

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Конкурсы в строительстве

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика строительного бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 10.02.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является овладение студентами необходимыми знаниями в сфере конкуренции в строительной отрасли, изучение законодательной базы, её регулирующей роли, приобретение практических навыков в подготовке условий конкурса как со стороны инвестора, так и оферты (предложения) для участия в нем со стороны подрядчика.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся понимания создания конкурентной среды в строительстве, изучение конкурсной системы и размещение заказов на работы, услуги и поставки.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен разрабатывать и обосновывать проекты управленческих решений по основным функциональным областям деятельности организации ;

ПК-8 - Способен осуществлять поиск актуальной информации в электронно-информационной среде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

разрабатывать документированные процедуры конкурсных дел в транспортном строительстве

Владеть:

особенностями применения стандартов при проведении конкурсов в транспортном строительстве

Знать:

организацию системы конкурсного управления в настоящее время, основные принципы управления

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	40	40
В том числе:		
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 32 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предпринимательство в инвестиционной деятельности. Рассматриваемые вопросы: -Модели рынка. -Механизм рынка инвестиций. -Субъекты рынка, их организационно-правовые формы. -Основные виды коммерческих организаций.
2	Типы инвестиций Рассматриваемые вопросы: - Инвестиции в физические активы

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Инвестиции в денежные активы - Инвестиции в нематериальные активы
3	<p>Принятия решения о выходе на инвестиционный рынок</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономические перспективы - Рыночный потенциал - Ресурсы компании - Запросы потребителя - Рыночная инфраструктура - Конкуренция
4	<p>Конкурентные силы в рыночной экономике</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модель М. Портера - пять сил конкуренции - Модель конкурентных сил - Действующие конкуренты - Потенциальные конкуренты - Рыночная власть потребителей - Рыночная власть поставщиков
5	<p>Государственное регулирование инвестиционной деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воздействие государства на структуру экономики - Регулирование денежного обращения - Средства (инструменты) государственного регулирования в инвестиционную деятельность - Экономическое государственное регулирование
6	<p>Конкурентные силы в строительстве.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственное регулирование подрядного рынка. - Законодательная и нормативная база макроэкономического регулирования. - Опыт регулирования подрядного рынка в государствах с развитой экономикой, в Российской Федерации. - Специфика регулирования строительного рынка в развитых странах. Особенности регулирования строительного рынка в России.
7	<p>Конкурсы (торги) в строительстве</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Термины, используемые в конкурсной документации. - Конкурсная документация - Отказ от проведения конкурса - Требования к предложениям о цене заказа - Подача заявок на участие в конкурсе - Подрядные конкурсы и контракты в строительстве
8	<p>Нормативная и методическая база подрядных торгов (конкурсов).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положения Гражданского кодекса РФ часть II, раздел IV, глава 37, § 3. «Строительный подряд»; - Федеральный закон № 94-ФЗ от 27.07.2005 с дополнениями
9	<p>Особенности строительства как сферы бизнеса.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Техничко-экономические и организационные особенности строительной отрасли. - Основные отличия строительной продукции и ее производства от продукции промышленности. - Договор строительного подряда. - Участники инвестиционно-строительного процесса.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Субъекты инвестиционно-строительной деятельности
10	Регламент организации и проведения подрядных торгов с предквалификацией Рассматриваемые вопросы: - Задание на проведение подрядных торгов - Тендерный комитет - Комплект предквалификационной документации - Оферта

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предпринимательство в инвестиционной деятельности. В результате работы по данной теме студент осваивает критерии рыночной инфраструктуры функционирования подрядных организаций, изучает механизм рынка инвестиций.
2	Субъекты рынка, их организационно-правовые формы. В результате работы над практическим заданием студент закрепляет знания организационно-правовых форм субъектов существующих рынков.
3	Конкурентные силы в рыночной экономике В результате выполнения задания студент усваивает основные сведения конкурентных сил и изучает модели пяти сил конкуренций.
4	Государственное регулирование инвестиционной деятельности В результате выполнения задания студент усваивает основные сведения системы типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями
5	Закон о госзакупках В результате работы по данной теме студент изучает Федеральный закон от 05.04.2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
6	Федеральный закон «о концессионных соглашениях» В результате работы по данной теме студент изучает № 261-ФЗ от 08.11.2007 г.; № 332-ФЗ от 04.12.2007 г.; № 108-ФЗ от 30.06.2008 г. и объекты концессионного соглашения
7	Конкурсы (торги) в строительстве В результате выполнения задания студент получает навык по чтению конкурсной документации. Изучает информационную карту конкурса.
8	Методы оценок участников подрядных торгов В результате выполнения практического задания студент изучает экспертный метод оценки и экономический метод оценки, осваивает навыки определения квалификационного отбора претендентов на основе предъявляемых заявок.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика строительства : учебник для вузов / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01449-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/468302 (дата обращения: 03.02.2022).
2	Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для вузов / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 648 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13821-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/468236 (дата обращения: 03.02.2022).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Корпоративная платформа MS Teams

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с

мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Ассистент кафедры «Экономика
транспортной инфраструктуры и
управление строительным бизнесом»

Белозерова
Екатерина Игоревна

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян