

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических
установок,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Конвенционная подготовка (на получение диплома вахтенного механика по разделу VI ПДНВ)

Специальность: 26.05.06 Эксплуатация судовых
энергетических установок

Специализация: Эксплуатация судовых энергетических
установок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1123837
Подписал: И.о. начальника центра Ходько Сергей
Николаевич
Дата: 21.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения данной дисциплины является формирование профессиональных компетенций, касающихся аварийных ситуаций, охраны труда, охраны, медицинского ухода и выживания.

Задачи дисциплины - достижение необходимого уровня теоретических и практических навыков в отношении безопасности людей на судне, самого судна, а также защиты морской окружающей среды

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-71 - Способен организовывать учения по борьбе с пожаром;

ПК-72 - Способен предпринимать соответствующие действия, в случае пожара, включая пожары в топливных системах;

ПК-73 - Способен организовывать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисковоспасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства;

ПК-74 - Способен практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио, включая эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий;

ПК-76 - Способен применять навыки руководителя и работы в команде;

ПК-78 - Способен применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: 1. планирование и координацию; 2. назначение персонала; 3. недостаток времени и ресурсов; 4. Установление очередности ;

ПК-79 - Способен применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации ;

ПК-80 - Способен принимать решения: 1. для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов ;

ПК-81 - Способен применять способы личного выживания;

ПК-82 - Способен применять приемы элементарной первой помощи;

ПК-83 - Способен обеспечить личную безопасность и выполнять общественные обязанности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна
 - типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах;
 - оборудование спасательных шлюпок и плотов;
 - местонахождение индивидуальных спасательных средств;
 - значение подготовки и учений;
 - назначение индивидуальной защитной одежды и снаряжения;
 - о необходимости быть готовым к любой чрезвычайной ситуации;
 - действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к местонахождению спасательных шлюпок и плотов;
 - действия, которые должны предприниматься при оставлении судна;
 - действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде;
 - действия, которые должны предприниматься в спасательной шлюпке и на спасательном плоту;
 - основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям;
 - расположение противопожарных средств и аварийных путей выхода наружу;
 - типы и источники воспламенения;
 - автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации;
 - классификацию пожаров и применяемые огнетушащие вещества;
 - воспламеняющие материалы, опасности при пожаре и распространение пламени;
 - организацию борьбы с пожаром на судах;
 - составляющие пожара и взрыва (пожарный треугольник);
 - действия, которые необходимо предпринимать при обнаружении пожара;
 - противопожарное оборудование и его расположение на судне;
 - инструкции о: стационарных установках; снаряжении пожарного; личном оборудовании; противопожарных устройствах и оборудовании; методах борьбы с пожаром; огнетушащих веществах; процедурах борьбы с пожаром; использовании дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению

- анатомию человека и функции организма;
- оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности
- возможные виды аварий, такие как столкновение, пожар, затопление;
- судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях;
- сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях и конкретные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора, правильное использование снаряжения личной безопасности;
- пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации;
- действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение и поступление воды;
- действия по сигналам тревоги;
- основы знания воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды;
- основные процедуры по защите окружающей среды;
- основы знания сложности и разнообразия морской окружающей среды;
- устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах для защиты от потенциальных опасностей;
- меры предосторожности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения;
- международные меры относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда;
- основные принципы и практику работы в группе взаимодействующих лиц, включая разрешение конфликтов;
- общественные обязанности, условия найма, индивидуальные права и обязанности, опасность злоупотребления лекарственными препаратами и алкоголем;
- начальное рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою;
- начальное знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц;
- начальное знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах;
- начальное знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной;
- начальное знание планов действий в чрезвычайных ситуациях,

связанных с охраной;

- начальное знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны;
- начальные знания, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою;
- начальные знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить;
- начальное знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны;
- начальное знание требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем;
- процедуры борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление;
- опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.);
- меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий при применении воды для тушения пожаров;
- меры противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.д.);
- основные принципы и методы борьбы с пожаром, связанным с опасными грузами,
- принципы управления вентиляцией, включая удаление дыма из помещений;
- состав и распределение людей в пожарных партиях;
- стратегию и тактику борьбы с огнем в различных частях судна;
- принципы подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях;
- методику проведения расследования и оценки причин инцидентов, связанных с пожарами;
- системы обнаружения пожара, стационарные системы пожаротушения, переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы, а также средства для спасения людей и имущества;
- системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи;
- требования по государственному и классификационному освидетельствованию;

конструкцию, оборудование и снабжение спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок;

- характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок;

- типы устройств для спуска спасательных средств, приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок в обычных условиях и при значительном волнении моря;

- действия, предпринимаемые после оставления судна;

- опасности, связанные с использованием механизмов разобщения под нагрузкой процедуры технического обслуживания спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;

- теорию эксплуатации двигателя спасательной шлюпки;

- методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования;

- принципы эффективного применения предусмотренного огнетушителя для ликвидации возгорания двигателя спасательной шлюпки;

- приемы использования фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения;

- приемы спасания при помощи вертолета;

- организацию и принципы управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду;

- состав рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту; организацию их раздачи и пополнения запасов пищи и воды;

- организацию выброса на берег, намеренной посадки спасательной шлюпки и плота на мель;

- опасность гипотермии, регламент использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства;

- организацию и особенности использования спасательных и дежурных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде

- действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота;

- характеристики оборудования связи, которым снабжены спасательные средства: радиостанции, аварийные буи, радиолокационные ответчики и отражатели

- сигнальную аппаратуру: светосигнальное зеркало и электрический фонарь

пиротехнические сигналы бедствия

- предназначение и порядок использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание;
- организацию ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния;
- содержимое аптечки первой помощи;
- анатомию человека и функции организма (начальные представления);
- токсические опасности на судах;
- правила и приемы осмотра пострадавшего или пациента;
- травмы позвоночника (диагностика, транспортировка пострадавшего);
- первую помощь при ожогах, ошпаривании и переохлаждении;
- уход за спасенными людьми, первую помощь при заболеваниях стенокардией и острым инфарктом миокарда, остановке сердца, утоплении и асфиксии;
- первую помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне;
- медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению (начальные сведения о фармакологии, принципы и механизмы действия лекарств на организм человека, принципы лекарственной терапии), стерилизацию (основные принципы и приемы антисептики и асептики);
- организацию проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио;
- рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою;
- знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою;
- знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах;
- знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной;
- знание процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.
- знание процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна.
- знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с

охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.

- знание документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране

- знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями

- знание, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану

- знание, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить

- знание методов управления массами людей и их контроля, при необходимости

- знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране

- знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия.

- знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне

- знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна

- знание методов проверки груза и судовых запасов

- знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судно людей и погрузки и выгрузки их вещей.

- общее знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем.

- знание необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса

Понимать:

- необходимость постоянной бдительности;

- неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях;

- важность учений и тревог;

- важность постоянного выполнения требований техники безопасности;

- принципы эффективного общения между отдельными людьми и группами на судне и препятствия к такому общению;

- важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений;

- важность получения необходимого отдыха;

- воздействие сна, расписания работ/отдыха и суточного режима на усталость;
- воздействие физических стрессов на моряков;
- воздействие экологических факторов на судне и вне его на моряков;
- воздействие смены режима работ, отдыха на усталость моряков;
- влияние воды при ее использовании для тушения пожаров на остойчивость судна;
- важность контроля топливной системы и электрооборудования;
- маркировку спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны;
- опасности, связанные с использованием механизмов разобщения под нагрузкой;
- предназначение и особенности работы радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры;
- специфику применения сигнальной аппаратуры: светосигнального зеркала и электрического фонаря;
- назначение медицинских консультаций по радио.

Уметь:

- надевать спасательный жилет;
- надевать и использовать гидрокостюм;
- безопасно прыгать с высоты в воду;
- перевернуть опрокинутый спасательный плот будучи в спасательном жилете
- плавать в спасательном жилете;
- держаться на воде без спасательного жилета;
- поставить плавучий якорь;
- работать с оборудованием спасательных шлюпок и плотов
- работать с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование;
- тушить небольшие очаги пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти
- тушить обширные очаги пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю;
- тушить пожары с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента;
- тушить пожар с использование водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение;

- тушить горящее топливо с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены
- правильно положить пострадавшего;
- остановить кровотечение;
- оказать помощь пострадавшему и транспортировать его;
- наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи;
- использовать воду для пожаротушения;
- обращаться (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как вовремя, так и после оставления судна с использованием аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание;
- вести необходимую судовую медицинскую документацию

Владеть:

- способен производить посадку в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете;
- способен предпринять первоначальные действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания;
- способен использовать различные типы переносных огнетушителей;
- способен использовать автономные дыхательные аппараты;
- способен входить и проходить через помещение, в которое была введена высокократная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата
- способен бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате;
- способен проводить спасательные операции в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата
- способен применить способы приведения в сознание;
- способен применить необходимые меры для выведения из шокового состояния
- способен применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током;
- способен действовать в случае получения пробоины и поступления воды;
- способен устанавливать и поддерживать эффективное общение;
- способен осуществлять связь и координацию во время борьбы с пожаром;
- способен осуществлять уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи
- способен действовать совместно с береговыми пожарными командами;

- способен произвести разведку очага пожара и управлять группами разведки очага пожара
 - способен производить расчеты сил и средств пожаротушения
 - способен установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете;
 - способен самостоятельно подготавливать и безопасно спускать спасательную и дежурную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой;
 - способен управлять (руководить) спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки;
 - способен безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой
 - способен применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудование спасательных средств;
 - способен использовать индивидуальные спасательные средства, борясь с гипотермией и её последствиями;
 - способен использовать дежурные шлюпки и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде;
 - грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу;
 - способен использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов;
 - устанавливать средства, способствующие обнаружению;
 - способен использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов;
 - применять сигнальное оборудование: светосигнальное зеркало и электрический фонарь;
 - способен использовать пиротехнические средства;
 - способен организовать уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средстве до прибытия спасателей;
 - способен пользоваться справочной медицинской литературой, использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG);
 - способен выполнять осмотр пострадавшего или пациента, определить (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа;
 - способен выполнять медицинские мероприятия при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия;

- способен оказывать первую помощь при кровотечении, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. состояниях;
- способен провести консультацию по радио с медицинским центром;
- способен выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария;
- способен подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | | | |
|---|------------------|---------|----|-----|
| | Всего | Семестр | | |
| | | №2 | №7 | №11 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 158 | 58 | 68 | 32 |
| В том числе: | | | | |
| Занятия лекционного типа | 78 | 32 | 30 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 80 | 26 | 38 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 94 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Раздел 1 Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ</p> <p>Тема 1. Начальная подготовка по безопасности.</p> <p>Ознакомление с требованиями следующих документов, регламентирующих подготовку моряков: Международная Конвенция по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты 1978 г. с поправками (Конвенция ПДНВ), Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74), Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78), Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ), Система управления безопасностью (СУБ), Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ и выполнение основных операций, связанных с обеспечением безопасности в соответствии с контрольными листами.</p> |
| 2 | <p>Раздел 6 Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)</p> <p>Тема 7 Проверки судов по охране.</p> <p>Контроль за соблюдением требований Кодекса ОСПС и Планов охраны. Процедуры проведения проверок, инспекций судов.</p> |
| 3 | <p>Раздел 1 Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ</p> <p>Тема 2. Способы личного выживания.</p> <p>Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна.</p> <p>Типы спасательных средств на морских судах.</p> <p>Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов.</p> <p>Действия членов экипажа при оставлении судна.</p> <p>Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям</p> |
| 4 | <p>Раздел 1 Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ</p> <p>Тема 3. Пожарная безопасность и борьба с пожаром</p> <p>Возможные виды пожарной опасности на судах.</p> <p>Комплекс противопожарной защиты судов.</p> <p>Организация борьбы с пожаром на судах.</p> <p>Использование противопожарного оборудования и снабжения.</p> <p>Борьба с огнем и тушение пожара.</p> |
| 5 | <p>Раздел 1 Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ</p> <p>Тема 4. Элементарная первая помощь.</p> <p>Анатомия человека и функции организма.</p> <p>Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности.</p> <p>Неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях: положение пострадавшего, способы приведения в сознание, оказание первой помощи при кровотечениях, необходимые меры для выведения из шокового состояния и в случаях ожогов, оказание помощи</p> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| | пострадавшему и его транспортировка, наложение повязок и использование материалов из аптечки первой помощи. |
| 6 | Раздел 1 Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ Тема 5. Личная безопасность и общественные обязанности. Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях. Борьба за непотопляемость. Соблюдение техники безопасности. Предотвращение загрязнения окружающей среды. Взаимоотношения между людьми на судне. |
| 7 | Раздел 2 Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ Введение Представление информации относящейся к проблемам истории морской безопасности и охраны на море. |
| 8 | Раздел 2 Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ Тема 1 Общие положения, терминология и определения. Основы морского законодательства в области охраны. Термины и определения, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Основы международной политики в области охраны на море. Обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц. |
| 9 | Раздел 2 Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ Тема 2 Риски и угрозы в области охраны на море. Риски и угрозы, затрагивающие охрану. Незаконные акты, направленные против судов и их экипажей, против портовых средств. Информация, касающаяся потенциальных угроз охране и безопасности судна. Обнаружение оружия, опасных и запрещенных веществ и устройств. |
| 10 | Раздел 2 Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ Тема 3 Основы охраны судов и портовых средств. Уровни охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне. Сообщения, относящиеся к вопросам охраны. Процедуры обращения и передачи конфиденциальной информации. Реагирование на угрозы и нарушения мер охраны. Действия в чрезвычайных ситуациях (ЧС). |
| 11 | Раздел 2 Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ Тема 4 Подготовка персонала по охране. Основные требования по подготовке персонала, не имеющего обязанностей по охране. Учения, занятия и тренировки экипажа. |
| 12 | Раздел 3 Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ) Тема 1 Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания. Аварийные ситуации. Виды аварий (авария на море, серьезная авария, очень серьезная авария (катастрофа), инцидент на море). Аварийные сигналы. Расписание по тревогам и инструкции на случай аварии. Описание сигналов судовых тревог, а также действия членов экипажа и пассажиров по этим сигналам. Система управления безопасностью на судне. Основные принципы выживания. |
| 13 | Раздел 3 Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| | <p>пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)</p> <p>Тема 2 Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска.</p> <p>Конструкция спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.</p> <p>Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.</p> <p>Судовые спусковые устройства. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок. Процедуры технического обслуживания.</p> <p>Действия, предпринимаемые после оставления судна.</p> <p>Командование коллективными спасательными средствами во время или после спуска.</p> |
| 14 | <p>Раздел 3 Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)</p> <p>Тема 3 Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки.</p> <p>Требования Кодекса LSA к двигателю спасательной шлюпки.</p> <p>Системы и устройства, связанные с работой двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей.</p> <p>Использование огнетушителя в случае возгорания двигателя.</p> |
| 15 | <p>Раздел 3 Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ).</p> <p>Тема 4 Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна.</p> <p>Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении.</p> <p>Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту.</p> <p>Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель.</p> <p>Использование индивидуальных спасательных средств.</p> <p>Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна.</p> |
| 16 | <p>Раздел 3 Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)</p> <p>Тема 5 Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства.</p> <p>Оборудование связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели).</p> <p>Сигнальное оборудование.</p> <p>Пиротехнические средства.</p> |
| 17 | <p>Раздел 3 Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)</p> <p>Тема 6 Оказание первой помощи спасенным.</p> <p>Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание.</p> <p>Уход за людьми, получившими травмы, остановка кровотечения, вывод из шокового состояния.</p> |
| 18 | <p>Раздел 4 Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)</p> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| | <p>Тема 1. Содержание курса. Принципы противопожарной безопасности.</p> <p>Принципы противопожарной безопасности. Противопожарная защита морских судов.</p> <p>Основные положения и определения по вопросам пожарной безопасности Международного кодекса по управлению безопасностью (МКУБ). Система управления безопасностью (СУБ) компаний в отношении противопожарной безопасности.</p> |
| 19 | <p>Раздел 4 Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела A-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)</p> <p>Тема 2 Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах.</p> <p>Пожарно-профилактическая работа. Методика предупреждения пожаров.</p> <p>Процедуры борьбы с пожаром в море и порту.</p> <p>Использование воды для пожаротушения, ее влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и меры по устранению отрицательных последствий.</p> <p>Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром.</p> <p>Тушение пожаров опасных грузов.</p> <p>Связь и координация во время борьбы с пожаром.</p> <p>Уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи при пожарах.</p> |
| 20 | <p>Раздел 4 Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела A-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)</p> <p>Тема 3 Организация и подготовка пожарных партий.</p> <p>Состав и распределение людей в аварийных партиях.</p> <p>Стратегия и тактика борьбы с огнем в различных частях судна.</p> <p>Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях. Оперативный план борьбы с пожаром.</p> |
| 21 | <p>Раздел 4 Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела A-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)</p> <p>Тема 4 Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения.</p> <p>Системы обнаружения пожара. Стационарные системы пожаротушения. Переносные и передвижные средства пожаротушения. Средства для спасения людей и имущества.</p> <p>Системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи.</p> <p>Требование по государственному и классификационному освидетельствованию.</p> |
| 22 | <p>Раздел 4 Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела A-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)</p> <p>Тема 5 Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами</p> <p>Оценка причин инцидентов, связанных с пожарами. Составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами.</p> |
| 23 | <p>Раздел 5 Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела A-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)</p> <p>Тема 1 Общие положения и введение в курс.</p> |
| 24 | <p>Раздел 5 Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела A-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)</p> <p>Тема 2 Судовая аптека.</p> <p>Содержимого аптечки первой помощи.</p> |
| 25 | <p>Раздел 5 Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела A-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)</p> <p>Тема 3 Анатомия и физиология человека.</p> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | Строение человеческого организма, костно-мышечная система. Функции организма. Организм и внешняя среда. |
| 26 | Раздел 5 Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ) Тема 4 Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов. Диагностика отравлений. Предупреждение отравлений. |
| 27 | Раздел 5 Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ) Тема 5 Осмотр пострадавшего и пациента. Проведение осмотра пострадавшего или пациента, определение причины болезненного состояния заболевшего члена экипажа |
| 28 | Раздел 5 Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ) Тема 6 Травмы позвоночника. Строение позвоночника и его функции. Травмы спинного мозга: открытая, закрытая, осложненные, неосложненные. Травмы шейного, грудного, поясничного, крестцового отделов позвоночника. Демонстрируются носилки Нейла-Робертсона, горизонтальные носилки, объясняется правильность подъема пострадавшего на вертолет. |
| 29 | Раздел 5 Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ) Тема 7 Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение. Ожоги. Классификация по степени и видам. Площадь ожога. Оказание первой помощи и лечение. |
| 30 | Раздел 5 Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ) Тема 8 Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах. Переломы, виды переломов. Наложение шин, экстренная помощь. Вывихи, первая помощь, наложение повязок. Растворения. Внутренние повреждения. Травмы головы, обследование, типы травм головы, травмы глаза. Ранения груди с проникновением в грудную клетку, первая помощь, транспортировка. |
| 31 | Раздел 5 Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ) Тема 9 Уход за спасенными людьми. Определение состояния пострадавшего. Понятие клиническая смерть. Восстановление жизненно важных функций. Восстановление проходимости дыхательных путей. Асфиксия. Удушье. Утопление. Гипотермия. Смерть в море. |
| 32 | Раздел 5 Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ) Тема 10 Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению. Оборудование, инструменты и материалы, которые рекомендуется иметь в судовой аптеке. Минимальное количество предметов, рекомендуемых для судов. Применение лекарственных препаратов. Основы антисептики. Основы асептики. Последовательность обработки инструмента, мытья рук, одевания перчаток. Профилактика и методы уничтожения переносчиков заболеваний. |
| 33 | Раздел 5 Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ) Тема 11 Медицинские консультации по радио. Показания для проведения радио консультаций. Подготовка к проведению радио консультаций. Структура международного медицинского центра. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| | Форма медицинской отчетности для моряков. |
| 34 | <p>Раздел 6 Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)</p> <p>Тема 1 Введение. Общие положения, терминология и определения. Законодательство в области охраны.</p> <p>Термины и определения, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.</p> <p>Основы международной политики в области охраны на море. Обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц. Международные нормативные документы в области охраны судов и портовых средств.</p> |
| 35 | <p>Раздел 6 Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)</p> <p>Тема 2 Риски и угрозы в области охраны на море.</p> <p>Риски и угрозы, затрагивающие охрану. Незаконные акты, направленные против судов и их экипажей, против портовых средств. Обнаружение оружия, опасных и запрещенных веществ и устройств.</p> <p>Методы использования информации и сведений, касающихся потенциальных угроз охране и безопасности судна.</p> |
| 36 | <p>Раздел 6 Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)</p> <p>Тема 3 Охрана судов и портовых средств.</p> <p>Уровни охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах. Основные принципы охраны судов и портовых средств. Наблюдения и контроль. Доступ на судно и портовое средство. Районы ограниченного доступа, их контроль.</p> |
| 37 | <p>Раздел 6 Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)</p> <p>Тема 4 План охраны судна</p> <p>Назначение плана охраны судна, его структура и содержание. Основная судовая документация, относящейся к охране, включая Декларацию об охране.</p> <p>Мероприятия по поддержанию уровня охраны в соответствии с Планом охраны. Контроль и проверки посетителей, пассажиров, груза, багажа и судового снабжения. Управление массами людей.</p> <p>Сообщения, относящиеся к вопросам охраны. Процедуры обращения, обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью.</p> <p>Реагирование на угрозы и нарушения мер охраны. Действия в чрезвычайных ситуациях.</p> |
| 38 | <p>Раздел 6 Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)</p> <p>Тема 5 Подготовка персонала по охране.</p> <p>Персонал, имеющий обязанности по охране.</p> <p>Организация учений, занятий и тренировок экипажа. Совместные учения с портовыми средствами.</p> |
| 39 | <p>Раздел 6 Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)</p> <p>Тема 6 Охранное оборудование.</p> <p>Типы охранного оборудования и систем. Принципы действия.</p> |

| | |
|------------------|---|
| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
| | Проведение испытаний, калибровки и технического обслуживания охранного оборудования и систем. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| | |
|------------------|---|
| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
| 1 | Раздел 2 Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ Практическое занятие. Риски и угрозы в области охраны на море. Создание проблемной ситуации, поиск пути ее решения. |
| 2 | Раздел 2 Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ Практическое занятие. Основы охраны судов и портовых средств. Устный опрос. Тестирование. |
| 3 | Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ) Практическое занятие № 1 Цель занятия: формирование знаний строения основных систем человека: опорно-двигательного аппарата, кровеносной, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, нервной; строения кожи и ее функциями. |
| 4 | Раздел 5. Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ) Практическое занятие № 2 Цель занятия: формирование навыка диагностики отравлений, использования Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG), проведения сердечно-легочной реанимации при токсических отравлениях. |
| 5 | Раздел 5. Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ) Практическое занятие № 3 Цель занятия: формирование навыков основных приемов осмотра пострадавших. Действия при обнаружении пострадавшего. Методы обследования больного. Симптомы и синдромы заболеваний. Сбор анамнеза, общие сведения, жалоб больного, анамнез заболевания, анамнез жизни. Объективное обследование. Осмотр больного: состояние, положение, телосложение, осмотр лица, шеи, кожи. Пальпация, аускультация. |
| 6 | Раздел 5. Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ) Практическое занятие № 4 Цель занятия: формирование знаний строения позвоночника, признаков переломов, а также навыков оказания первой помощи при переломах костей позвоночника, включая упражнение по мобилизации позвоночника. |
| 7 | Раздел 5. Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ) Практическое занятие № 5 Цель занятия: формирование навыков оказания первой помощи при ожогах и ошпаривании. |
| 8 | Раздел 5. Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ) Практическое занятие № 6 Цель занятия: формирование знаний строения основных отделов скелета человека, признаков |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| | переломов и вывихов, а также навыков оказания первой помощи при переломах и вывихах (обработка раны, накладывание лестничной шины Крамера), переноска пострадавших при переломах костей таза, грудной клетки. |
| 9 | Раздел 5. Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ) Практическое занятие № 7 Цель занятия: формирование навыков основных приемов реанимации, а также оказывать помощь при утоплении, гипотермии, асфиксии. |
| 10 | Раздел 5. Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ) Практическое занятие № 8 Цель занятия: формирование знаний основных медицинских инструментов и средств ухода. |
| 11 | Раздел 5. Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ) Практическое занятие № 9 Цель занятия: формирование навыков по организации проведения медицинской консультации по радио, эвакуации пациентов с судна, а также на формирование знаний в части форм карантинных сообщений, форм медицинской отчетности, сигнальных международных кодов. |

