

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

25 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

26 июня 2019 г.



Кафедра «Теория права, история права и международное право»

Автор Семичева Анастасия Сергеевна, к.ю.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право России

| | |
|--------------------------|---|
| Специальность: | 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности |
| Специализация: | Уголовно-правовая |
| Квалификация выпускника: | Юрист |
| Форма обучения: | очная |
| Год начала подготовки | 2019 |

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 13 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.И. Сидоркин</p> |
|---|---|

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов представления о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России, уяснение роли и места конституционного права среди других отраслевых юридических наук.

Конституционное право является ведущей отраслью, нормы которого закрепляют и регулируют общественные отношения, которые определяют основы конституционного строя, правового положения личности, федеративного устройства, избирательную систему, систему государственной власти и систему местного самоуправления.

Нормы Конституции Российской Федерации и конституций зарубежных стран являются принципами для других отраслей права, в связи с этим особую актуальность приобретает выработка у студентов юридических вузов навыков решения юридических казусов, проверка знаний действующего конституционного законодательства.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Конституционное право России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История государства и права России:

Знания: основных политических процессов в современном российском государстве на основе знаний о развитии отечественного государства и права; истории развития российского общества в направлении ценностей демократии и справедливости.

Умения: анализировать юридические документы, оставивших заметный след в истории российского общества, находить и анализировать статьи памятников права при решении конкретных задач (казусов).

Навыки: аргументировано и юридически грамотно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам, делать сравнительный анализ политических процессов в развитии отечественного государства и права.

2.1.2. Теория государства и права:

Знания: правовых систем, правовых институтов РФ и различных государств.

Умения: пользоваться юридической терминологией, относящейся к различным правовым системам; умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Навыки: сравнительного анализа институционально-правовых особенностей различных государственных систем.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Международное право

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|--|---|
| 1 | ОПК-1 Способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | ОПК-1.1 Знает нормы материального и процессуального права. ОПК-1.2 Умеет ориентироваться в действующей системе права и законодательства. ОПК-1.3 Обладает навыками применения в своей профессиональной деятельности норм материального и процессуального права. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | | |
|--|-------------------------|-------------|-------------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 2 | Семестр 3 |
| Контактная работа | 78 | 38,15 | 40,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 78 | 38 | 40 |
| В том числе: | | | |
| лекции (Л) | 40 | 20 | 20 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 38 | 18 | 20 |
| Самостоятельная работа (всего) | 66 | 34 | 32 |
| Экзамен (при наличии) | 36 | 0 | 36 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 180 | 72 | 108 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 5.0 | 2.0 | 3.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2 | ПК1, ПК2 | ПК1, ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЗЧ, ЭК | ЗЧ | ЭК |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 2 | Раздел 1 Конституционное право в системе отраслей, науки и учебного курса. Развитие конституционного законодательства; источники отрасли; конституционно-правовые нормы и правоотношения. | 6 | | 4 | | 8 | 18 | |
| 2 | 2 | Раздел 2 Основы конституционного строя Российской Федерации. Политические, экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие и структура общественного строя. | 6 | | 4 | | 10 | 20 | ПК1, опрос, доклад, ситуационные задачи, тестирование |
| 3 | 2 | Раздел 3 Конституция Российской Федерации. Понятие Конституции как основного закона. История конституционного развития России и история конституционного развития зарубежных стран. | 4 | | 4 | | 8 | 16 | ПК2, опрос, доклад, ситуационные задачи, тестирование |
| 4 | 2 | Раздел 4 Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России. Основы конституционного | 4 | | 6 | | 8 | 18 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации |
|----------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | статуса личности как правовой институт. | | | | | | | |
| 5 | 2 | Зачет | | | | | | 0 | ЗЧ |
| 6 | 3 | Раздел 6 Федеративное устройство Российской Федерации. Конституционно- правовой статус Российской Федерации. Конституционно- правовой статус субъектов Российской Федерации. | 10 | | 8 | | 16 | 34 | ПК1, опрос, доклад, ситуационные задачи, тестирование |
| 7 | 3 | Раздел 7 Организация государственной власти в России. Конституционные основы законодательной власти РФ. Конституционные основы исполнительной власти РФ. Конституционный статус Президента РФ. Конституционные основы судебной власти РФ. | 10 | | 12 | | 16 | 38 | ПК2, опрос, доклад, ситуационные задачи, тестирование |
| 8 | 3 | Экзамен | | | | | | 36 | ЭК |
| 9 | | Всего: | 40 | | 38 | | 66 | 180 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 38 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | РАЗДЕЛ 1 Конституционное право в системе отраслей, науки и учебного курса. | № 1. 1. Понятие, предмет и метод конституционного права 2. Источники конституционного права 3. Дискуссия: «Прямое действие Конституции РФ» | 2 |
| 2 | 2 | РАЗДЕЛ 1 Конституционное право в системе отраслей, науки и учебного курса. | № 2. 1. Конституционно-правовые нормы и конституционные правоотношения 2. Научная дискуссия: «Соотношение понятий конституционная норма и правовая норма» 3. Решение ситуационных задач | 2 |
| 3 | 2 | РАЗДЕЛ 2 Основы конституционного строя Российской Федерации. | № 3. 1. Понятие основ конституционного строя 2. Российская федерация - демократическое государство 3. Решение ситуационных задач | 2 |
| 4 | 2 | РАЗДЕЛ 2 Основы конституционного строя Российской Федерации. | № 4. 1. Российская Федерация социальное и светское государство 2. Научная дискуссия: «Цель светского государства - обеспечение достойного уровня жизни гражданам РФ» | 2 |
| 5 | 2 | РАЗДЕЛ 3 Конституция Российской Федерации. | № 5. 1. Понятие Конституции как основного закона 2. История конституционного развития 3. Научная дискуссия: «Конституционные реформы в России, проблемы и реализации» | 2 |
| 6 | 2 | РАЗДЕЛ 3 Конституция Российской Федерации. | № 6. 1. Органы и виды конституционного контроля (надзора). | 2 |
| 7 | 2 | РАЗДЕЛ 4 Конституционно–правовой статус человека и гражданина в России. | № 7. 1. Понятие, виды и классификация прав и свобод человека и гражданина 2. Обсуждение докладов по теме: «Право на жизнь: проблема смертной казни, эвтаназия и легализация абортов». | 2 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | 2 | РАЗДЕЛ 4 Конституционно–правовой статус человека и гражданина в России. | № 8. 1. Гражданство: понятие, виды, способы получения и прекращения 2. Научная дискуссия: «Способы получения гражданства в зарубежных странах». | 2 |
| 9 | 2 | РАЗДЕЛ 4 Конституционно–правовой статус человека и гражданина в России. | № 9. 1. Научно-практическая конференция на тему: «Проблема реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина в современной России» 2. Решение ситуационных задач | 2 |
| 10 | 3 | РАЗДЕЛ 6 Федеративное устройство Российской Федерации. | № 10. 1. Понятие и виды федерации 2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации 3. Решение ситуационных задач | 4 |
| 11 | 3 | РАЗДЕЛ 6 Федеративное устройство Российской Федерации. | № 11. 1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации 2. Решение ситуационных задач | 4 |
| 12 | 3 | РАЗДЕЛ 7 Организация государственной власти в России. | № 12. 1. Конституционные основы законодательной власти РФ 2. Обсуждение докладов по теме «Проблемы принятия законов в Российской Федерации» 3. Решение ситуационных задач | 4 |
| 13 | 3 | РАЗДЕЛ 7 Организация государственной власти в России. | № 13. 1. Конституционные основы исполнительной власти РФ и Президента РФ 2. Обсуждение докладов по теме: «Проблемы взаимоотношения Президента РФ с Правительством» 3. Решение ситуационных задач | 4 |
| 14 | 3 | РАЗДЕЛ 7 Организация государственной власти в России. | № 14. 1. Конституционные основы судебной власти РФ 2. Обсуждение докладов по теме: «Судебная реформа» | 4 |
| ВСЕГО: | | | | 38/0 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, научных дискуссий, подготовку и обсуждение тематических докладов, решение ситуационных задач и составление проектов документов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков будущих юристов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | РАЗДЕЛ 1 Конституционное право в системе отраслей, науки и учебного курса. | Вид самостоятельной работы: - конспектирование учебной и научной литературы, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - подготовка к практическим занятиям (разработка докладов, подготовка к дискуссиям, решение ситуационных задач и др.); - работа с тестами [1]; [2]; [3] | 8 |
| 2 | 2 | РАЗДЕЛ 2 Основы конституционного строя Российской Федерации. | Вид самостоятельной работы: - конспектирование учебной и научной литературы, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - подготовка к практическим занятиям (разработка докладов, подготовка к дискуссиям, решение ситуационных задач и др.); - работа с тестами [1]; [2]; [3] | 10 |
| 3 | 2 | РАЗДЕЛ 3 Конституция Российской Федерации. | Вид самостоятельной работы: - конспектирование учебной и научной литературы, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - подготовка к практическим занятиям (разработка докладов, подготовка к дискуссиям, решение ситуационных задач и др.); - работа с тестами [1]; [2]; [3] | 8 |
| 4 | 2 | РАЗДЕЛ 4 Конституционно–правовой статус человека и гражданина в России. | Вид самостоятельной работы: - конспектирование учебной и научной литературы, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - подготовка к практическим занятиям (разработка докладов, подготовка к дискуссиям, решение ситуационных задач и др.); - работа с тестами; | 8 |

