

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических
установок,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Конвенционная подготовка (на получение диплома вахтенного механика
по разделу VI ПДНВ)**

Специальность: 26.05.06 Эксплуатация судовых
энергетических установок

Специализация: Эксплуатация судовых энергетических
установок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1123837
Подписал: И.о. начальника центра Ходько Сергей
Николаевич
Дата: 10.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения данной дисциплины является формирование профессиональных компетенций, касающихся аварийных ситуаций, охраны труда, охраны, медицинского ухода и выживания.

Задачи дисциплины - достижение необходимого уровня теоретических и практических навыков в отношении безопасности людей на судне, самого судна, а также защиты морской окружающей среды.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-71 - Способен организовывать учения по борьбе с пожаром;

ПК-72 - Способен предпринимать соответствующие действия, в случае пожара, включая пожары в топливных системах;

ПК-73 - Способен организовывать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисковоспасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства;

ПК-74 - Способен практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио, включая эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий;

ПК-75 - Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды;

ПК-76 - Способен применять навыки руководителя и работы в команде;

ПК-78 - Способен применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: 1. планирование и координацию; 2. назначение персонала; 3. недостаток времени и ресурсов; 4. Установление очередности ;

ПК-79 - Способен применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации ;

ПК-80 - Способен принимать решения: 1. для оценки ситуации и риска;

2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов ;

ПК-81 - Способен применять способы личного выживания;

ПК-82 - Способен применять приемы элементарной первой помощи;

ПК-83 - Способен обеспечить личную безопасность и выполнять общественные обязанности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна;

Типы спасательных средств, обычно имеющих на судах;

Оборудование спасательных шлюпок и плотов;

Местонахождение индивидуальных спасательных средств;

Значение подготовки и учений;

Назначение индивидуальной защитной одежды и снаряжения;

Действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к местонахождению спасательных шлюпок и плотов;

Действия, которые должны предприниматься при оставлении судна;

Расположение противопожарных средств и аварийных путей выхода наружу;

Типы и источники воспламенения;

Автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации;

Классификацию пожаров и применяемые огнетушащие вещества;

Воспламеняющие материалы, опасности при пожаре и распространение пламени;

Организацию борьбы с пожаром на судах;

Составляющие пожара и взрыва (пожарный треугольник)

Действия, которые необходимо предпринимать при обнаружении пожара;

Противопожарное оборудование и его расположение на судне;

Инструкции о стационарных установках, снаряжении пожарного, личном оборудовании, противопожарных устройствах и оборудовании, методах борьбы с пожаром, огнетушащих веществах, процедурах борьбы с пожаром, использовании дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению;

Анатомию человека и функции организма;

Возможные виды аварий, такие как столкновение, пожар, затопление

Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях;

Сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях и конкретные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора, правильное использование снаряжения личной безопасности;

Пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации;

Действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение и поступление воды;

Действия по сигналам тревоги;

Основы знания воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды;

Основные процедуры по защите окружающей среды;

Основы знания сложности и разнообразия морской окружающей среды;

Устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах для защиты от потенциальных опасностей;

Меры предосторожности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения;

Международные меры относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда;

Основные принципы и практику работы в группе взаимодействующих лиц, включая разрешение конфликтов;

Общественные обязанности, условия найма, индивидуальные права и обязанности, опасность злоупотребления лекарственными препаратами и алкоголем;

Конструкцию, оборудование и снабжение спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок;

Характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок;

Типы устройств для спуска спасательных средств, приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок в обычных условиях и при значительном волнении моря;

Действия, предпринимаемые после оставления судна;

Теорию эксплуатации двигателя спасательной шлюпки;

Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования;

Принципы эффективного применения предусмотренного огнетушителя для ликвидации возгорания двигателя спасательной шлюпки;

Приемы использования фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения;

Приемы спасания при помощи вертолета;

Организацию и принципы управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду;

Состав рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту; организацию их раздачи и пополнения запасов пищи и воды;

Организацию выброса на берег, намеренной посадки спасательной шлюпки и плота на мель;

Опасность гипотермии, регламент использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства;

Организацию и особенности использования спасательных и дежурных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде;

Действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота;

Меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий при применении воды для тушения пожаров;

Меры противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.д.);

Влияние воды при ее использовании для тушения пожаров на остойчивость судна;

Важность контроля топливной системы и электрооборудования;

Состав и распределение людей в пожарных партиях;

Стратегию и тактику борьбы с огнем в различных частях судна;

Системы обнаружения пожара, стационарные системы пожаротушения, переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы, а также средства для спасения людей и имущества;

Системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи;

Требования по государственному и классификационному освидетельствованию;

Методику проведения расследования и оценки причин инцидентов, связанных с пожарами;

Содержимое аптечки первой помощи;

Анатомию человека и функции организма (начальные представления);

Токсические опасности на судах;

Правила и приемы осмотра пострадавшего или пациента;
Травмы позвоночника (диагностика, транспортировка пострадавшего);
Первую помощь при ожогах, ошпаривании и переохлаждении;
Уход за спасенными людьми, первую помощь при заболеваниях стенокардией и острым инфарктом миокарда, остановке сердца, утоплении и асфиксии;

Первую помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне;

Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению (начальные сведения о фармакологии, принципы и механизмы действия лекарств на организм человека, принципы лекарственной терапии), стерилизацию (основные принципы и приемы антисептики и асептики);

Организацию проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио;

Уметь:

Надевать спасательный жилет;

Надевать и использовать гидрокостюм;

Безопасно прыгать с высоты в воду;

Держаться на воде без спасательного жилета;

Перевернуть опрокинутый спасательный плот будучи в спасательном жилете;

Плавать в спасательном жилете;

Предпринять первоначальные действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания;

Поставить плавучий якорь;

Использовать различные типы переносных огнетушителей, использовать автономные дыхательные аппараты;

Тушить небольшие очаги пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти);

Тушить обширные очаги пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю;

Тушить пожары с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента;

Входить и проходить через помещение, в которое была введена высокократная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата;

Бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате;

Тушить пожар с использованием водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем

жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение;

Тушить горящее топливо с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены;

Проводить спасательные операции в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата;

Самостоятельно подготавливать и безопасно спускать спасательную и дежурную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой;

Управлять (руководить) спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки;

Обращаться (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как вовремя, так и после оставления судна с использованием аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание;

Использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов;

Применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудование спасательных средств;

Использовать индивидуальные спасательные средства, бороться с гипотермией и её последствиями;

Использовать дежурные шлюпки и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде;

Грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу;

Использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов;

Устанавливать средства, способствующие обнаружению;

Использовать воду для пожаротушения;

Осуществлять связь и координацию во время борьбы с пожаром;

Осуществлять уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи;

Действовать совместно с береговыми пожарными командами;

Произвести разведку очага пожара и управлять группами разведки очага пожара;

Производить расчеты сил и средств пожаротушения;

Пользоваться справочной медицинской литературой, использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов;

Выполнять осмотр пострадавшего или пациента, определить (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа

Выполнять медицинские мероприятия при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия;

Оказывать первую помощь при кровотечении, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. состояниях;

Провести консультацию по радио с медицинским центром;

Выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария;

Подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения;

вести необходимую судовую медицинскую документацию;

Владеть:

Навыками оказания первой медицинской помощи на судах;

Навыками выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

Навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Навыками аварийно-спасательных действий.

Навыками борьбы с последствиями загрязнения морской среды с помощью специализированного оборудования;

Алгоритмом основных профессиональных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести;

Навыками организации учений пожаротушения;

Навыками проведения учений по обращению со спасательными шлюпками и плотами, дежурными шлюпками, а также их спусковыми устройствами и приспособлениями;

Навыками организации учений со специализированным оборудованием спасательных средств, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства;

Навыками взаимодействия по радиосвязи в части консультаций по вопросам применения медицинских навыков;

Навыками организации профессиональной деятельности для снижения рисков нанесения вреда человеческой жизни и морской среде;

Навыками организации, назначения и координации профессиональной деятельности персонала на судне;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 з.е. (324 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов				
	Всего	Семестр			
		№1	№2	№7	№11
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	184	12	58	68	46
В том числе:					
Занятия лекционного типа	100	8	32	30	30
Занятия семинарского типа	84	4	26	38	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 140 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение. Общие положения, терминология и определения. Основы морского законодательства в области охраны. Рассматриваемые вопросы: - Общие положения; - Основные рабочие термины и определения по охране; - Уровни охраны;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - План охраны судна; - Компания и судно; - Лицо командного состава, ответственное за охрану судна; - Должностное лицо компании, ответственное за охрану; - Политика Компаний в области охраны; - Портовое средство; - Информация и связь; - Применение планов; - Документы, удостоверяющие личность; - Угроза для судов и иные происшествия при нахождении в море; - Меры контроля выполнения требований; - Контроль судов в порту; - Суда, намеревающиеся зайти в порт другого Договаривающегося правительства. Дополнительные положения. - Международная структура обеспечения безопасности на море, ИМО; - Обязанности и Ответственность Договаривающихся правительств и Компаний по взаимодействию в области обеспечения безопасности; - Соблюдение и выполнение требований международных и национальных документов в области охраны; - Взаимодействие государств по усилению охраны на море; - Ознакомление с требованиями основных международных и национальных документов, регламентирующих подготовку персонала по охране: Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74); Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС); Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (Конвенция ПДНВ). Модельный курс ИМО (IMO Model course 3.27) Security Awareness Training for All Seafarers. (2012 edition). Концепция национальной безопасности РФ (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24, Федеральный закон «О транспортной безопасности» № 16-ФЗ от 09.02.2007 г.
2	<p>Риски и угрозы в области охраны на море. Основы охраны судов и портовых средств. Подготовка персонала по охране.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уровни охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне; - Сообщения, относящиеся к вопросам охраны. Процедуры обращения и передачи конфиденциальной информации; - Реагирование на угрозы и нарушения мер охраны. Действия в чрезвычайных ситуациях; - Основные требования по подготовке персонала, не имеющего обязанностей по охране. Учения, занятия и тренировки экипажа.
3	<p>Общие положения и введение в курс. Способы личного выживания.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна; - Типы спасательных средств на морских судах; - Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов; - Действия членов экипажа при оставлении судна; - Организация жизни на воде и в спасательных средствах. - Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям.
4	<p>Пожарная безопасность и борьба с пожаром. Элементарная первая помощь.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Возможные виды пожарной опасности на судах; - Комплекс противопожарной защиты судов; - Организация борьбы с пожаром на судах; - Использование противопожарного оборудования и снабжения;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Борьба с огнем и тушение пожара; - Элементарная первая помощь.
5	<p>Личная безопасность и общественные обязанности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях; - Борьба за непотопляемость; - Соблюдение техники безопасности; - Предотвращение загрязнения окружающей среды; - Взаимоотношения между людьми на судне.
6	<p>Общие положения и введение в курс. Судовая аптечка. Анатомия и физиология человека</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Регламенты и рекомендации по комплектации судовых аптечек; - Приобретение и хранение аптечек первой помощи на судах; - Назначение и применение медицинских изделий из аптечек первой помощи; - Строение человеческого организма, костно-мышечная система; - Функции организма. Организм и внешняя среда.
7	<p>Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Токсические опасности на судах. - Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов.
8	<p>Осмотр пострадавшего и пациента. Травмы позвоночника. Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осмотр пострадавшего или пациента, определения причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа; - Строение позвоночника и его функции; - Травмы спинного мозга: открытая, закрытая, осложненные, неосложненные; - Травмы шейного, грудного, поясничного, крестцового отделов позвоночника; - Демонстрируются носилки Нейла-Робертсона, горизонтальные носилки, объясняется правильность подъема пострадавшего на вертолет; - Ожоги. Классификация по степени и видам. Площадь ожога. Оказание первой помощи и лечение.
9	<p>Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах. Уход за спасенными людьми.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Переломы, виды переломов; - Наложение шин, экстренная помощь; - Вывихи, первая помощь, наложение повязок; - Растяжения. Внутренние повреждения; - Травмы головы, обследование, типы травм головы, травмы глаза; - Ранения груди с проникновением в грудную клетку, первая помощь, транспортировка; - Определение состояния пострадавшего; - Понятие клиническая смерть; - Восстановление жизненно важных функций; - Восстановление проходимости дыхательных путей. Асфиксия. Удушье. Утопление. Гипотермия. Смерть в море.
10	<p>Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению. Медицинские консультации по радио.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Оборудование, инструменты и материалы, которые рекомендуется иметь в судовой аптеке; - Минимальное количество предметов, рекомендуемых для судов; - Применение лекарственных препаратов; - Основы антисептики; - Последовательность обработки инструмента, мытья рук, одевания перчаток; - Профилактика и методы уничтожения переносчиков заболеваний; - Показания для проведения радио консультаций; - Структура международного медицинского центра; - Форма медицинской отчетности для моряков.
11	<p>Принципы противопожарной безопасности. Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы противопожарной безопасности; - Противопожарная защита морских судов; - Основные положения и определения по вопросам пожарной безопасности Международного кодекса по управлению безопасностью (МКУБ); - Система управления безопасностью (СУБ) компаний в отношении противопожарной безопасности; - Пожарно-профилактическая работа; - Методика предупреждения пожаров; - Процедуры борьбы с пожаром в море и порту; - Использование воды для пожаротушения, ее влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и меры по устранению отрицательных последствий; - Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром; - Тушение пожаров опасных грузов; - Связь и координация во время борьбы с пожаром; - Уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи при пожарах.
12	<p>Организация и подготовка пожарных партий. Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Состав и распределение людей в аварийных партиях; - Стратегия и тактика борьбы с огнем в различных частях судна; - Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях; - Оперативный план борьбы с пожаром; - Системы обнаружения пожара; - Стационарные системы пожаротушения; - Переносные и передвижные средства пожаротушения; - Средства для спасения людей и имущества Системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи; - Требование по государственному и классификационному освидетельствованию.
13	<p>Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка причин инцидентов, связанных с пожарами; - Составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами.
14	<p>Аварийные ситуации и принципы выживания.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аварийные ситуации; - Виды аварий (авария на море, серьезная авария, очень серьезная авария (катастрофа), инцидент на море); - Аварийные сигналы; - Расписание по тревогам и инструкции на случай аварии; - Описание сигналов судовых тревог, а также действия членов экипажа и пассажиров по этим

