

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Конкурсы в строительстве

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика строительного бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 06.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является овладение студентами необходимыми знаниями в сфере конкуренции в строительной отрасли, изучение законодательной базы, её регулирующей роли, приобретение практических навыков в подготовке условий конкурса как со стороны инвестора, так и оферты (предложения) для участия в нем со стороны подрядчика.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся понимания создания конкурентной среды в строительстве, изучение конкурсной системы и размещение заказов на работы, услуги и поставки.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета планово-экономических показателей, характеризующих деятельность строительной организации;

ПК-3 - Способен выполнять необходимые экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-5 - Способен разрабатывать и обосновывать проекты управленческих решений по основным функциональным областям деятельности строительной организации;

ПК-8 - Способен осуществлять поиск актуальной информации в электронно-информационной среде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- разрабатывать документированные процедуры конкурсных дел в строительстве
- рассчитывать начальную максимальную цену контракта
- оценивать состояния и комплексные проблемы развития контрактной системы
- обосновывать НМЦК

Владеть:

- особенностями применения стандартов при проведении конкурсов в

транспортном строительстве

- особенностями определения НМЦК на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт объекта капитального строительства
- особенностями заключения и исполнения контракта на выполнение строительство, реконструкцию объектов капитального строительства
- навыками определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей).

Знать:

- современное состояние системы конкурсного управления,
- основные принципы управления
- способы определения исполнителей работ
- способы закупки для проектно-изыскательских работ

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Современное состояние института конкурсов в строительстве. Рассматриваемые вопросы: - Развитие конкурсов в России. - Международный опыт функционирования контрактных служб. - Сущность, функции и принципы размещения государственных и муниципальных заказов. - Система управления государственным заказом.
2	Основы формирования и реализации системы государственного заказа. Рассматриваемые вопросы: - Сущность, функции и принципы размещения государственных и муниципальных заказов. - Система управления государственным заказом
3	Оценка состояния и комплексные проблемы развития контрактной системы РФ. Рассматриваемые вопросы: - Основы функционирования контрактной системы: цели, принципы, участники. - Участники контрактной системы - Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок. - Планирование закупок.
4	Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Рассматриваемые вопросы: - Конкурентные и неконкурентные способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей). - Отличия закупочной деятельности законов № 44-ФЗ от № 223-ФЗ. - Типы и структура контракта.
5	Особенности строительства как сферы бизнеса. Рассматриваемые вопросы: - Техничко-экономические и организационные особенности строительной отрасли. - Основные отличия строительной продукции и ее производства от продукции промышленности. - Договор строительного подряда. - Участники инвестиционно-строительного процесса.
6	Особенности заключения и исполнения контракта на выполнение проектных изыскательских работ. Рассматриваемые вопросы: - Предмет закупок в виде строительных работ - Техническое задание на выполнение подрядных работ на строительство. - Техническое задание на выполнение, проектных и (или) изыскательских работ.
7	Особенности заключения и исполнения контракта на выполнение строительство, реконструкцию объектов капитального строительства. Рассматриваемые вопросы: - Предмет закупок в виде строительных работ - Техническое задание на выполнение подрядных работ на строительство. - Техническое задание на выполнение, проектных и (или) изыскательских работ
8	Начальная максимальная цена контракта. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Методы расчета НМЦК - Обоснование НМЦК - Особенности определения НМЦК на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт объекта капитального строительства.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предпринимательство в инвестиционной деятельности. В результате работы по данной теме студент осваивает критерии рыночной инфраструктуры функционирования подрядных организаций, изучает механизм рынка инвестиций.
2	Субъекты рынка, их организационно-правовые формы. В результате работы над практическим заданием студент закрепляет знания организационно-правовых форм субъектов существующих рынков.
3	Конкурентные силы в рыночной экономике. В результате выполнения задания студент усваивает основные сведения конкурентных сил и изучает модели пяти сил конкуренций.
4	Участники конкурсов. В результате выполнения задания студент изучает единые и дополнительные требования к участникам закупки
5	Объект закупки и концепция закупки. В результате выполнения задания студент учится определять объект, вид работ и концепции закупки
6	Закупка проектных (изыскательских) работ. В результате работы по данной теме студент изучает задание на проектирование и проект контракта, учится выбирать способ закупки для проектно-изыскательских работ
7	Закупка подрядных (строительных, монтажных) работ. В результате работы по данной теме студент изучает задание на проектирование и проект контракта, учится выбирать способ закупки для строительных и монтажных работ
8	Методы определения начальной максимальной цены контракта. В результате выполнения задания студент учится определять начальную максимальную цену контракта, применять индексы дефляторы

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление государственной и муниципальной закупочной деятельностью : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15790-1. 2023	https://urait.ru/bcode/541906 (дата обращения: 18.05.2024).
2	Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для вузов / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 648 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13821-4.	https://urait.ru/bcode/543896 (дата обращения: 18.05.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Министерство экономического развития Российской Федерации
<https://www.economy.gov.ru/>

Образовательная платформа «юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс браузер (или другой браузер).

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика транспортной
инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

О.А. Оленина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян