МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление строительным бизнесом»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Конкурсы в строительстве»

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика строительного бизнеса
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями являются: овладение студентами необходимыми знаниями в сфере конкуренции в строительной отрасли, изучение законодательной базы, её регулирующей роли, приобретение практических навыков в подготовке условий конкурса как со стороны инвестора, так и оферты (предложения) для участия в нем со стороны подрядчика.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Конкурсы в строительстве" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1	способен планировать и анализировать производственно-экономические показатели, оценивать эффективность деятельности предприятий и организаций, а также выявлять резервы её повышения

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относиться отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий,

реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1
Предпринимательство в инвестиционной деятельности.
Модели рынка. Механизм рынка инвестиций. Субъекты рынка, их организационно-правовые формы.

РАЗДЕЛ 2
Конкурентные силы в строительстве.
Действующие и потенциальные конкуренты на подрядном рынке. Рыночная власть потребителей и поставщиков в строительстве

РАЗДЕЛ 2
Конкурентные силы в строительстве.
Выполнение заданий

РАЗДЕЛ 3
Государственное регулирование подрядного рынка.
Законодательная и нормативная база макроэкономического регулирования. Опыт регулирования подрядного рынка в государствах с развитой экономикой, в Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 4
Нормативная и методическая база подрядных торгов (конкурсов).
Положения Гражданского кодекса РФ часть II, раздел IY, глава 37, § 3.
«Строительный подряд»
Федеральный закон № 94-ФЗ от 27.07.2005 с дополнениями.
Регламентирующие документы Правительства РФ, Минстроя РФ, Госстроя РФ, субъектов РФ.

РАЗДЕЛ 5
Формы подрядных торгов (конкурсов).
Открытый конкурс
с предварительной квалификацией.
Закрытый конкурс.
Аукционы. Запрос котировок.
Внеконкурсные способы размещения заказов.

РАЗДЕЛ 6
Предварительная квалификация участников подрядных торгов.
Отбор факторов, отражающих конкурентное преимущество претендентов на основе:
- стратегии снижения
собственных издержек;
- стратегии экономии издержек
покупателей;
- стратегии специализации.
Формирование Положения о предквалификации, сбор предложений подрядчиков, их

оценка.

РАЗДЕЛ 7
Подготовка тендерной документации.
Формирование тендерного комитета.
Описание предмета торгов (инженерные изыскания, проектная документация).
Коммерческая часть тендерной документации (цена, условия платежей, источник финансирования, гарантии на выполнение работ)).

РАЗДЕЛ 7
Подготовка тендерной документации.
Выполнение заданий

РАЗДЕЛ 8
Подготовка заявки (оферты) для участия в торгах (конкурсах).
Составление анкеты участника подрядного торга, характеризующей:
- опыт аналогичных работ;
- наличие собственного
капитала;
- данные о системе качества,
её сертификации;
- наличие квалифицированного
персонала;
- наличие строительной
техники.
Предложение участника по стоимости и срокам выполнения работ.

РАЗДЕЛ 9
Формы и методы оценок участников подрядных торгов (конкурсов).
Экономический метод оценки: минимальное значение интегрального стоимостного показателя.
Бальный метод оценки:
установление условиями конкурса конкретного перечня и базисной стоимости оценочных показателей.
Бально-экономический метод:
максимальное значение суммы произведений весомости рассматриваемых показателей на оценочное число баллов по каждому показателю.

РАЗДЕЛ 10
Договоры строительного подряда.
Формы договоров и подрядов с учетом объёма ответственности и принципа оплаты.
Обязанности подрядчика по выполнению работ.
Платёжные обязательства заказчика.
Обязательства по обеспечению условий выполнения работ.
Руководство работами.
Разрешение споров.

РАЗДЕЛ 11
Конкурсы, контракты, соглашения при государственно-частном партнёрстве (ГЧП).
Формы государственно-частного партнёрства в строительстве.
Концессии, объекты концессий, концессионные конкурсы, концессионные соглашения.

РАЗДЕЛ 11
Конкурсы, контракты, соглашения при государственно-частном партнёрстве (ГЧП).

Выполнение заданий в тестовой форме

РАЗДЕЛ 12
Международный опыт проведения конкурсов и составления контрактов.
Принятые процедуры по приобретению строительной продукции в Мировом банке и в Европейском банке реконструкции и развития.
«Краткая форма контракта», «Условия контракта на поставку оборудования, проектирование и строительство.
«Условия контракта «ИПП/под ключ» (Инжиниринг, Прокьюримент, Подряд/Под ключ»).
«Красная книга» Фидик:
«Условия контракта по строительству гражданских технических объектов»
(часть I, часть II).

Зачет