

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических
установок,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Конвенционная подготовка (на получение диплома вахтенного механика
по разделу VI ПДНВ)**

Специальность: 26.05.06 Эксплуатация судовых
энергетических установок

Специализация: Эксплуатация судовых энергетических
установок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1123837
Подписал: заместитель директора Ходько Сергей Николаевич
Дата: 06.06.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения данной дисциплины является формирование профессиональных компетенций, касающихся аварийных ситуаций, охраны труда, охраны, медицинского ухода и выживания.

Задачи дисциплины - достижение необходимого уровня теоретических и практических навыков в отношении безопасности людей на судне, самого судна, а также защиты морской окружающей среды.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-71 - Способен организовывать учения по борьбе с пожаром;

ПК-72 - Способен предпринимать соответствующие действия, в случае пожара, включая пожары в топливных системах;

ПК-73 - Способен организовывать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисковоспасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства;

ПК-74 - Способен практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио, включая эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий;

ПК-76 - Способен применять навыки руководителя и работы в команде;

ПК-78 - Способен применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: 1. планирование и координацию; 2. назначение персонала; 3. недостаток времени и ресурсов; 4. Установление очередности ;

ПК-79 - Способен применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации ;

ПК-80 - Способен принимать решения: 1. для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов ;

ПК-81 - Способен применять способы личного выживания;

ПК-82 - Способен применять приемы элементарной первой помощи;

ПК-83 - Способен обеспечить личную безопасность и выполнять общественные обязанности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна;

Типы спасательных средств, обычно имеющих на судах;

Оборудование спасательных шлюпок и плотов;

Местонахождение индивидуальных спасательных средств;

Значение подготовки и учений;

Назначение индивидуальной защитной одежды и снаряжения;

Действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к местонахождению спасательных шлюпок и плотов;

Действия, которые должны предприниматься при оставлении судна;

Расположение противопожарных средств и аварийных путей выхода наружу;

Типы и источники воспламенения;

Автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации;

Классификацию пожаров и применяемые огнетушащие вещества;

Воспламеняющие материалы, опасности при пожаре и распространение пламени;

Организацию борьбы с пожаром на судах;

Составляющие пожара и взрыва (пожарный треугольник)

Действия, которые необходимо предпринимать при обнаружении пожара;

Противопожарное оборудование и его расположение на судне;

Инструкции о стационарных установках, снаряжении пожарного, личном оборудовании, противопожарных устройствах и оборудовании, методах борьбы с пожаром, огнетушащих веществах, процедурах борьбы с пожаром, использовании дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению;

Анатомию человека и функции организма;

Возможные виды аварий, такие как столкновение, пожар, затопление

Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях;

Сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях и конкретные обязанности,

закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора, правильное использование снаряжения личной безопасности;

Пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации;

Действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение и поступление воды;

Действия по сигналам тревоги;

Основы знания воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды;

Основные процедуры по защите окружающей среды;

Основы знания сложности и разнообразия морской окружающей среды;

Устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах для защиты от потенциальных опасностей;

Меры предосторожности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения;

Международные меры относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда;

Основные принципы и практику работы в группе взаимодействующих лиц, включая разрешение конфликтов;

Общественные обязанности, условия найма, индивидуальные права и обязанности, опасность злоупотребления лекарственными препаратами и алкоголем;

Конструкцию, оборудование и снабжение спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок;

Характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок;

Типы устройств для спуска спасательных средств, приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок в обычных условиях и при значительном волнении моря;

Действия, предпринимаемые после оставления судна;

Теорию эксплуатации двигателя спасательной шлюпки;

Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования;

Принципы эффективного применения предусмотренного огнетушителя для ликвидации возгорания двигателя спасательной шлюпки;

Приемы использования фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения;

Приемы спасания при помощи вертолета;

Организацию и принципы управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду;

Состав рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту; организацию их раздачи и пополнения запасов пищи и воды;

Организацию выброса на берег, намеренной посадки спасательной шлюпки и плота на мель;

Опасность гипотермии, регламент использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства;

Организацию и особенности использования спасательных и дежурных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде;

Действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота;

Меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий при применении воды для тушения пожаров;

Меры противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.д.);

Влияние воды при ее использовании для тушения пожаров на остойчивость судна;

Важность контроля топливной системы и электрооборудования;

Состав и распределение людей в пожарных партиях;

Стратегию и тактику борьбы с огнем в различных частях судна;

Системы обнаружения пожара, стационарные системы пожаротушения, переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы, а также средства для спасения людей и имущества;

Системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи;

Требования по государственному и классификационному освидетельствованию;

Методику проведения расследования и оценки причин инцидентов, связанных с пожарами;

Содержимое аптечки первой помощи;

Анатомию человека и функции организма (начальные представления);

Токсические опасности на судах;

Правила и приемы осмотра пострадавшего или пациента;

Травмы позвоночника (диагностика, транспортировка пострадавшего);

Первую помощь при ожогах, ошпаривании и переохлаждении;

Уход за спасенными людьми, первую помощь при заболеваниях стенокардией и острым инфарктом миокарда, остановке сердца, утоплении и асфиксии;

Первую помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне;

Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению (начальные сведения о фармакологии, принципы и механизмы действия лекарств на организм человека, принципы лекарственной терапии), стерилизацию (основные принципы и приемы антисептики и асептики);

Организацию проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио;

Уметь:

Надевать спасательный жилет;

Надевать и использовать гидрокостюм;

Безопасно прыгать с высоты в воду;

Держаться на воде без спасательного жилета;

Перевернуть опрокинутый спасательный плот будучи в спасательном жилете;

Плавать в спасательном жилете;

Предпринять первоначальные действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания;

Поставить плавучий якорь;

Использовать различные типы переносных огнетушителей, использовать автономные дыхательные аппараты;

Тушить небольшие очаги пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти);

Тушить обширные очаги пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю;

Тушить пожары с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента;

Входить и проходить через помещение, в которое была введена высокократная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата;

Бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате;

Тушить пожар с использованием водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение;

Тушить горящее топливо с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены;

Проводить спасательные операции в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата;

Самостоятельно подготавливать и безопасно спускать спасательную и дежурную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой;

Управлять (руководить) спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки;

Обращаться (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как вовремя, так и после оставления судна с использованием аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание;

Использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов;

Применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудование спасательных средств;

Использовать индивидуальные спасательные средства, бороться с гипотермией и её последствиями;

Использовать дежурные шлюпки и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде;

Грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу;

Использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов;

Устанавливать средства, способствующие обнаружению;

Использовать воду для пожаротушения;

Осуществлять связь и координацию во время борьбы с пожаром;

Осуществлять уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи;

Действовать совместно с береговыми пожарными командами;

Произвести разведку очага пожара и управлять группами разведки очага пожара;

Производить расчеты сил и средств пожаротушения;

Пользоваться справочной медицинской литературой, использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов;

Выполнять осмотр пострадавшего или пациента, определить (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа

Выполнять медицинские мероприятия при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия;

Оказывать первую помощь при кровотечениях, переломах, травмах,

отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. состояниях;

Провести консультацию по радио с медицинским центром;

Выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария;

Подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения;

вести необходимую судовую медицинскую документацию;

Владеть:

Навыками оказания первой медицинской помощи на судах;

Навыками выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

Навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Навыками аварийно-спасательных действий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов			
	Всего	Семестр		
		№2	№7	№11
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	158	58	68	32
В том числе:				
Занятия лекционного типа	78	32	30	16
Занятия семинарского типа	80	26	38	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 94 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1 Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ
2	Тема 1.1 Общие положения и введение в курс
3	Тема 1.2 Способы личного выживания 1.2.1 Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна. 1.2.2 Типы спасательных средств на морских судах. 1.2.3 Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов. 1.2.4 Действия членов экипажа при оставлении судна. 1.2.5 Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям.
4	Тема 1.3 Пожарная безопасность и борьба с пожаром 1.3.1 Возможные виды пожарной опасности на судах. 1.3.2 Комплекс противопожарной защиты судов. 1.3.4 Использование противопожарного оборудования и снабжения. 2.3.5 Борьба с огнем и тушение пожара.
5	Тема 1.4 Элементарная первая помощь 2.4.1 Анатомия человека и функции организма. Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности. Неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях.
6	Тема 1.5 Личная безопасность и общественные обязанности 1.5.1 Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях. 1.5.2 Борьба за непотопляемость 1.5.3 Соблюдение техники безопасности 1.5.4 Предотвращение загрязнения окружающей среды. 1.5.5 Взаимоотношения между людьми на судне.
7	Раздел 2 Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)
8	Тема 2.1 Общие положения и введение в курс Общие положения и введение в курс
9	Тема 2.2 Судовая аптечка Регламенты и рекомендации по комплектации судовых аптечек. Приобретение и хранение аптечек

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	первой помощи на судах. Назначение и применение медицинских изделий из аптек первой помощи.
10	Тема 2.3 Анатомия и физиология человека Строение человеческого организма, костно-мышечная система. Функции организма. Организм и внешняя среда.
11	Тема 2.4 Токсические опасности на судах Диагностика отравлений. Предупреждение отравлений.
12	Тема 2.5 Осмотр пострадавшего пациента Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне.
13	Тема 2.6 Травмы позвоночника Строение позвоночника и его функции. Травмы спинного мозга: открытая, закрытая, осложненные, неосложненные. Травмы шейного, грудного, поясничного, крестцового отделов позвоночника. Демонстрируются носилки Нейла-Робертсона, горизонтальные носилки, объясняется правильность подъема пострадавшего на вертолет.
14	Тема 2.7 Ожоги и ошпаривание Ожоги. Классификация по степени и видам. Площадь ожога. Оказание первой помощи и лечение.
15	Тема 2.8 Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах Переломы, виды переломов. Наложение шин, экстренная помощь. Вывихи, первая помощь, наложение повязок. Растяжения. Внутренние повреждения. Травмы головы, обследование, типы травм головы, травмы глаза. Ранения груди с проникновением в грудную клетку, первая помощь, транспортировка
16	Тема 2.9 Уход за спасенными людьми Уход за спасенными людьми Определение состояния пострадавшего. Понятие клиническая смерть. Восстановление жизненно важных функций. Восстановление проходимости дыхательных путей. Асфиксия. Удушье. Утопление. Гипотермия. Смерть в море.
17	Тема 2.10 Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению Оборудование, инструменты и материалы, которые рекомендуется иметь в судовой аптеке. Минимальное количество предметов, рекомендуемых для судов. Применение лекарственных препаратов. Основы антисептики. Основы асептики. Последовательность обработки инструмента, мытья рук, одевания перчаток. Профилактика и методы уничтожения переносчиков заболеваний.
18	Тема 2.11 Медицинские консультации по радио Показания для проведения радио консультаций. Подготовка к проведению радио консультации. Структура международного медицинского центра. Форма медицинской отчетности для моряков
19	Раздел 3 Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)
20	Тема 3.1 Общие положения. Принципы пожарной безопасности. Общие положения. Принципы пожарной безопасности.
21	Тема 3.2 Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах 3.2.1 Пожарно-профилактическая работа. Методика предупреждения пожаров. 3.2.2 Процедуры борьбы с пожаром в море и порту. 3.2.3 Использование воды для пожаротушения, ее влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и меры по устранению отрицательных последствий. 3.2.4 Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром. 3.2.5 Тушение пожаров опасных грузов. 3.2.6 Связь и координация во время борьбы с пожаром. 3.2.7 Уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи при пожарах.
22	Тема 3.3 Организация и подготовка пожарных партий

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	3.3.1 Состав и распределение людей в аварийных партиях. 3.3.2 Стратегия и тактика борьбы с огнем в различных частях судна. 3.3.3 Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях. Оперативный план борьбы с пожаром.
23	Тема 3.4 Проверка и обслуживание оборудования и систем обнаружения пожара и пожаротушения 3.4.1 Системы обнаружения пожара. Стационарные системы пожаротушения. Переносные и передвижные средства пожаротушения. Средства для спасения людей и имущества. 3.4.2 Системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи. 3.4.3. Требование по государственному и классификационному освидетельствованию.
24	Раздел 3.5 Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожаром. 3.5.1 Оценка причин инцидентов, связанных с пожарами. Составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами.
25	Раздел 4 Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)
26	Тема 4.1 Введение. Аварийные ситуации и принципы выживания.
27	Тема 4.2 Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска 4.2.1 Конструкция спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. 4.2.2 Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. 4.2.3 Судовые спусковые устройства. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок. Процедуры технического обслуживания. 4.2.4 Действия, предпринимаемые после оставления судна. 4.2.5 Командование коллективными спасательными средствами во время или после спуска.
28	Тема 4.3 Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки. Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна Использование спасательных средств и оборудования. Постановка плавучего якоря. Управление СШ и СП при сильном волнении. Распределение пищи и воды на СШ и СП. Выброс СШ и СП на береговую отмель. Использование индивидуальных спасательных средств и СП. Использование СШ, ДШ.
29	Тема 4.4 Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна 4.4.1 Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении 4.4.2 Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту. 4.4.3 Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель. 4.4.4 Использование индивидуальных спасательных средств. 4.4.5 Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна.
30	Тема 4.5 Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальной аппаратуры 4.5.1 Оборудование связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели). 4.5.2 Сигнальное оборудование. 4.5.3 Пиротехнические средства.
31	Тема 4.6 Применение аптечки 4.6.1 Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание. 4.6.2 Уход за людьми, получившими травмы, остановка кровотечения, вывод из шокового состояния

4.2. Занятия семинарского типа.