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>сигналам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система управления безопасностью на судне; - Основные принципы выживания.
15	<p>Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конструкция спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; - Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; - Судовые спусковые устройства; - Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок; - Процедуры технического обслуживания. - Действия, предпринимаемые после оставления судна; - Командование коллективными спасательными средствами во время или после спуска.
16	<p>Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки. Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования Кодекса LSA к двигателю спасательной шлюпки; - Системы и устройства, связанные с работой двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей. <p>Использование огнетушителя в случае возгорания двигателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оборудование связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели); - Пиротехнические средства.
17	<p>Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении; - Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту; - Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель; - Использование индивидуальных спасательных средств; - Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна.
18	<p>Оказание первой помощи спасенным</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание; - Уход за людьми, получившими травмы, остановка кровотечения, вывод из шокового состояния.
19	<p>Введение. Общие положения, терминология и определения. Законодательство в области охраны. Риски и угрозы в области охраны на море. Охрана судов и портовых средств.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Термины и определения, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою - Основы международной политики в области охраны на море. Обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц. Международные нормативные документы в области охраны судов и портовых средств; - Риски и угрозы, затрагивающие охрану. Незаконные акты, направленные против судов и их экипажей, против портовых средств. Обнаружение оружия, опасных и запрещенных веществ и устройств. Методы использования информации и сведений, касающихся потенциальных угроз охране и безопасности судна - Уровни охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы охраны судов и портовых средств. Наблюдения и контроль. Доступ на судно и портовое средство. Районы ограниченного доступа, их контроль; - Назначение плана охраны судна, его структура и содержание. Основная судовая документация, относящейся к охране, включая Декларацию об охране; - Мероприятия по поддержанию уровня охраны в соответствии с Планом охраны. Контроль и проверки посетителей, пассажиров, груза, багажа и судового снабжения. Управление массами людей; - Сообщения, относящиеся к вопросам охраны. Процедуры обращения, обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации; - Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью; - Реагирование на угрозы и нарушения мер охраны. Действия в чрезвычайных ситуациях.
20	<p>План охраны судна. Подготовка персонала по охране.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Персонал, имеющий обязанности по охране; - Организация учений, занятий и тренировок экипажа. Совместные учения с портовыми средствами; - Типы охранного оборудования и систем. Принципы действия; - Проведение испытаний, калибровки и технического обслуживания охранного оборудования и систем.
21	<p>Охранное оборудование. Проверки судов по охране</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль за соблюдением требований Кодекса ОСПС и Планов охраны. Процедуры проведения проверок, инспекций судов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Практическое занятие</p> <p>Занятие направлено на достижение планируемых к освоению компетенций.</p>

Тренажерная подготовка

№ п/п	Тематика тренажерной подготовки / краткое содержание
1	<p>Индивидуальные спасательные средства (Тренажерный комплекс по выживанию на море)</p> <p>На занятии студент формирует навыки использования индивидуальных спасательных средств, а именно: надевание спасательного жилета, плавание в спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку и плот в спасательном жилете; надевание гидротермокостюма, совершение безопасного прыжка в воду, посадка в спасательный плот и шлюпку; умение держаться на воде без спасательного жилета, пользоваться спасательным кругом.</p>
2	<p>Коллективные спасательные средства (Тренажерный комплекс по выживанию на море)</p> <p>На занятии студент формирует навыки использования коллективных спасательных средств, а именно: приведение в действие спасательного плота, посадка в плот с судна, с воды, оказание помощи с использованием бросательного кольца, постановка плавучего якоря, переворачивание опрокинутого спасательного плота при надетом спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку с судна, с воды, выполнение первоначальных действий в плоту, шлюпке для повышения шансов выживания.</p>
3	<p>Оборудование, устройства и снабжение спасательных шлюпок и плотов</p>

№ п/п	Тематика тренажерной подготовки / краткое содержание
	(Тренажерный комплекс по выживанию на море) На занятии студент формирует навыки использования оборудования, устройств и снабжения спасательных шлюпок и плотов
4	Противопожарное оборудование (Пожарный полигон) На занятии студент формирует навыки применения противопожарного оборудования в части использования различных типов огнетушителей, тушения пожара с помощью воды, пены, порошка, а также знания противопожарного снабжения.
5	Пожарный полигон На занятии студент формирует навыки: Применение противопожарного оборудования (использовать различные типы огнетушителей, тушить пожары с помощью воды, пены, порошка); Входить и проходить через помещение, в которое была введена высокочрезвычайная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата); Использовать автономно-дыхательные аппараты и снаряжение пожарного; спасать человека в задымленных помещениях с использованием автономно-дыхательных аппаратов.
6	Медицинская подготовка На занятии студент формирует навыки применения способов приведения в сознание, правильного обращения с пострадавшим, остановки кровотечения, выведения из шока, оказания помощи в случае ожогов, поражения электрическим током, транспортировки пострадавшего, пользования материалами аптечки первой помощи
7	Тренажер по борьбе с водой На занятии студент формирует навыки практического использования аварийного снабжения: Постановка пластыря, цементного ящика, заделка малых пробоин с использованием жесткого пластыря, раздвижного упора, струбцин, клиньев. Исправление повреждений трубопровода (установка хомутов).
8	Тренажер для проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий На занятии студент формирует навыки по проведению сердечно-легочно-мозговой реанимации
9	Пожарный полигон Упражнение 1 На занятии студент формирует навыки: Произвести разведку очага пожара в составе группы разведки; Управления группами разведки очага пожара; Расчета сил и средств пожаротушения
10	Пожарный полигон Упражнение 2 На занятии студент формирует навыки: Тушения пожаров водой; Применения распыленной воды для пожаротушения.
11	Пожарный полигон Упражнение 3 На занятии студент формирует навыки: Координировать первоначальные действия при обнаружении пожара, осуществлять связь во время борьбы с пожаром; Взаимодействовать в составе группы разведки или аварийной пожарной партии по средствам использования УКВ радиостанции; Действовать совместно с береговыми пожарными командами.
12	Пожарный полигон Упражнение 4 На занятии студент формирует навыки: Осуществления ухода за людьми, получившими травмы. Действия по оказанию первой помощи пострадавшим. Эвакуации пострадавших в части оценки обстановки, высвобождения пострадавшего, его эвакуации с использованием носилок различных типов, проведение сердечно-дыхательного оживления.

