

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Конкурентоспособность организаций»

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика логистических систем и интермодальных перевозок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Конкурентоспособность организаций» является формирование у обучающегося следующего состава компетенций: ПКС-5. Дисциплина формирует знания, умения и навыки для творческого подхода к управлению конкурентоспособностью компании

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Конкурентоспособность организаций" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-5	Способен определять и анализировать показатели эффективности функционирования логистических систем с учетом прогрессивных технологий перевозок, а так же планировать логистические ресурсы и затраты при организации интермодальных перевозок
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Конкурентоспособность организаций» осуществляется в форме практических занятий и самостоятельного изучения теоретического материала. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения с использованием интерактивных (диалоговые) технологий (26 часов), в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, выполнение командного задания (деловой игры) «Выбор вариантов покупок комплектующих в фирмах разных государств», а так же использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся самостоятельное изучение теоретического материала, отработка отдельных тем по учебным пособиям и подготовка к промежуточным контролям (опрос и тестирование). Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 5 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Конкуренция как экономическая категория

РАЗДЕЛ 2

Конкурентоспособность и конкурентное преимущество

Опрос

РАЗДЕЛ 3

Конкурентный анализ как основа формирования конкурентоспособности

РАЗДЕЛ 4

Конкурентные стратегии при разных типах рынков

Опрос

РАЗДЕЛ 5

Разработка и реализация базовых стратегий конкуренции.

Зачет