МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Конкурентная разведка и контроллинг в экономической сфере

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономическая безопасность

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 12.10.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью курса «конкурентная разведка и контроллинг в экономической сфере» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом по направлению 38.04.01 Экономика

Основными задачами при изучении дисциплины являются:

- знаний о целях, задачах и способах проведения разведывательных и контрразведывательных мероприятий на предприятии в целях обеспечения его экономической безопасности;

- умений проведения разведывательных и контрразведывательных мероприятий на предприятии в целях обеспечения его экономической безопасности;

- навыков проведения разведывательных и контрразведывательных мероприятий на предприятии в целях обеспечения его экономической безопасности;

-понимание сущности, принципов и задач контроллинга;

-составление заключений по результатам исследования и анализа деятельности предприятия;

-разработка управленческих решений по наиболее полному использованию ресурсов предприятия и повышению его конкурентоспособности.

-формирование комплекса знаний и умений, позволяющих принимать организационно-управленческие решения в области управления затратами и контроллинга, направленных на реализацию стратегических и тактических целей организации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-36 - Способен на основе анализа открытых источников информации, исследовать экономические системы макро- и микроуровня на предмет определения их финансово-экономического состояния, конкурентоспособности, уязвимости от угроз и рисков экономической безопасности, наличия скрываемых проблем функционирования, конкурентных и внеконкурентных преимуществ, перспектив развития, определять основы организации управления хозяйственными структурами, взаимодействия хозяйствующих субъектов с партнерами и конттрагентами;

ПК-37 - Способен на основе анализа экономической, финансовой и управленческой информации устанавливать причинно-следственные связи явлений и выявлять события, указывающие на возможные преступления или правонарушения в сфере экономики на микро, мезо и макроуровне осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-45 - Способен осуществлять выявление, идентификацию и оценку рисков экономической безопасности организаций транспортного комплекса, формировать и поддерживать встроенную систему управления рисками на стратегическом и операционном уровнях, обеспечивающую непрерывную безопасную деятельность и устойчивое развитие транспортной системы в условиях цифровизации;

ПК-48 - Способен применять профессиональные знания и управленческие навыки в экономической деятельности предприятия с учетом требований инклюзивности, межкультурной коммуникации и современные педагогические технологии развития персонала.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

методы анализа и использования различных источников информации

показатели и индикаторы состояния экономических систем на микро-мезо- и макроуровнях;

критерии и показатели оценки конкурентоспособности;

классификацию внешних и внутренних угроз и рисков экономической безопасности;

методы анализа и основные показатели финансового состояния предприятия;

методы и технологии взаимодействия предприятия с гос.органами и контрагентами

основные конкурентные стратегии субъекта хозяйствования;

основы финансового, бухгалтерского и документального анализа деятельности хозяйствующего субъекта;

методы статистического анализа; методы оценки сопоставимых показателей; метод сравнительного анализа;

Уметь:

анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

эффективно проводить контент-анализ открытых источников информации;

анализировать источники информации с целью сбора необходимых показателей финансово-экономического состояния экономического субъекта;

определять показатели конкурентоспособности и КФУ предприятия и обосновывать выбор альтернативы конкурентной стратегии , разрабатывать и реализовывать конкурентную стратегию предприятия;

осуществлять выбор наиболее эффективных методов взаимодействия предприятия с гос.органами и контрагентами;

применять основы финансового, бухгалтерского и документального анализа деятельности хозяйствующего субъекта;

методы статистического анализа; методы оценки сопоставимых показателей; метод сравнительного анализа.

Владеть:

Владеть:

навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов

методами сбора, обобщения и интерпретации экономической информации,

методами финансового, бухгалтерского и документального анализа деятельности хозяйствующего субъекта;

методами конкурентного, отраслевого и портфельного анализа,

навыками прогнозирования,

методами принятия управленческих решений

методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. СИСТЕМА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ Планирование разведывательной деятельности и систематизация разведывательной информации. Цели создания системы экономической разведки предприятия. Организационные принципы системы экономической разведки предприятия. Информационно-поисковая работа подразделения экономической разведки. Обеспечение информационной безопасности системы экономической разведки
2	Раздел 2. СИСТЕМА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КОНТРРАЗВЕДКИ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ Информационно-поисковая работа Информационно-аналитическая работа Роль средств массовой информации в манипулировании общественным мнением
3	Раздел 3 Теоретические основы контроллинга Концепция контроллинга

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Анализ отклонений в системе контроллинга. Методы стратегической диагностики деятельности предприятия Финансовый контроллинг, как инструмент оперативного контроля за деятельностью предприятия Классификация объектов контроллинга. Принятие управленческих решений на основе результатов контроллинга

