

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Рахимянова Ирина Александровна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конкурентоспособность организации

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Управление технологическими инновациями
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 24 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.П. Терешина</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Конкурентоспособность» является формирование у обучающегося знаний, умений и навыков для поиска и принятия эффективных стратегических решений при управлении деятельностью современной организации в рыночных условиях, разработки и реализации программ организационного развития. Основные задачи дисциплины: получение навыков оценки конкурентоспособности в сфере транспортной продукции; изучение принципов управления конкурентоспособностью; изучение и анализ методов оценки уровня конкуренции на рынке; получение навыков в оценке конкурентоспособности организации; овладение навыками экономической оценки уровня конкурентоспособности

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Конкурентоспособность организации" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Стратегический менеджмент:

Знания: стратегии развития организации

Умения: анализировать рыночные возможности организации

Навыки: навыками разработки стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности

2.1.2. Управление инновациями на железнодорожном транспорте:

Знания: методы управления технологическими инновациями

Умения: анализировать ресурсы и возможности организации

Навыки: навыками обоснования эффективного управления технологическими инновациями на железнодорожном транспорте

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-4 Способен обосновывать методы управления технологическими инновациями для обеспечения конкурентоспособности организации и формировать организационную и производственную структуру для их эффективной реализации	ПКС-4.2 Умеет анализировать ресурсы и возможности организации для её эффективного функционирования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 10
Контактная работа	42	42,15
Аудиторные занятия (всего):	42	42
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	28	28
Самостоятельная работа (всего)	30	30
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	10	Раздел 1 Конкуренция – основа рыночной экономики. Формы, виды и факторы конкуренции Конкуренция как основа и движущая сила научно-технического прогресса	4		4		6	14	
2	10	Раздел 2 Понятия, сущность и способы оценки конкурентоспособности продукции Составляющие конкурентоспособности продукции. Методы оценки на основе параметрических индексов	2		6		6	14	ПК1
3	10	Раздел 3 Конкурентоспособность организации как экономическая категория Особенности развития конкуренции между хозяйствующими субъектами в современном мире. Сущность понятия «конкурентоспособность организации», реализация по уровням управления национальной экономикой. Интегральная оценка как обобщающая характеристика конкурентоспособности организации	2		6		6	14	
4	10	Раздел 4 Формирование и оценка развития конкуренции на основе индекса концентрации рынка Принципы управления конкурентоспособностью на транспорте. Оценка уровня конкуренции на транспортном рынке	4		6		6	16	
5	10	Раздел 5	2		6		6	14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Экономическая оценка уровня конкурентоспособности на транспорте Методы оценки развития совокупного экономико- технологического потенциала отрасли и ее хозяйствующих субъектов. Параметрические связи подсистем							
6	10	Зачет						0	ЗЧ
7		Всего:	14		28		30	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	10	РАЗДЕЛ 1 Конкуренция – основа рыночной экономики. Формы, виды и факторы конкуренции	1 Конкуренция как основа и движущая сила научно-технического прогресса	4
2	10	РАЗДЕЛ 2 Понятия, сущность и способы оценки конкурентоспособности продукции	1 Составляющие конкурентоспособности продукции. Методы оценки на основе параметрических индексов	6
3	10	РАЗДЕЛ 3 Конкурентоспособность организации как экономическая категория	1 Особенности развития конкуренции между хозяйствующими субъектами в современном мире. Сущность понятия «конкурентоспособность организации», реализация по уровням управления национальной экономикой. Интегральная оценка как обобщающая характеристика конкурентоспособности организации	6
4	10	РАЗДЕЛ 4 Формирование и оценка развития конкуренции на основе индекса концентрации рынка	1 Принципы управления конкурентоспособностью на транспорте. Оценка уровня конкуренции на транспортном рынке	6
5	10	РАЗДЕЛ 5 Экономическая оценка уровня конкурентоспособности на транспорте	1 Методы оценки развития совокупного экономико-технологического потенциала отрасли и ее хозяйствующих субъектов. Параметрические связи подсистем	6
ВСЕГО:				28/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Система тестирования, активные формы проведения занятий (работа с компьютером, разбор конкретных ситуаций) с целью формирования и развития профессиональных навыков

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	10	РАЗДЕЛ 1 Конкуренция – основа рыночной экономики. Формы, виды и факторы конкуренции	3 Конкуренция как основа и движущая сила научно-технического прогресса	6
2	10	РАЗДЕЛ 2 Понятия, сущность и способы оценки конкурентоспособности продукции	3 Составляющие конкурентоспособности продукции. Методы оценки на основе параметрических индексов	6
3	10	РАЗДЕЛ 3 Конкурентоспособность организации как экономическая категория	3 Особенности развития конкуренции между хозяйствующими субъектами в современном мире. Сущность понятия «конкурентоспособность организации», реализация по уровням управления национальной экономикой. Интегральная оценка как обобщающая характеристика конкурентоспособности организации	6
4	10	РАЗДЕЛ 4 Формирование и оценка развития конкуренции на основе индекса концентрации рынка	3 Принципы управления конкурентоспособностью на транспорте. Оценка уровня конкуренции на транспортном рынке	6
5	10	РАЗДЕЛ 5 Экономическая оценка уровня конкурентоспособности на транспорте	3 Методы оценки развития совокупного экономико-технологического потенциала отрасли и ее хозяйствующих субъектов. Параметрические связи подсистем	6
ВСЕГО:				30

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Управление конкурентоспособностью. Теория и практика: Учебник	Горбашко Е.А.	С-П.: С-ПГУ, 2016 www.biblio-online.ru	Гриф УМО ВО Электронная библиотека Юрайт
2	Экономика железнодорожного транспорта: Учебник	Терешина Н.П., Левицкая Л.П., Шкурина Л.В.	М.: МИИТ, 2012 http://miit-ief.ru/student/methodical literature/	Электронная библиотека ИЭФ МИИТ

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономические реформы на железнодорожном транспорте: Учебное пособие	Терёшина Н.П., Епишкин И.А.	М.: МИИТ, 2012 http://miit-ief.ru/student/methodical literature/	Электронная библиотека ИЭФ МИИТ
4	Корпоративное управление: Учебное пособие	Терешина Н.П.	М.: МГУПС (МИИТ), 2014 http://miit-ief.ru/student/methodical literature/	Электронная библиотека ИЭФ МИИТ

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.uraif.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии:

персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Изучение каждой темы лекции включает в себя следующие этапы самостоятельной подготовки:

1. Самостоятельная проработка содержания конспекта теоретического материала на данную тему.
2. Изучение учебной и учебно-методической литературы.
3. Подготовка ответов на контрольные вопросы.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.