о сбрасывании пищевых отходов. Сбор бытовых отходов на судне. Сдача мусора перед выходом судна из порта. Основные положения МК МАРПОЛ относительно сжигания отходов на борту судна. Основы судовых процедур защиты окружающей среды. Основы знаний сложности и разнообразия морской окружающей среды.</p> <p>Взаимоотношения между людьми на судне. Содействие установлению эффективного общения на судне» в части знаний принципов эффективного общения между отдельными лицами и группами на</p> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | <p>судне и препятствий для такого общения; в части умения установить и поддерживать эффективное общение; Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне» в части понимания важности поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне, знания основных принципов и практики совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций; общественных обязанностей, условий найма на работу, индивидуальных прав и обязанностей, опасности злоупотребления наркотиками и алкоголем.</p> <p>Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью» в части понимания важности получения необходимого отдыха, воздействия сна, графика работы и суточного ритма на усталость, воздействия физических факторов, вызывающих стресс у моряков, воздействия экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков и Воздействие режима работ работы на усталость моряков.</p> |
| 12 | <p>Тема 3.3</p> <p>Содержание курса. Принципы противопожарной безопасности.</p> <p>Назначение и содержание курса. Принципы противопожарной безопасности.</p> |
| 13 | <p>Тема 3.3</p> <p>Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах.</p> <p>Методика предупреждения пожаров. Использование воды для пожаротушения, её влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и меры по устранению отрицательных последствий.</p> <p>Связь и координация во время борьбы с пожаром. Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром. Борьба с пожаром, связанным с опасными грузами. Борьба с пожаром на танкере. Первая медицинская помощь при пожарах.</p> |
| 14 | <p>Тема 3.3</p> <p>Организация и подготовка пожарных партий.</p> <p>Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Состав и распределение людей в аварийных партиях.</p> <p>Стратегия и тактика борьбы с огнём в различных</p> |
| 15 | <p>Тема 3.3</p> <p>Проверка и обслуживание оборудования и</p> <p>Системы обнаружения пожара. стационарные системы пожаротушения. Переносное и мобильное оборудование для тушения пожара.</p> <p>Системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование. Требование по государственному и классификационному освидетельствованию.</p> <p>Пожарный контроль.</p> |
| 16 | <p>Тема 3.3</p> <p>Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами</p> <p>Оценка причин случаев пожаров. Составление докладов о случаях пожаров.</p> <p>Анализ конкретных случаев пожаров.</p> |
| 17 | <p>Раздел 4</p> <p>Подготовка по оказанию первой помощи</p> |
| 18 | <p>Тема 4.4</p> <p>Общие положения и введение в курс.</p> <p>Цели освоения программы, компетенции, знания, понимания и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности основы ТБ во время прохождения подготовки, документ, который получают при успешном окончании подготовки</p> <p>Применение лекарств. Перечень лекарств, которые рекомендуется иметь в судовой аптечке.</p> |
| 19 | <p>Тема 4.4</p> <p>Анатомия и физиология человека.</p> <p>Анатомия и физиология человека. Скелет, мышечная система, система кровообращения, дыхательная система, пищеварительная система и органы, расположенные в брюшной полости. Выделительная система. Кожа, ее строение и функции</p> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 20 | <p>Тема 4.4</p> <p>Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов</p> <p>Классификация вредных веществ по степени воздействия на организм человека. Соматические, наркотические, удушающие и раздражающие яды, встречающиеся на судах. Оценка токсичности нефти и нефтепродуктов. Классификация пылей в связи с действием на организм</p> <p>Алгоритм поведения оказывающего помощь при обнаружении им пострадавшего. Визуальные и пальпаторные приемы осмотра пострадавшего. Сбор анамнестических данных у пациента, анализ этих данных и выдача медицинских рекомендаций</p> |
| 21 | <p>Тема 4.4</p> <p>Травмы</p> <p>Строение позвоночника и его функции. Классификация травм позвоночника и их симптоматика.</p> <p>Первая помощь, транспортировка, уход за пострадавшим, имеющим травму позвоночника</p> <p>Понятие ожог, виды и степени ожогов. Использование правил «девятки» и «ладони» при определении площади ожога. Термические ожоги, признаки, первая помощь и лечение. Химические ожоги, признаки, первая помощь и лечение.</p> |