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. СИСТЕМА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ Планирование разведывательной деятельности и систематизация разведывательной информации. Цели создания системы экономической разведки предприятия. Организационные принципы системы экономической разведки предприятия. Информационно-поисковая работа подразделения экономической разведки. Обеспечение информационной безопасности системы экономической разведки
2	Раздел 2. СИСТЕМА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КОНТРРАЗВЕДКИ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ Информационно-поисковая работа Информационно-аналитическая работа Роль средств массовой информации в манипулировании общественным мнением
3	Раздел 3 Теоретические основы контроллинга Концепция контроллинга Анализ отклонений в системе контроллинга. Методы стратегической диагностики деятельности предприятия Финансовый контроллинг, как инструмент оперативного контроля за деятельностью предприятия Классификация объектов контроллинга. Принятие управленческих решений на основе результатов контроллинга

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом
2	работа со справочной и специальной литературой
3	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами;
4	Выполнение заданий пр подготовке к семинарским занятиям, решение типовых задач;
5	выполнение тестовых заданий по темам

№ п/п	Вид самостоятельной работы
6	Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)
7	подготовка к текущему и промежуточному контролю
8	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1.Организация центров ответственности на предприятии

2.Организация внутрифирменного бюджетирования в условиях диверсификации деятельности

3.Анализ основных экономических показателей в точке безубыточности

4.Организация учета по центрам ответственности

5.Детерминированное моделирование факторных систем хозяйственной деятельности

6.Методы количественной оценки влияния факторов на результаты деятельности предприятия

7.Организация управления постоянными затратами

8. Разработка бюджетов предприятия, как инструмент оперативного контроля

9.Контроллинг инвестиционных проектов

10.Система контроллинга на современном предприятии

11.Анализ отклонений в системе контроллинга

12.Стратегическая диагностика деятельности предприятия

13. Управленческие решения в системе контроллинга

14.Анализ финансовых показателей деятельности предприятия

15.Анализ запасов организации

16.Анализ методов оптимального ценообразования

17. Контроллинг в коммерческих банках

18.Аналитические и графические модели определения суммы покрытия

19. Анализ прибыли и рентабельности по системе «директ-костинг»

20.Анализ затрат по системе «стандарт - кост»

21.Управление стоимостью компании

22. Принятие управленческих решений в условиях риска

23. Планирование ассортиментной программы предприятия

24. Подходы к классификации затрат в контроллинге

25.Информационная подготовка управленческих решений

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы конкурентной разведки: учебное пособие. [Электронный ресурс] / В.И. Аверченков, М.Ю. Рытов, Е.В. Лексиков, Е.А. Леонов. Учебное пособие М. : ФЛИНТА, 2017. — 136 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/92915 Электронно-библиотечная система "Лань" , 2017	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/92915 Электронно-библиотечная система "Лань"
2	Конкурентная разведка: технологии и противодействие: учебное пособие. [Электронный ресурс] В.И. Аверченков, В.В. Спасенников, В.А. Шкаберин, М.Ю. Рытов Учебное пособие М. : ФЛИНТА, , 2017	http://e.lanbook.com/book/92919 . Электронно-библиотечная система "Лань"
1	Конкурентные преимущества и бенчмаркинг 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие Соловьева Ю.Н. Учебное пособие М.:Юрайт, , 2017	Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ"
2	Конкурентная разведка в Internet. Советы аналитика. [Электронный ресурс] В.В. Дудихин, О.В. Дудихина. Учебное пособие М. : ДМК Пресс, , 2009	http://e.lanbook.com/book/1111 Электронно-библиотечная система "Лань"
3	Конкурентная разведка: Уроки из окопов. [Электронный ресурс] Д.Е. Прескотт, С.Х. Миллер. Учебное пособие М. : Альпина Паблишер, , 2003	http://e.lanbook.com/book/32462 Электронно-библиотечная система "Лань"

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – http://miit.ru/

2. Электронно-библиотечная система РОАТ - http://irbis.roatrut.ru

3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - http://library.miit.ru/

4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - http://e.lanbook.com/

6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru - http://ibooks.ru/

7. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - http://www.book.ru/

8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - http://www.znanium.com/

9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - http://www.biblio-online.ru/

10. Электронно-библиотечная система «Академия» – http://academia-moscow.ru/

поисковые системы,

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-поисковые системы и порталы:

http:// garant.ru - СПС "Гарант"

Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - www.consultant.ru.

Сайты:

официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: http: // www.duma.gov.ru.

http://www.minfin.ru/ – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - http://www.mintrans.ru/documents

Институт комплексных стратегических исследований http://www.icss.ac.ru/

http://www.rg.ru/oficial - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: https://www.miit.ru/.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций и практических занятий: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.

- для организации самостоятельной работы :рабочее место студента со стулом, столом, доступ в интернет.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции

в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент кафедры «Экономика, финансы и управление на транспорте» Д.А. Осипов

Согласовано:

Заместитель директора С.Н. Климов

Заведующий кафедрой ЭИФ Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической комиссии С.Н. Климов