Тренажерная подготовка

№ п/п	Тематика тренажерной подготовки / краткое содержание
1	<p>Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ</p> <p>1. Тренажерный комплекс по выживанию на море. Цель занятия: формирование и оценка у обучающихся навыков: 1) использования индивидуальных спасательных средств, а именно: 2) надевание спасательного жилета, плавание в спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку и плот в спасательном жилете; надевание гидротермокостюма, совершение безопасного прыжка в воду, посадка в спасательный плот и шлюпку; умение держаться на воде без спасательного жилета, пользоваться спасательным кругом. 3) использования коллективных спасательных средств, а именно: приведение в действие спасательного плота, посадка в плот с судна, с воды, оказание помощи с использованием бросательного кольца, постановка плавучего якоря, переворачивание опрокинутого спасательного плота при надетом спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку с судна, с воды, выполнение первоначальных действий в плоту, шлюпке для повышения шансов выживания.</p> <p>2. Тренажерный комплекс по выживанию на море. Цель занятия - формирование и оценка навыков по использованию оборудования, устройств и снабжения спасательных шлюпок и плотов.</p> <p>3. Тренажерный комплекс «Пожарный полигон» Цель занятия: формирование навыков применения противопожарного оборудования в части использования различных типов огнетушителей, тушения пожара с помощью воды, пены, порошка, а также знания противопожарного снабжения.</p> <p>4. Тренажерный комплекс «Пожарный полигон». Цель занятия: формирование навыков: 1) применение противопожарного оборудования (использовать различные типы огнетушителей, тушить пожары с помощью воды, пены, порошка); 2) входить и проходить через помещение, в которое была введена высокократная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата); 3) использовать автономно-дыхательные аппараты и снаряжение пожарного; спасти человека в задымленных помещениях с использованием автономно-дыхательных аппаратов.</p> <p>5. Класс медицинской подготовки. Цель занятия: формирование навыков применения способов приведения в сознание, правильного обращения с пострадавшим, остановки кровотечения, выведения из шока, оказания помощи в случае ожогов, поражения электрическим током, транспортировки пострадавшего, пользования материалами аптечки первой помощи.</p> <p>6. Тренажер по борьбе с водой. Цель занятия: формирование практического использования аварийного снабжения. Постановка пластыря, цементного ящика, заделка малых пробоев с использованием жесткого пластыря, раздвижного упора, струбцин, клиньев. Исправление повреждений трубопровода (установка хомутов).</p>
2	<p>Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)</p> <p>Тренажер для проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий. Цель занятия: формирование компетенций по проведению сердечно-легочно-мозговой реанимации</p>
3	<p>Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)</p> <p>1. Упражнение (тренажерный комплекс «Пожарный полигон»).</p>

№ п/п	Тематика тренажерной подготовки / краткое содержание
	<p>Цель занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отработка навыка произвести разведку очага пожара в составе группы разведки; – отработка навыков по управлению группами разведки очага пожара; 2) получить навыки производить расчет сил и средств пожаротушения. <p>2. Упражнение (тренажерный комплекс «Пожарный полигон»).</p> <p>Цель занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отработка навыков тушения пожаров водой; 2) получение навыков применения распыленной воды для пожаротушения. <p>3. Упражнение (тренажерный комплекс «Пожарный полигон»).</p> <p>Цель занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отработка навыка координировать первоначальные действия при обнаружении пожара, осуществлять связь во время борьбы с пожаром; 2) получение навыка взаимодействовать в составе группы разведки или аварийной пожарной партии по средствам использования УКВ радиостанции; 3) отработка навыка действовать совместно с береговыми пожарными командами. <p>4. Упражнение (тренажерный комплекс «Пожарный полигон»).</p> <p>Цель занятия: отработка навыков осуществления ухода за людьми, получившими травмы. Действия по оказанию первой помощи пострадавшим. Эвакуация пострадавших, отработка навыков в части оценки обстановки, высвобождения пострадавшего, его эвакуации с использованием носилок различных типов, проведение сердечно-дыхательного оживления.</p> <p>5. Упражнение (тренажерный комплекс «Пожарный полигон»).</p> <p>Цель занятия: отработка навыков действий в составе пожарной партии (правило открывания дверей, люков; правило передвижения членов партии; поиск и перенос пострадавшего; движение по трапам, обследование помещений; оказание взаимопомощи; поиск отставшего; правила безопасности при работе в дыхательном аппарате, способы выживания без аппарата).</p> <p>6. Упражнение (тренажерный комплекс «Пожарный полигон»).</p> <p>Цель занятия: отработка стратегии и тактики борьбы с огнем в различных частях судна и действий по тушению различных очагов возгораний в составе аварийных партий в условиях максимально приближенных к реальным.</p> <p>7. Упражнение (тренажерный комплекс «Пожарный полигон»).</p> <p>Цель занятия: организация технической эксплуатации противопожарных средств судна. Руководство по техническому обслуживанию. Сроки и объемы технического обслуживания (основных систем пожаротушения судна; шлангов и стволов; переносных огнетушителей; пожарного инвентаря; снаряжения пожарного; пожарных и аварийных постов). Занятие проводится с использованием одобренного оборудования и систем, в условиях, приближенных к реальным.</p>
4	<p>Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)</p> <p>1. Плавательный бассейн.</p> <p>Цель занятия: отработка формирования профессиональных навыков использования надувного спасательного плота, открытой или закрытой спасательной шлюпки, дежурной шлюпки на воде. Каждый обучающийся, в составе группы, должен научиться устанавливать перевернувшийся 17 спасательный плот в нормальное положение; подавать правильные команды для посадки в спасательные шлюпки и на плоты, их спуска, отхода от судна и высадки людей из спасательных шлюпок и плотов; подготавливать и безопасно спускать спасательную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобшения без нагрузки и под нагрузкой; безопасно поднимать спасательную шлюпку и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобшения без нагрузки и под нагрузкой.</p> <p>2. Спасательная и/или дежурная шлюпка.</p> <p>Цель занятия: формирование профессиональных навыков использования дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них</p>