| 22 | <p>Тема 4.4</p> <p>Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах. Уход за спасенными людьми.</p> <p>Алгоритм поведения оказывающего помощь при обнаружении им пострадавшего. Визуальные и пальпаторные приемы осмотра пострадавшего. Вывихи, признаки, первая помощь. Правила наложения шин. Первичная обработка ран, ссадин и царапин, наложение повязок. Ушибы и их последствия. Диагностика повреждения внутренних органов при ушибах головы, груди, области живота и поясницы, первая медицинская помощь.</p> <p>Правила оказания первой медицинской помощи при остановке сердца и дыхания. Оказание первой медицинской помощи при гипотермии, различных видах утопления и при асфиксии. Смерть в море.</p> |
| 23 | <p>Тема 4.4</p> <p>Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению. Медицинские консультации по радио</p> <p>Перевязочные средства. Медицинские инструменты и предметы ухода. Перечень медикаментов и рекомендации по их применению на судах. Правила и приемы стерилизации.</p> <p>Структура Международного радиомедицинского центра бесплатной радиомедицинской службы. Радиосервис станции центра CIRМ. Схема радиосообщения с просьбой о медицинской помощи. Адреса основных береговых радиостанций, сотрудничающих с международным радиомедицинским центром. Стандартная форма записи при оказании срочной медицинской помощи.</p> |
| 24 | <p>Раздел 5</p> <p>Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам не являющимися скоростными дежурными шлюпками</p> |
| 25 | <p>Тема 5.5</p> <p>Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания.</p> <p>Назначение и содержание курса. Аварийные ситуации. Аварийные сигналы. Управление безопасностью и принципы выживания.</p> |
| 26 | <p>Тема 5.5</p> <p>Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска</p> <p>Конструкция СШ и ДШ. Снабжение СШ и ДШ. Конструкция и снабжение СП. Судовые спусковые устройства. Действия членов экипажа по использованию спусковых устройств (шлюп-балки, плот-балки). Приёмы спуска и подъёма СШ и ДШ. Спуск методом свободного падения. Эвакуация (посадка, спуск, отход от борта судна)</p> |
| 27 | <p>Тема 5.5</p> <p>Эксплуатация двигателя СШ.</p> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | Требования кодекса ЛСА к двигателям СШ. Запуск двигателя. Системы и устройства, приводимые в действия от двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей, использование огнетушителя. |
| 28 | <p>Тема 5.5</p> <p>Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна</p> <p>Использование спасательных средств и оборудования. Постановка плавучего якоря. Управление СШ и СП при сильном волнении. Распределение пищи и воды на СШ и СП. Выброс СШ и СП на береговую отмель. Использование индивидуальных спасательных средств и СП. Использование СШ, ДШ.</p> |
| 29 | <p>Тема 5.5</p> <p>Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства. Оказание первой помощи</p> <p>Оборудование связи (радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели). Сигнальная аппаратура. Пиротехнические средства.</p> <p>Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание. Уход за людьми, получившими травмы, кровотечения, вывод из шокового состояния.</p> |
| 30 | <p>Раздел 6</p> <p>Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)</p> |
| 31 | <p>Тема 6.6</p> <p>Общие положения и введение в курс</p> <p>1.1. Введение в курс. Международные конвенции, кодексы и рекомендации, циркулярные письма ИМО, связанные с охраной на море и противодействию пиратству и вооруженному ограблению.</p> <p>1.2. Национальные требования в области охраны судов и портовых средств и противодействия пиратству и вооруженному ограблению.</p> <p>1.3. Международный Кодекс ОСПС. Структура, цели и задачи, правовое поле, функциональные требования по охране на море, включая элементы, относящиеся к пиратству и вооруженному ограблению.</p> |
| 32 | <p>Тема 6.6</p> <p>Опознавание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной</p> <p>3.1. Основы знаний уровней охраны на море и процедуры по охране на судах и портовых средствах.</p> <p>3.2. Основы знаний воздействия на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах.</p> <p>4.1 Уровни охраны на море и процедуры по охране на судах и портовых средствах</p> <p>4.2. Участки ограниченного доступа на судах и портовых средствах в зависимости от уровня охраны.</p> |
| 33 | <p>Тема 6.6</p> <p>План охраны судна</p> <p>5.1. Перечень мероприятий по выполнению плана охраны и процедуры предотвращения несанкционированного доступа на судно, поиска и досмотров.</p> <p>5.2. Обращение с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью.</p> <p>6.1. Организация учений и тренировок экипажа, включая проводимые совместно с портовыми средствами. План учений и тренировок. Оценка эффективности действия службы по охране судна.</p> <p>6.2. Процедуры принятия ответных мер и прогнозирование возможных ситуаций в целях противодействия пиратству и вооруженному ограблению.</p> |
| 34 | <p>Тема 6.6</p> <p>Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна</p> <p>7.1. Типы и принципы охранного оборудования и системы охраны.</p> <p>7.2. Функциональные особенности и ограничения охранного оборудования и систем. Процедуры и инструкции по использованию, испытанию, калибровке оборудования и систем охраны.</p> <p>8.1. Виды и способы проверок охраны.</p> <p>8.2. Освидетельствование судна в вопросах охраны. Международные свидетельства об охране судна о соответствии требованиям международной конвенции СОЛАС-74 с поправками и МК ОСПС.</p> |
| 35 | Раздел 7 |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | Тренажерная подготовка |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ</p> <p>Личная безопасность и общественные обязанности готовность к действию в чрезвычайных ситуациях. Выполнение действий при авариях. Потенциально возможные аварийные ситуации и первоначальные действия по ним. Готовность к аварийным ситуациям. Судовой план действий в ЧАС. Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги. Расписание по тревогам, действия членов экипажа по ним. Каютная карточка. Правильное использование снаряжения личной безопасности. Инструктажи и учения на судне. Знание путей эвакуации. Аварийно-предупредительная сигнализация и системы внутрисудовой связи. Борьба за непотопляемость. Основные критерии непотопляемости судна. Погрузка судна, влияние размещения груза на остойчивость. Влияние свободных поверхностей на остойчивость при затоплении грузовых и жилых помещений. Предпринимаемые меры по обеспечению непотопляемости. Типовые стандарты действий экипажа при поступлении воды (при столкновении, посадке судна на мель). Назначение аварийного снабжения. Соблюдение техники безопасности. Важность постоянного соблюдения правил ТБ. Имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальных опасностей на судне. Спецодежда, снаряжение. Меры предосторожности, предпринимаемые при входе в закрытые помещения. Ознакомление с международными мерами относительно предоставления несчастных случаев и гигиены труда. Предотвращение загрязнения окружающей среды. Виды загрязнения с судов и их влияние на окружающую среду. Воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды Категории мусора (Приложение V МК МАРПОЛ). Понятие «особый район». Категории мусора разрешенного к сбрасыванию в море. Основные положения о сбрасывании пищевых отходов. Сбор бытовых отходов на судне. Сдача мусора перед выходом судна из порта. Основные положения МК МАРПОЛ относительно сжигания отходов на борту судна. Основы судовых процедур защиты окружающей среды. Основы знаний сложности и разнообразия морской окружающей среды. Взаимоотношения между людьми на судне. Содействие установлению эффективного общения на судне» в части знаний принципов эффективного общения между отдельными лицами и группами на судне и препятствий для</p> |
| 2 | <p>Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ</p> <p>Опознавание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной</p> <p>3.1. Основы знаний уровней охраны на море и процедуры по охране на судах и портовых средствах. 3.2. Основы знаний воздействия на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах. 4.1 Уровни охраны на море и процедуры по охране на судах и портовых средствах 4.2. Участки ограниченного доступа на судах и портовых средствах в зависимости от уровня охраны.</p> <p>Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна</p> <p>7.1. Типы и принципы охранного оборудования и системы охраны. 7.2. Функциональные особенности и ограничения охранного оборудования и систем. Процедуры и инструкции по использованию, испытанию, калибровке оборудования и систем охраны.</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| | 8.1. Виды и способы проверок охраны. 8.2. Освидетельствование судна в вопросах охраны. Международные свидетельства об охране судна о соответствии требованиям международной конвенции СОЛАС-74 с поправками и МК ОСПС. |

Тренажерная подготовка

| № п/п | Тематика тренажерной подготовки / краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | <p>Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)</p> <p>Опознавание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной</p> <p>3.1. Основы знаний уровней охраны на море и процедуры по охране на судах и портовых средствах.</p> <p>3.2. Основы знаний воздействия на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах.</p> <p>4.1 Уровни охраны на море и процедуры по охране на судах и портовых средствах</p> <p>4.2. Участки ограниченного доступа на судах и портовых средствах в зависимости от уровня охраны.</p> <p>Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна</p> <p>7.1. Типы и принципы охранного оборудования и системы охраны.</p> <p>7.2. Функциональные особенности и ограничения охранного оборудования и систем. Процедуры и инструкции по использованию, испытанию, калибровке оборудования и систем охраны.</p> <p>8.1. Виды и способы проверок охраны.</p> <p>8.2. Освидетельствование судна в вопросах охраны. Международные свидетельства об охране судна о соответствии требованиям международной конвенции СОЛАС-74 с поправками и МК ОСПС.</p> |
| 2 | <p>Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ (Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенные обязанности по охране))</p> <p>Личная безопасность и общественные обязанности</p> <p>готовность к действию в чрезвычайных ситуациях. Выполнение действий при авариях. Потенциально возможные аварийные ситуации и первоначальные действия по ним. Готовность к аварийным ситуациям. Судовой план действий в ЧАС. Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги.</p> <p>Расписание по тревогам, действия членов экипажа по ним. Каютная карточка. Правильное использование снаряжения личной безопасности. Инструктажи и учения на судне. Знание путей эвакуации. Аварийно-предупредительная сигнализация и системы внутрисудовой связи.</p> <p>Борьба за непотопляемость. Основные критерии непотопляемости судна. Погрузка судна, влияние размещения груза на остойчивость. Влияние свободных поверхностей на остойчивость при затоплении грузовых и жилых помещений. Предпринимаемые меры по обеспечению непотопляемости. Типовые стандарты действий экипажа при поступлении воды (при столкновении, посадке судна на мель). Назначение аварийного снабжения.</p> <p>Соблюдение техники безопасности. Важность постоянного соблюдения правил ТБ. Имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальных опасностей на судне.</p> <p>Спецодежда, снаряжение.</p> <p>Меры предосторожности, предпринимаемые при входе в закрытые помещения.</p> <p>Ознакомление с международными мерами относительно предоставления несчастных случаев и гигиены труда.</p> <p>Предотвращение загрязнения окружающей среды. Виды загрязнения с судов и их влияние на окружающую среду. Воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды Категории мусора (Приложение V МК МАРПОЛ). Понятие «особый район». Категории мусора разрешенного к сбрасыванию в море. Основные положения о сбрасывании пищевых отходов. Сбор бытовых отходов на судне. Сдача мусора перед выходом судна из порта. Основные положения МК МАРПОЛ относительно сжигания отходов на борту судна. Основы судовых процедур защиты окружающей среды. Основы знаний сложности и разнообразия морской окружающей среды.</p> <p>Взаимоотношения между людьми на судне. Содействие установлению эффективного общения на</p> |

| № п/п | Тематика тренажерной подготовки / краткое содержание |
|----------|--|
| | судне» в части знаний принципов эффективного общения между отдельными лицами и группами на судне и препятствий для |
| 3 | <p>Пожарная безопасность и борьба с пожаром</p> <p>Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях связанных с пожаром. Организация борьбы с пожаром на борту судна</p> <p>Расположение противопожарных средств и путей эвакуации.</p> <p>Возможные виды пожарной опасности на судах (определение пожаров, пожарный треугольник, причины пожаров и их последствия, классификация пожаров и необходимость постоянной бдительности).</p> <p>Организационно-технические и предупредительные мероприятия (требования НБЖС-81). Борьба с огнем и тушение пожара: Комплекс противопожарной защиты судов. Противопожарное снабжение, и его расположение на судне. Снаряжение пожарного.</p> <p>Использование противопожарного оборудования и снабжения.</p> <p>Методы борьбы с пожаром. Тушение пожаров с использованием различных типов переносных огнетушителей. Тушение пожаров с помощью компактной и распыленной струи, водяного тумана.</p> <p>Тушение пожаров с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента.</p> <p>Тушение нефтяных пожаров предусмотренными средствами</p> <p>Тушение пожаров водяным туманом в задымленном и охваченном огнем жилом помещении или в помещении имитирующем МО.</p> <p>Использованием дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действия по спасанию</p> <p>Вхождение и прохождение через помещение, в которое была введена высокочастотная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата.</p> <p>Использованием дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром в закрытых помещениях.</p> <p>В ДА проводить спасательные операции в задымленном помещении.</p> <p>Организация и подготовка пожарных партий.</p> <p>Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Состав и распределение людей в аварийных партиях.</p> <p>Стратегия и тактика борьбы с огнём в различных</p> <p>Проверка и обслуживание оборудования и систем обнаружения пожара</p> <p>Стационарные системы пожаротушения. Переносное и мобильное оборудование для тушения пожара.</p> <p>Системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование. Требование по государственному и классификационному освидетельствованию.</p> <p>Пожарный контроль.</p> <p>Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами</p> <p>Оценка причин случаев пожаров. Составление докладов о случаях пожаров.</p> <p>Анализ конкретных случаев пожаров.</p> <p>Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах.</p> <p>Методика предупреждения пожаров. Использование воды для пожаротушения, её влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и меры по устранению отрицательных последствий.</p> <p>Связь и координация во время борьбы с пожаром. Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром. Борьба с пожаром, связанным с опасными грузами. Борьба с пожаром на танкере. Первая медицинская помощь при пожарах.</p> |
| 4 | <p>Способы личного выживания</p> <p>Возможные виды аварийных ситуаций, при которых оставление судна неизбежно (столкновение, пожар, затопление). Типы спасательных средств на морских судах.</p> <p>Индивидуальные спасательные средства (требования Кодекса ЛСА).</p> <p>Коллективные спасательные средства (требования Кодекса ЛСА).</p> <p>Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов. Работа с оборудованием спасательных шлюпок и плотов.</p> <p>Работа с устройствами:</p> <p>- радиооборудование (УКВ, АРБ, РЛО);</p> |

