

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Теория права, история права и международное право»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Конституционное право России»

Специальность:	40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2016

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов представления о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России, уяснение роли и места конституционного права среди других отраслевых юридических наук.

Конституционное право является ведущей отраслью, нормы которого закрепляют и регулируют общественные отношения, которые определяют основы конституционного строя, правового положения личности, федеративного устройства, избирательную систему, систему государственной власти и систему местного самоуправления. Нормы Конституции Российской Федерации и конституций зарубежных стран являются принципами для других отраслей права, в связи с этим особую актуальность приобретает выработка у студентов юридических вузов навыков решения юридических казусов, проверка знаний действующего конституционного законодательства.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Конституционное право России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, научных дискуссий, подготовку и обсуждение тематических докладов, решение ситуационных задач и составление проектов документов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков будущих юристов..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Конституционное право в системе отраслей, науки и учебного курса.

Развитие конституционного законодательства; источники отрасли; конституционно-правовые нормы и правоотношения.

РАЗДЕЛ 2

Основы конституционного строя Российской Федерации.

Политические, экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации.

Понятие и структура общественного строя.

опрос, доклад, ситуационные задачи, тестирование.

РАЗДЕЛ 3

Конституция Российской Федерации.

Понятие Конституции как основного закона.

История конституционного развития России и история конституционного развития зарубежных стран.

опрос, доклад, ситуационные задачи, тестирование.

РАЗДЕЛ 4

Конституционно–правовой статус человека и гражданина в России.

Основы конституционного статуса личности как правовой институт.

Экзамен

РАЗДЕЛ 5

Федеративное устройство Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

опрос, доклад, ситуационные задачи, тестирование.

РАЗДЕЛ 6

Организация государственной власти в России.

Конституционные основы законодательной власти РФ.

Конституционные основы исполнительной власти РФ.

Конституционный статус Президента РФ.

Конституционные основы судебной власти РФ.

опрос, доклад, ситуационные задачи, тестирование.