

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Конкурсное право

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Цивилистика (юрист частного права) в
транспортной сфере

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1285902
Подписал: заведующий кафедрой Репьев Артем Григорьевич
Дата: 19.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- исследование основных теоретических и практических проблем конкурсного права;
- овладение глубокими теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для эффективного применения норм конкурсного законодательства;
- формирование практических навыков научного анализа законодательства, доктрины и правоприменительной практики в сфере конкурсного права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в частно-правовой сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности на транспорте;

ПК-4 - Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты частно-правового (цивилистического) характера, на основе знаний теории права, гражданского права, транспортного и конкурсного права.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные понятия, теории, правовые категории и особенности правоприменительной практики, отражающие специфику и перспективы развития правового регулирования частноправовых отношений;

порядок, формы и способы толкования норм частного права, выявления и преодоления пробелов и коллизий в нем.

Уметь:

оперировать правовыми категориями и понятиями конкурсного права, давать квалифицированную оценку правовых ситуаций в сфере гражданско-правового оборота;

толковать и применять нормы конкурсного права, анализировать судебную и правоприменительную практику в целях реализации и защиты гражданских прав.

Владеть:

понятийно-терминологическим и категориальным аппаратом, применяемым в сфере правового регулирования конкурсных отношений;

навыками анализа правовых явлений, толкования норм конкурсного права, выявления и преодоления пробелов и коллизий в нем.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	30	30
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 114 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общие положения о несостоятельности (банкротстве) Понятие, признаки и критерии несостоятельности (банкротства). Состав и размер денежных обязательств, требований о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и обязательных платежей. Соотношение ликвидации юридического лица по общим основаниям и в связи с несостоятельностью (банкротством).
2	Субъектный состав отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством) Категории лиц, участвующих в отношениях, связанных с несостоятельностью (банкротством): лица, участвующие в деле о несостоятельности (банкротстве), лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о несостоятельности (банкротстве), лица, обладающие правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом.
3	Процедуры несостоятельности (банкротства) Виды процедур несостоятельности (банкротства). Понятие и значение наблюдения.. Понятие и порядок введения финансового оздоровления. Внешнее управление. Понятие и порядок введения конкурсного производства. Понятие и правовая природа мирового соглашения, порядок его заключения. Упрощенные процедуры несостоятельности (банкротства).
4	Меры, направленные на увеличение объема удовлетворенных требований кредиторов в рамках дел о несостоятельности (банкротстве) Характеристика института оспаривания сделок должника в рамках дел о несостоятельности (банкротстве). Специальные основания оспаривания сделок в ходе процедур наблюдения или финансового оздоровления. Действия, которые могут быть оспорены в ходе процедур внешнего управления и конкурсного производства. Подозрительные сделки. Сделки с предпочтением. Круг лиц, имеющих право на оспаривание сделок по специальным основаниям. Последствия недействительности сделок.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Общие положения о несостоятельности (банкротстве) Понятие, признаки и критерии несостоятельности (банкротства). Состав и размер денежных обязательств, требований о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и обязательных платежей. Соотношение ликвидации юридического лица по общим основаниям и в связи с несостоятельностью (банкротством).
2	Субъектный состав отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством) Категории лиц, участвующих в отношениях, связанных с несостоятельностью (банкротством): лица, участвующие в деле о несостоятельности (банкротстве), лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о несостоятельности (банкротстве), лица, обладающие правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом.
3	Общая характеристика процедур несостоятельности (банкротства) Виды процедур несостоятельности (банкротства). Реабилитационные и ликвидационные процедуры

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	по своей природе. Понятие и значение наблюдения.. Понятие и порядок введения финансового оздоровления. Внешнее управление. Понятие и порядок введения конкурсного производства. Понятие и правовая природа мирового соглашения, порядок его заключения. Упрощенные процедуры несостоятельности (банкротства).
4	Общая характеристика процедуры наблюдения. Основание и порядок введения процедуры наблюдения. Субъекты обладающие инициативой для обращения. Права и обязанности органов управления должника. Права и обязанности собрания кредиторов, комитета кредиторов. Арбитражный управляющий и его права в процедуре наблюдения. Сделки в процессе наблюдения. Окончания процедуры наблюдения
5	Общая характеристика процедур финансового оздоровления Основание и порядок введения процедуры.. Права и обязанности органов управления должника. Права и обязанности собрания кредиторов, комитета кредиторов. Арбитражный управляющий и его права в процедуре. Сделки в процессе финансового оздоровления. Окончания процедуры
6	Общая характеристика процедуры внешнего управления Основание и порядок введения процедуры. Права и обязанности органов управления должника. Права и обязанности собрания кредиторов, комитета кредиторов. Арбитражный управляющий и его права в процедуре. План внешнего управления. Сделки в процессе внешнего управления. Окончания процедуры
7	Общая характеристика процедуры конкурсного производства Основание и порядок введения процедуры..Права и обязанности собрания кредиторов, комитета кредиторов. Арбитражный управляющий и его права в процедуре. Расчеты с кредиторами. Окончания процедуры конкурсного производства. Исключение из реестра.
8	Меры, направленные на увеличение объема удовлетворенных требований кредиторов в рамках дел о несостоятельности (банкротстве) Характеристика института оспаривания сделок должника в рамках дел о несостоятельности (банкротстве). Специальные основания оспаривания сделок в ходе процедур наблюдения или финансового оздоровления. Действия, которые могут быть оспорены в ходе процедур внешнего управления и конкурсного производства. Подозрительные сделки. Сделки с предпочтением. Круг лиц, имеющих право на оспаривание сделок по специальным основаниям. Последствия недействительности сделок.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка докладов по изучаемым темам.
3	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой.
4	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.
7	Выполнение курсовой работы.
8	Подготовка к промежуточной аттестации.
9	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ добавить

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16436-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560377 (дата обращения: 26.01.2026).
2	Банкротство и финансовое оздоровление предприятий : учебник для вузов / под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11475-1. — Текст : электронный	// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586380 (дата обращения: 26.01.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

сайт Президента Российской Федерации (<http://www.kremlin.ru>);

сайт Верховного Суда Российской Федерации (<http://www.supcourt.ru>);

сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Пакет программ Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), МТС

Линк, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 3 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Теория права,
гражданское право и гражданский
процесс» Юридического института

Е.С. Пирогова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиГП

А.Г. Репьев

Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Н. Рудакова