| № п/п | Тематика тренажерной подготовки / краткое содержание |
|----------|---|
| | <p>- навигационное; - сигнальное. Действия членов экипажа при оставлении судна. Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие терпящим бедствие.</p> |
| 5 | <p>Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ) Первая помощь Анатомия и физиология человека. Анатомия и физиология человека. Скелет, мышечная система, система кровообращения, дыхательная система, пищеварительная система и органы, расположенные в брюшной полости. Выделительная система. Кожа, ее строение и функции Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах. Уход за спасенными людьми. Алгоритм поведения оказывающего помощь при обнаружении им пострадавшего. Визуальные и пальпаторные приемы осмотра пострадавшего. Вывихи, признаки, первая помощь. Правила наложения шин. Первичная обработка ран, ссадин и царапин, наложение повязок. Ушибы и их последствия. Диагностика повреждения внутренних органов при ушибах головы, груди, области живота и поясницы, первая медицинская помощь. Правила оказания первой медицинской помощи при остановке сердца и дыхания. Оказание первой медицинской помощи при гипотермии, различных видах утопления и при асфиксии. Смерть в море. Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов Классификация вредных веществ по степени воздействия на организм человека. Соматические, наркотические, удушающие и раздражающие яды, встречающиеся на судах. Оценка токсичности нефти и нефтепродуктов. Классификация пылей в связи с действием на организм Алгоритм поведения оказывающего помощь при обнаружении им пострадавшего. Визуальные и пальпаторные приемы осмотра пострадавшего. Сбор анамнестических данных у пациента, анализ этих данных и выдача медицинских рекомендаций Травмы Строение позвоночника и его функции. Классификация травм позвоночника и их симптоматика. Первая помощь, транспортировка, уход за пострадавшим, имеющим травму позвоночника Понятие ожог, виды и степени ожогов. Использование правил «девятки» и «ладони» при определении площади ожога. Термические ожоги, признаки, первая помощь и лечение. Химические ожоги, признаки, первая помощь и лечение.</p> |
| 6 | <p>Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ) Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска Конструкция СШ и ДШ. Снабжение СШ и ДШ. Конструкция и снабжение СП. Судовые спусковые устройства. Действия членов экипажа по использованию спусковых устройств (шлюп-балки, плот-балки). Приёмы спуска и подъёма СШ и ДШ. Спуск методом свободного падения. Эвакуация (посадка, спуск, отход от борта судна) Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна Использование спасательных средств и оборудования. Постановка плавучего якоря. Управление СШ и СП при сильном волнении. Распределение пищи и воды на СШ и СП. Выброс СШ и СП на береговую отмель. Использование индивидуальных спасательных средств и СП. Использование СШ, ДШ. Эксплуатация двигателя СШ. Требования кодекса ЛСА к двигателям СШ. Запуск двигателя. Системы и устройства, приводимые в действия от двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей, использование огнетушителя. Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства. Оказание первой помощи</p> |

| № п/п | Тематика тренажерной подготовки / краткое содержание |
|-------|---|
| | Оборудование связи (радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели). Сигнальная аппаратура. Пиротехнические средства. Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание. Уход за людьми, получившими травмы, кровотечения, вывод из шокового состояния. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | - |
| 2 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 3 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|---------------|
| 1 | Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). IMO IMO | IMO |
| 2 | Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г, измененная IMO IMO | IMO |
| 3 | Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 IMO IMO | IMO |
| 4 | Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 IMO IMO | IMO |
| 5 | Правила классификации и постройки морских судов, часть XI «Электрическое оборудование» РМРС РМРС, 2020 | Библиотека |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Электронная библиотека ГУМРФ <https://library.gumrf.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru>
3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ www.biblio-online.ru
4. Российский Речной Регистр <http://www.rivreg.ru>
5. Российский морской регистр судоходства <http://www.rs-class.org/ru/>
6. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
7. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
<https://znanium.com>

8. Научно-техническая библиотека Российского университета транспорта
<http://library.miit.ru>

9. Сайт ИМО www.imo.org

10. Международная реферативная база данных научных изданий «Web of science» <https://clarivate.com/products/web-of-science/databases/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. MBTU, Моделирование в САУ, учебная версия

2. «Консультант Плюс», Справочно-правовая система, полная лицензионная версия

3. Операционная система Microsoft Windows 7, Операционная система, полная лицензионная версия

4. MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), Офисный пакет приложений, полная лицензионная версия

5. 1С Предприятие учебная версия, Программный продукт, полная лицензионная версия

6. Альт-Инвест Сумм 7, Программный продукт, полная лицензионная версия

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебный класс пожарной безопасности и борьбы с пожарами.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 34.