| | | | | |
|--------|---|---|---|----|
| | | | - подготовка к промежуточной аттестации [1]; [2]; [3] | |
| 5 | 3 | РАЗДЕЛ 6 Федеративное устройство Российской Федерации. | Вид самостоятельной работы: - конспектирование учебной и научной литературы, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - подготовка к практическим занятиям (разработка докладов, подготовка к дискуссиям, решение ситуационных задач и др.); - работа с тестами [1]; [2]; [3] | 16 |
| 6 | 3 | РАЗДЕЛ 7 Организация государственной власти в России. | Вид самостоятельной работы: - конспектирование учебной и научной литературы, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - подготовка к практическим занятиям (разработка докладов, подготовка к дискуссиям, решение ситуационных задач и др.); - работа с тестами; - подготовка к промежуточной аттестации [1]; [2]; [3] | 16 |
| ВСЕГО: | | | | 66 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|------------------------------------|--|--|
| 1 | Конституционное право России | Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин | Проспект, 2016 ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ) | Для всех разделов, стр.3-592 |
| 2 | Конституционное право | Отв. ред. В.И. Фадеев | Проспект, 2016 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ) | Для всех разделов, стр.1-580 |
| 3 | Конституционное право: университетский курс. Том 1,2 | Казанник А.И., Костюков А.Н., ред. | М.: Проспект, 2016 ЭБС book.ru https://www.book.ru | Для всех разделов, Т.1 стр.1-397, Т.2 стр. 1-479 |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|-----------------------|--|--|--|
| 4 | Конституционное право | Баранов П.П., Мамычев А.Ю., под ред. и др. | М.: Юстиция, 2017 ЭБС book.ru https://www.book.ru | Для всех разделов, стр.1-409 |
| 5 | Конституционное право | Шарнина Л.А. | М.: Проспект, 2014 ЭБС book.ru https://www.book.ru | Для всех разделов, стр.2-288 |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация Объединенных Наций: www.un.org

Совет Европы: <http://www.coe.int>

Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации:
<http://www.gov.ru>

Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>

Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru

Совет Федерации ФС РФ: <http://council.gov.ru>

Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>

Институт научной информации по общественным наукам РАН: <http://www.inion.ru>

Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>

Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>

Интернет-сайт Юридического института МИИТа: <http://www.ui-miit.ru>

Научная электронная библиотека «eLibrary»: <http://elibrary.ru>

ЭБС book.ru: <http://www.book.ru>

ЭБС Юрайт <https://biblio-online.ru>

Журнал “Правовое государство” (ИГ “Юрист”): <http://www.jus.ru>

Российская газета: <http://www.rg.ru>
Независимая газета: <http://www.ng.ru>
КоммерсантЪ: <http://www.kommersant.ru>
Газета.ru: <http://www.gazeta.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у студента знаний и профессиональных навыков в сфере конституционного права. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Практические занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности и предусматривает проведение семинаров в диалоговом режиме, научных дискуссий, подготовку и обсуждение тематических докладов, решение ситуационных задач с составление проектов документов и др.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений преподаватель в ходе занятий проводит опросы и тестирование.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности:

- конспектирование учебной и научной литературы, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- подготовка к практическим занятиям;
- разработка докладов;
- работа с тестами;
- решение ситуационных задач;
- подготовка к промежуточной аттестации и др.