№ п/п	Тематика тренажерной подготовки / краткое содержание
	людей и людей, оказавшихся в воде. Тренировки должны производиться на спасательной шлюпке и/или дежурной шлюпке с использованием спасательного плота. За каждым тренирующимся закрепляются определенные обязанности по подготовке шлюпки к спуску и управлению шлюпкой. Обязанности участников должны меняться, чтобы охватить все этапы операции в процессе учения. Каждый обучающийся должен иметь практику в управлении спасательной/дежурной шлюпкой, включая ведение ее по компасу. В процессе практического занятия отрабатываются навыки использования отдельных предметов снабжения коллективных спасательных средств (компас, УКВ-радиостанции и др.) 3. Учебный класс. Цель занятия: формирование навыков использования сигнальной аппаратуры. Использование светосигнального зеркала. Использование электрического фонаря.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к тренажерным занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74) ИМО	http://library.miit.ru/about/e-resources/
2	Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г (с изменениями) ИМО	http://library.miit.ru/about/e-resources/
3	Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 ИМО	http://library.miit.ru/about/e-resources/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Сайт ИМО www.imo.org
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru>
3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
4. Российский Речной Регистр <http://www.rivreg.ru>
5. Российский морской регистр судоходства <http://www.rs-class.org/ru/>
6. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

7. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
<https://znanium.com>

8. Научно-техническая библиотека Российского университета транспорта
<http://library.miit.ru>

9. Международная реферативная база данных научных изданий «Web of science» <https://clarivate.com/products/web-of-science/databases/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система (Полная лицензионная версия);

Офисный пакет приложений Office (Word, Excel, PowerPoint) (Полная лицензионная версия);

Комплект мультимедийных обучающих модулей и мультимедийных тренажерных программ;

Тестирующая программа Дельта-тест

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

2. Помещения для проведения практических (лабораторных) работ и тренажерных занятий оснащенные следующим оборудованием:

- Контейнер спасательного плота;
- Макет устройства хранения (сброса) надувного спасательного плота;
- Буй светодымящийся;
- Аварийный радиобуй;
- Спасательный жилет;
- Спасательный круг;
- Гидрокостюмы;
- Поисковый огонь;
- Теплозащитное средство ТЗС.
- Фонарь;
- Фонарь переносной с проводом;
- Крепление к огнетушителям;
- Газогенератор к огнетушителю;
- Пусковой баллон к огнетушителю;

- Пожарные стволы комбинированные;
 - Пожарные рукава с гайками;
 - Костюм пожарного;
 - Самоспасатель;
 - Шланговый противогаз с маской;
 - Лампа авральной сигнализации;
 - Аппарат на сжатом воздухе;
 - Манекен пострадавшего.
3. Пожарный полигон.
4. Плавательный бассейн.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

Зачет во 2, 7, 11 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заместитель начальника центра

Н.А.Гузенко

Согласовано:

Заведующий кафедрой СЭУ

В.А. Зябров

Заместитель директора

С.Н. Ходько

Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Гузенко