Специализированная мебель.

Компьютер, колонки «Genios»,

контейнер спасательного плота ПСН-6, макет устройства хранения (сброса) надувного спасательного плота на судне, чехол спасательного плота (муляж), нижняя часть контейнера спасательного плота, буй светодымящийся БСД-М для спасательного круга, аварийный радиобуй, спасательный жилет ЖРС-2000, макет судового леерного ограждения, спасательный круг, светящийся буй спасательного круга «Поиск СК», гидрокостюм АРО – 40, гидрокостюм ГТКС6-А, гидрокостюм MQ 360, поисковый огонь, теплозащитное средство ТЗС, стенд «Спасательная шлюпка», стенд «Снабжение коллективных спасательных средств», гидростат спасательного

плота

Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 7; MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)

Аудитория № 212 .

Учебный класс по выживанию на море.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 30.

Специализированная мебель.

Персональные компьютеры (6 раб. мест), колонки «Genios», экран 2 x 2 м (с электроприводом), мультимедийный видеопроектор BENQ, фонарь СГД – 5М.05, фонарь переносной с проводом, крепление к огнетушителям, газогенератор к огнетушителю ОПУ, пусковой баллон к огнетушителю ОВП,

пожарные стволы комбинированные,

пожарный ствол ОПТ-50, пожарный ствол, пожарные рукава с гайками «Богданова», гайки соединительные «Ротта», гайки соединительные «Богданова», ключ обтяжки пожарных гаек, заглушка для пожарного крана «Богданова», переходники «Богданова»,

насадки для ствола сменные,

международное пожарное соединение,

костюм пожарного прорезиновый,

костюм пожарного со светоотражающей лентой, костюм пожарного из металлизированной ткани БОП-1, костюм пожарного ТОК-200, каска пожарного, топор пожарного, пояс страховочный с карабином, сапоги пожарного

трос страховочный, боты диэлектрические, фонарь аккумуляторный взрывобезопасный, пеногенератор ГПС – 600У, водо – пенный лафетный ствол, кошма, самоспасатель ГДЗК, самоспасатель «СПИ – 20», самоспасатель РП – 4 – 01,

шланговый противогаз с маской, противогазнопка пожарной сигнализации, головка сплинкерная,

извещатель дымовой, датчик температурный, извещатель тепловой ИП 103 – 2, извещатель «БИЯ – С»,

извещатель «КОБРУ – 2М», извещатель «ВЭРС – ПК», лампа авральной сигнализации, светоуказатель «ПГ», ящик для пожарного рукава, ящик для огнетушителя, аппарат на сжатом воздухе АСВ-2, аппарат на сжатом воздухе «Драггер» «РА 94 Plus Basic»,

аппарат на сжатом воздухе «Омега»,

аппарат на сжатом воздухе АП-98,

аппарат на сжатом воздухе АП-96 М,
манекен пострадавшего - 75 кг., плакаты.

Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 7; MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)

Аудитория № 212 .

Учебный класс по выживанию на море.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 30.

Специализированная мебель.

Персональные компьютеры (6 раб. мест), колонки «Genios», экран 2 x 2 м (с электроприводом), мультимедийный видеопроектор BENQ, фонарь СГД – 5М.05, фонарь переносной с проводом, крепление к огнетушителям, газогенератор к огнетушителю ОПУ, пусковой баллон к огнетушителю ОВП,

пожарные стволы комбинированные,

пожарный ствол ОРТ-50, пожарный ствол, пожарные рукава с гайками «Богданова», гайки соединительные «Ротта», гайки соединительные «Богданова», ключ обтяжки пожарных гаек, заглушка для пожарного крана «Богданова», переходники «Богданова»,

насадки для ствола сменные,

международное пожарное соединение,

костюм пожарного прорезиновый,

костюм пожарного со светоотражающей лентой, костюм пожарного из металлизированной ткани БОП-1, костюм пожарного ТОК-200, каска пожарного, топор пожарного, пояс страховочный с карабином, сапоги пожарного

трос страховочный, боты диэлектрические, фонарь аккумуляторный взрывобезопасный, пеногенератор ГПС – 600У, водо – пенный лафетный ствол, кошма, самоспасатель ГДЗК, самоспасатель «СПИ – 20», самоспасатель РП – 4 – 01,

шланговый противогаз с маской, противогазкнопка пожарной сигнализации, головка сплинкерная,

извещатель дымовой, датчик температурный, извещатель тепловой ИП 103 – 2, извещатель «БИЯ – С»,

извещатель «КОБРУ – 2М», извещатель «ВЭРС – ПК», лампа авральной сигнализации, светуказатель «ПГ», ящик для пожарного рукава, ящик для огнетушителя, аппарат на сжатом воздухе АСВ-2, аппарат на сжатом воздухе «Драггер» «РА 94 Plus Basic»,

аппарат на сжатом воздухе «Омега»,

аппарат на сжатом воздухе АП-98,
аппарат на сжатом воздухе АП-96 М,
манекен пострадавшего - 75 кг., плакаты.

Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 7; MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)

Учебный класс по выживанию на море.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 30.

Специализированная мебель.

Персональные компьютеры (6 раб. мест), колонки «Genios», экран 2 x 2 м (с электроприводом), мультимедийный видеопроектор BENQ, фонарь СГД – 5М.05, фонарь переносной с проводом, крепление к огнетушителям, газогенератор к огнетушителю ОПУ, пусковой баллон к огнетушителю ОВП,

пожарные стволы комбинированные,

пожарный ствол ОПТ-50, пожарный ствол, пожарные рукава с гайками «Богданова», гайки соединительные «Ротта», гайки соединительные «Богданова», ключ обтяжки пожарных гаек, заглушка для пожарного крана «Богданова», переходники «Богданова»,

насадки для ствола сменные,

международное пожарное соединение,

костюм пожарного прорезиновый,

костюм пожарного со светоотражающей лентой, костюм пожарного из металлизированной ткани БОП-1, костюм пожарного ТОК-200, каска пожарного, топор пожарного, пояс страховочный с карабином, сапоги пожарного

трос страховочный, боты диэлектрические, фонарь аккумуляторный взрывобезопасный, пеногенератор ГПС – 600У, водо – пенный лафетный ствол, кошма, самоспасатель ГДЗК, самоспасатель «СПИ – 20», самоспасатель РП – 4 – 01,

шланговый противогаз с маской, противогазкнопка пожарной сигнализации, головка сплинкерная,

извещатель дымовой, датчик температурный, извещатель тепловой ИП 103 – 2, извещатель «БИЯ – С»,

извещатель «КОБРУ – 2М», извещатель «ВЭРС – ПК», лампа авральной сигнализации, светоуказатель «ПГ», ящик для пожарного рукава, ящик для огнетушителя, аппарат на сжатом воздухе АСВ-2, аппарат на сжатом воздухе «Драггер» «РА 94 Plus Basic»,

аппарат на сжатом воздухе «Омега»,

аппарат на сжатом воздухе АП-98,
аппарат на сжатом воздухе АП-96 М,
манекен пострадавшего - 75 кг., плакаты.

Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 7; MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 7, 11 семестрах.

Экзамен в 7, 11 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

В.В. Алексеев

Согласовано:

Заведующий кафедрой СЭУ

В.А. Зябров

Заместитель директора

С.Н. Ходько

Председатель учебно-методической
комиссии

А.Б. Володин