№ п/п	Тематика тренажерной подготовки / краткое содержание
13	Пожарный полигон Упражнение 5 На занятии студент формирует навыки действий в составе пожарной партии (правило открывания дверей, люков; правило передвижения членов партии; поиск и перенос пострадавшего; движение по трапам, обследование помещений; оказание взаимопомощи; поиск отставшего; правила безопасности при работе в дыхательном аппарате, способы выживания без аппарата).
14	Пожарный полигон Упражнение 6 На занятии студент формирует навыки отработки стратегии и тактики борьбы с огнем в различных частях судна и действий по тушению различных очагов возгораний в составе аварийных партий в условиях максимально приближенных к реальным.
15	Пожарный полигон Упражнение 7 На занятии студент формирует навыки организации технической эксплуатации противопожарных средств судна.
16	Плавательный бассейн Плавательный бассейн На занятии студент формирует навыки использования надувного спасательного плота, открытой или закрытой спасательной шлюпки, дежурной шлюпки на воде. Каждый обучающийся, в составе группы, должен научиться устанавливать перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение; подавать правильные команды для посадки в спасательные шлюпки и на плоты, их спуска, отхода от судна и высадки людей из спасательных шлюпок и плотов; подготавливать и безопасно спускать спасательную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобшения без нагрузки и под нагрузкой; безопасно поднимать спасательную шлюпку и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобшения без нагрузки и под нагрузкой.
17	Спасательная и/или дежурная шлюпка На занятии студент формирует навыки использования дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде. Тренировки должны производиться на спасательной шлюпке и/или дежурной шлюпке с использованием спасательного плота. За каждым тренирующимся закрепляются определенные обязанности по подготовке шлюпки к спуску и управлению шлюпкой. Обязанности участников должны меняться, чтобы охватить все этапы операции в процессе учения. Каждый обучающийся должен иметь практику в управлении спасательной/дежурной шлюпкой, включая ведение ее по компасу. В процессе практического занятия отрабатываются навыки использования отдельных предметов снабжения коллективных спасательных средств (компас, УКВ-радиостанции и др.)
18	Сигнальная аппаратура На занятии студент формирует навыки использования: Сигнальной аппаратуры; Светосигнального зеркала; Электрического фонаря.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к тренажерным занятиям
2	Работа с лекционным материалом, литературой
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Закирьянова, И. А. Морские конвенции (Learn SOLAS 74 & MARPOL 73/78) : учебное пособие / И. А. Закирьянова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 266 с. - ВN 978-5-9558-0566-5. - ISBN 978-5-9558-0566-5. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1044515 – Режим доступа: по подписке.
2	Истомин, В. И. Конвенционные требования к безопасности судоходства : учебное пособие / В. И. Истомин, Л. Е. Курочкин, С. Е. Тверская. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 136 с. - ISBN 978-5-9558-0555-9. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.ru/catalog/product/1095148 – Режим доступа: по подписке.
3	Наумов, М. В. Морская практика : курс лекций / М.В. Наумов, В.Н. Володин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 328 с. — (Военное образование). - ISBN 978-5-16-015336-0. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.ru/catalog/product/1696701 – Режим доступа: по подписке.
4	Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации : закон. - Москва : МОРКНИГА, 2015. - 122 с. - ISBN 978-5-903081-84-4. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1083350
5	Тобулток, Г. Д. Оказание неотложной помощи в терапии : учебное пособие / Г.Д. Тобулток, Н.А. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016860-9. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/2048901 – Режим доступа: по подписке.
6	Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019077-8. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/2084656 – Режим доступа: по подписке.
7	Вахрушев, В. Д. Основы организации охраны труда и жизнедеятельности человека на судах речного флота : учебное пособие / В. Д. Вахрушев. - Москва : МГАВТ, 2016. - 152 с. - Текст :	URL: https://znanium.com/catalog/product/778899

	электронный.	
8	Грузинский, П. П. Аварийно-спасательное дело и борьба за живучесть судна : справочное пособие / П.П. Грузинский, П.М. Хохлов. - М. : Транспорт, 1977. - 288 с. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1026239
9	Зубрилов, С. П. Охрана окружающей среды при эксплуатации судов : учебное пособие / С. П. Зубрилов, Ю. Г. Ищук, В. И. Косовский. - Ленинград : Судостроение, 1989. - 256 с. - ISBN 5—7355—0118—6. - (Охрана окружающей среды). - Текст : электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1057615
10	Зинченко, Т. В. Организация и оказания первой помощи пострадавшим при ЧС : учебное пособие / Т. В. Зинченко. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. - 132 с. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/2083578 – Режим доступа: по подписке.
11	Степанова, С. В. Оказание первой помощи : учебное пособие / С. В. Степанова ; Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. - Казань : Изд-во КНИТУ, 2022. - 104 с. - ISBN 978-5-7882-3179-2. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/2069255 – Режим доступа: по подписке.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);

Сайт ИМО www.imo.org;

Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
<https://znanium.com>

Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru>

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

Международная реферативная база данных научных изданий «Web of science» <https://clarivate.com/products/web-of-science/databases/>

Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский Речной Регистр <http://www.rivreg.ru>

Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России <http://www.gpntb.ru>

Российский морской регистр судоходства <http://www.rs-class.org/ru/>

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система (Полная лицензионная версия);

Офисный пакет приложений Office (Word, Excel, PowerPoint) (Полная лицензионная версия);

Комплект мультимедийных обучающих модулей и мультимедийных тренажерных программ;

Тестирующая программа Дельта-тест

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

2. Помещения для проведения практических (лабораторных) работ и тренажерных занятий оснащенные следующим оборудованием:

- Контейнер спасательного плота;
- Макет устройства хранения (сброса) надувного спасательного плота;
- Буй светодымящийся;
- Аварийный радиобуй;
- Спасательный жилет;
- Спасательный круг;
- Гидрокостюмы;
- Поисковый огонь;
- Теплозащитное средство ТЗС.
- Фонарь;
- Фонарь переносной с проводом;
- Крепление к огнетушителям;
- Газогенератор к огнетушителю;
- Пусковой баллон к огнетушителю;

- Пожарные стволы комбинированные;
 - Пожарные рукава с гайками;
 - Костюм пожарного;
 - Самоспасатель;
 - Шланговый противогаз с маской;
 - Лампа авральной сигнализации;
 - Аппарат на сжатом воздухе;
 - Манекен пострадавшего.
3. Пожарный полигон.
4. Плавательный бассейн.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 7, 11 семестрах.

Экзамен в 7, 11 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заместитель начальника центра

Т.И. Суходолова

Согласовано:

Заведующий кафедрой СЭУ

В.А. Зябров

и.о. начальника центра УТЦ

С.Н. Ходько

Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Гузенко