Тренажерная подготовка

| № п/п | Тематика тренажерной подготовки / краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | Раздел 1 Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ Практическое занятие № 1 (учебный класс по выживанию на море). 1) использования индивидуальных спасательных средств, а именно: надевание спасательного жилета, плавание в спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку и плот в спасательном жилете; надевание гидротермокостюма, совершение безопасного прыжка в воду, посадка в спасательный плот и шлюпку; умение держаться на воде без спасательного жилета, пользоваться спасательным кругом. 2) использования коллективных спасательных средств, а именно: приведение в действие спасательного плота, посадка в плот с судна, с воды, оказание помощи с использованием бросательного кольца, постановка плавучего якоря, переворачивание опрокинутого спасательного плота при надетом спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку с судна, с воды, выполнение первоначальных действий в плоту, шлюпке для повышения шансов выживания. |
| 2 | Раздел 1 Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ Практическое занятие № 2 (учебный класс по выживанию на море). Цель занятия - формирование и оценка навыков по использованию оборудования, устройств и снабжения спасательных шлюпок и плотов |
| 3 | Раздел 1 Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ Практическое занятие № 3 (Учебный класс пожарной безопасности и борьбы с пожаром) Цель занятия: формирование навыков применения противопожарного оборудования в части использования различных типов огнетушителей, тушения пожара с помощью воды, пены, порошка, а также знания противопожарного снабжения. |
| 4 | Раздел 1 Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ Практическое занятие № 4 (Учебный класс пожарной безопасности и борьбы с пожаром). |

| № п/п | Тематика тренажерной подготовки / краткое содержание |
|----------|---|
| | Цель занятия: формирование навыков: применение противопожарного оборудования (использовать различные типы огнетушителей, тушить пожары с помощью воды, пены, порошка); входить и проходить через помещение, в которое была введена высокократная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата); использовать автономно-дыхательные аппараты и снаряжение пожарного; спасать человека в задымленных помещениях с использованием автономно-дыхательных аппаратов. |
| 5 | Раздел 1 Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ Практическое занятие № 5 (Учебный класс по оказанию первой медицинской помощи). Цель занятия: формирование навыков применения способов приведения в сознание, правильного обращения с пострадавшим, остановки кровотечения, выведения из шока, оказания помощи в случае ожогов, поражения электрическим током, транспортировки пострадавшего, пользования материалами аптечки первой помощи |
| 6 | Раздел 1 Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ Практическое занятие № 6 (Учебный класс по выживанию в море). Цель занятия: формирование практического использования аварийного снабжения. Постановка пластиря, цементного ящика, заделка малых пробоин с использованием жесткого пластиря, раздвижного упора, струбцин, клиньев. Исправление повреждений трубопровода (установка хомутов). |
| 7 | Раздел 1 Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ Практическое занятие № 7 направлено на закрепление понимания важности выполнения требований техники безопасности и проверку усвоения лекционного материала. |
| 8 | Раздел 1 Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ Практическое занятие № 8 направлено на закрепление понимания важности выполнения требований МК МАРПОЛ по предотвращению загрязнения с судов и проверку усвоения лекционного материала. |
| 9 | Раздел 1 Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ Практическое занятие № 9 Тест для самопроверки с неограниченным количеством повторения до достижения результата (100%), посвящено повторению и закреплению материала раздела 5 |
| 10 | Раздел 3 Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ) Практическое занятие №1 Цель занятия: - знакомство с предметами снабжения спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок; - отработка навыков использования отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов. |
| 11 | Раздел 3 Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ) Практическое занятие №2 Цель занятия: отработка формирования профессиональных навыков использования надувного |

| № п/п | Тематика тренажерной подготовки / краткое содержание |
|----------|---|
| | спасательного плота, открытой или закрытой спасательной шлюпки, дежурной шлюпки на воде. Каждый обучающийся, в составе группы, должен научиться устанавливать перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение; подавать правильные команды для посадки в спасательные шлюпки и на плоты, их спуска, отхода от судна и высадки людей из спасательных шлюпок и плотов; подготавливать и безопасно спускать спасательную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой; безопасно поднимать спасательную шлюпку и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой. |
| 12 | Раздел 3 Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ) Практическое занятие №3 Цель занятия: формирование навыков использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства (маркировка, размеры). |
| 13 | Раздел 3 Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ) Практическое занятие №4 Цель занятия: формирование профессиональных навыков использования дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде. Тренировки должны производиться на спасательной шлюпке и/или дежурной шлюпке с использованием спасательного плота. За каждым тренирующимся закрепляются определенные обязанности по подготовке шлюпки к спуску и управлению шлюпкой. Обязанности участников должны меняться, чтобы охватить все этапы операции в процессе учения. Каждый обучающийся должен иметь практику в управлении спасательной/дежурной шлюпкой, включая ведение ее по компасу. В процессе практического занятия отрабатываются навыки использования отдельных предметов снабжения коллективных спасательных средств (компас, УКВ-радиостанции и др.) |
| 14 | Раздел 3 Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ) Практическое занятие №5 Цель занятия: формирование навыков использования устройств, указывающие местонахождение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру (принцип действия, условия активации). |
| 15 | Раздел 3 Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ) Практическое занятие №6 Задача занятия: формирование навыков использования сигнальной аппаратуры. Использование светосигнального зеркала. Использование электрического фонаря |
| 16 | Раздел 3 Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ) |

| № п/п | Тематика тренажерной подготовки / краткое содержание |
|----------|---|
| | Практическое занятие №7 Задача занятия: формирование навыков использования пиротехнических средств. Отработка на макетах навыков использования парашютной ракеты, фальшфейера, дымовой шашки. |
| 17 | Раздел 3 Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ) Практическое занятие №8 Цель занятия: формирование навыков использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание. Рассматривается состав аптечки первой помощи, предназначение каждого препарата. Отрабатываются приемы сердечно-легочной реанимации. |
| 18 | Раздел 3 Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ) Практическое занятие №9 Цель занятия: привитие навыков ухода за людьми, получившими травмы. Отрабатываются приемы остановки кровотечения, приемы вывода из шокового состояния. |
| 19 | Раздел 4 Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ) Практическое занятие № 1 Упражнение (тренажерный комплекс «Пожарный полигон»). Цель занятия: отработка навыка произвести разведку очага пожара в составе группы разведки; отработка навыков по управлению группами разведки очага пожара получить навыки производить расчет сил и средств пожаротушения. |
| 20 | Раздел 4 Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ) Практическое занятие №2 Упражнение (тренажерный комплекс «Пожарный полигон»). Цель занятия: отработка навыков тушения пожаров водой; получение навыков применения распыленной воды для пожаротушения. |
| 21 | Раздел 4 Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ) Практическое занятие № 3 Упражнение (тренажерный комплекс «Пожарный полигон»). Цель занятия: отработка навыка координировать первоначальные действия при обнаружении пожара, осуществлять связь во время борьбы с пожаром; получение навыка взаимодействовать в составе группы разведки или аварийной пожарной партии по средствам использования УКВ радиостанции; отработка навыка действовать совместно с береговыми пожарными командами. |
| 22 | Раздел 4 Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным |

| № п/п | Тематика тренажерной подготовки / краткое содержание |
|----------|---|
| | <p>методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)</p> <p>Практическое занятие № 4</p> <p>Упражнение (тренажерный комплекс «Пожарный полигон»).</p> <p>Цель занятия: отработка навыков осуществления ухода за людьми, получившими травмы. Действия по оказанию первой помощи пострадавшим. Эвакуация пострадавших, отработка навыков в части оценки обстановки, высвобождения пострадавшего, его эвакуации с использованием носилок различных типов, проведение сердечно-диыхательного оживления.</p> |
| 23 | <p>Раздел 4 Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)</p> <p>Практическое занятие № 5</p> <p>Упражнение (тренажерный комплекс «Пожарный полигон»).</p> <p>Цель занятия: отработка навыков действий в составе пожарной партии (правило открывания дверей, люков; правило передвижения членов партии; поиск и перенос пострадавшего; движение по трапам, обследование помещений; оказание взаимопомощи; поиск отставшего; правила безопасности при работе в дыхательном аппарате, способы выживания без аппарата).</p> |
| 24 | <p>Раздел 4 Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)</p> <p>Практическое занятие № 6</p> <p>Упражнение (тренажерный комплекс «Пожарный полигон»).</p> <p>Цель занятия: отработка стратегии и тактики борьбы с огнем в различных частях судна и действий по тушению различных очагов возгораний в составе аварийных партий в условиях максимально приближенных к реальным.</p> |
| 25 | <p>Раздел 4 Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)</p> <p>Практическое занятие № 7</p> <p>Цель занятия: организация технической эксплуатации противопожарных средств судна. Руководство по техническому обслуживанию. Сроки и объемы технического обслуживания (основных систем пожаротушения судна; шлангов и стволов; переносных огнетушителей; пожарного инвентаря; снаряжения пожарного; пожарных и аварийных постов).</p> <p>Занятие проводится с использованием одобренного оборудования и систем, в условиях, приближенных к реальным.</p> |
| 26 | <p>Раздел 4 Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)</p> <p>Практическое занятие № 8</p> <p>Занятие проводится в форме семинара.</p> <p>Цель занятия: отработка умений определять причины пожара и эффективно оценивать контрмеры. Проводить расследования и оценку причин инцидентов, связанных с пожарами.</p> <p>Тема занятия:</p> <p>Оценка причин случаев пожаров (курение и алкоголь; самовозгорание; поврежденные или перегруженные электрические цепи; неисправности электрооборудования; несоблюдение мер безопасности при зарядке аккумуляторов; небрежность при погрузке и размещении груза; несоблюдение мер безопасности при работе на камбузе; перекачка топлива и техническое обслуживание топливных систем; сварка и резка; присутствие береговых рабочих на борту; статическое электричество).</p> |

| № п/п | Тематика тренажерной подготовки / краткое содержание |
|----------|---|
| | <p>Анализ инцидентов, связанных с пожарами на судах (произвести анализ не менее 2 инцидентов произошедших пожаров на морских судах).</p> <p>Составление докладов о случаях пожаров. Цель, назначение расследования. Методика и порядок проведения расследования. Отчетность (составление докладов о случаях пожаров; акт о пожаре; осмотр и экспертиза; статическая и динамическая стадии осмотра; доклад о расследовании; технический акт; заявление об аварийном случае; справка об убытках; донесение; составление акта о пожаре).</p> |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--|
| 1 | Изучение нормативной литературы |
| 2 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 3 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|--|---|
| 1 | Закирьянова, И. А. Морские конвенции (Learn SOLAS 74 & MARPOL 73/78) :учебное пособие / И. А. Закирьянова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 266 с. – ISBN 978-5-9558-0566-5 | https://znanium.ru/catalog/product/1044515 |
| 2 | Чурин М. Ю. Структуры и задачи Международной морской организации (ИМО): лекция для курсантов 1 курса: учебное пособие / М. Ю. Чурин. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2024. — 36 с. | https://e.lanbook.com/book/464243 |
| 3 | Приказ Министерства транспорта РФ от 4 июня 2018 г. № 224 «Об утверждении Устава службы на морских судах» | https://base.garant.ru |
| 4 | Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч. 1 : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9729-0438-9 | https://znanium.com/catalog/product/1168504 |
| 5 | Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч. 2 : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : | https://znanium.com/catalog/product/1168506 |

| | | |
|----|---|---|
| | Инфра-Инженерия, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9729-0439-6. | |
| 6 | Лычев, В. Г. Первичная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-00091-754-1 | https://znanium.ru/catalog/product/1999791 |
| 7 | Грузинский, П. П. Аварийно-спасательное дело и борьба за живучесть судна : справочное пособие / П.П. Грузинский, П.М. Хохлов. - М. : Транспорт, 1977. - 288 с | https://znanium.com/catalog/product/1026239 |
| 8 | Наставление по борьбе за живучесть судов мореходного флота РФ : пособие / под. ред. Н. П. Горьков. - Москва : РосКонсульт, 2004. - 72 с. - ISBN 5-94976-017-4 | https://znanium.com/catalog/product/1057551 |
| 9 | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. № 886н “Об утверждении Правил по охране труда на морских судах и судах внутреннего водного транспорта” | https://base.garant.ru |
| 10 | Михина, И. Н. Международные морские организации [Электронный ресурс] : М/р по изучению курса / И. Н. Михина. - Москва : МГАВТ, 2007. - 24 с. | https://znanium.com/catalog/product/404302 |
| 11 | Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации : закон. - Москва : МОРКНИГА, 2015. - 122 с. - ISBN 978-5-903081-84-4. | https://znanium.com/catalog/product/1083350 |
| 12 | Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74) | https://base.garant.ru/71353064/ |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт Минтранса России - <https://mintrans.gov.ru/>

Официальный сайт РМРС - <https://rs-class.org/>

Официальный сайт Международной Морской Организации - www.imo.org

Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - <https://znanium.com>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Обучающая (тестирующая) программа «Дельта – БЖС) Тестирующая программа ООО «Сторм» Лицензионная, версия 2/3.07

МОМ «Личная безопасность и общественные обязанности» Мультимедийный образовательный модуль ООО «Сторм» Лицензионная, версия 1.0

МОМ «Спасательные шлюпки» Мультимедийный образовательный модуль ООО «Сторм» Лицензионная, версия 1.0

МОМ «Элементарная первая медицинская помощь» Мультимедийный образовательный модуль ООО Сторм Лицензионная, версия 1.0

Мультимедийный обучающий комплекс дисциплины «Подготовка моряков, имеющих назначенные обязанности по охране судна» тестирующая программа полная лицензионная версия.

Операционная система - Windows 7

Офисный пакет приложений - MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебный класс охраны судна и транспортной безопасности.

Рабочее место преподавателя

Ученические столы, Стулья, Доска

Шкафы/стеллажи

Рамка-металлодетектор, ручной металлодетектор, мультимедийный имитатор технических средств охраны и оборудования для досмотра и мультимедийный обучающий модуль.

Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Методические стенды с муляжами инженерно-технических средств охраны судов.

Учебный класс пожарной безопасности и борьбе с пожаром.

Рабочее место преподавателя

Ученические столы, Стулья, Доска

Шкафы/стеллажи

Одежда и оборудование для борьбы с пожаром.

Отсек борьбы с пожаром в МО и аварийным выходом.

Отсек борьбы с пожаром на камбузе.

Отсек борьбы с пожаром в каюте.

Отсек борьбы с пожаром в ЦПУ.

Отсек борьбы с водой.

Отсек «Дымовой лабиринт»

Отсек «Танкерный тренажёр»

Тренажер «Дымовой лабиринт»

Источник подачи природного газа, включая часть тренажёра «Горящий трубопровод»

Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия;
Комплект плакатов

Учебный класс по выживанию на море.

Рабочее место преподавателя

Ученические столы

Стулья

Доска

Шкафы/стеллажи

Контейнер спасательного плота ПСН-6, макет устройства хранения (броса) надувного спасательного плота на судне, буй светодымящийся БСД-М для спасательного круга, аварийный радиобуй, спасательный жилет ЖРС-2000, макет судового леерного ограждения, спасательный круг, светящийся буй спасательного круга «Поиск СК», гидрокостюмы, стенд «Спасательная шлюпка», стенд «Снабжение коллективных спасательных средств», гидростат спасательного плота, макет спасательного плота ПСН-10 и надувной спасательной шлюпки.

Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия;
Комплект плакатов

Учебный класс по оказанию первой медицинской помощи.

Рабочее место преподавателя

Ученические столы

Стулья

Доска

Шкафы/стеллажи

Оверхедпроектор, аптечка первой медицинской помощи, набор медицинских инструментов, комплект медицинских принадлежностей для оказания первой медицинской помощи, носилки, носилки вакуумные, тренажёр «Гоша», тренажёр «Максим», тренажёр реанимационный.

Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия;
Комплект плакатов «Анатомия человека» и плакатов «Оказание первой

медицинской помощи при различных травмах»

Плавательный бассейн

Бассейн, спасательные жилеты и гидрокостюмы для отработки навыков надевания, макет спасательного плота ПСН-10 и надувной спасательной шлюпки для отработки погрузки

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

Зачет во 2, 7, 11 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Судовождение» Академии водного
транспорта

Е.Р. Яппаров

Согласовано:

Заведующий кафедрой СЭУ
и.о. начальника центра УТЦ

В.А. Зябров
С.Н. Ходько

Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Гузенко