

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК  
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.



Кафедра «Теория права, история права и международное право»

Автор Кулешова Наталья Николаевна, к.ю.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Конституционное право России**

Специальность:	40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.И. Сидоркин</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 758893  
Подписал: Заведующий кафедрой Сидоркин Александр Иванович  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов представления о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России, уяснение роли и места конституционного права среди других отраслевых юридических наук.

Конституционное право является ведущей отраслью, нормы которого закрепляют и регулируют общественные отношения, которые определяют основы конституционного строя, правового положения личности, федеративного устройства, избирательную систему, систему государственной власти и систему местного самоуправления.

Нормы Конституции Российской Федерации и конституций зарубежных стран являются принципами для других отраслей права, в связи с этим особую актуальность приобретает выработка у студентов юридических вузов навыков решения юридических казусов, проверка знаний действующего конституционного законодательства.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Конституционное право России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. История государства и права России:**

Знания: основных политических процессов в современном российском государстве на основе знаний о развитии отечественного государства и права; истории развития российского общества в направлении ценностей демократии и справедливости.

Умения: анализировать юридические документы, оставивших заметный след в истории российского общества, находить и анализировать статьи памятников права при решении конкретных задач (казусов).

Навыки: аргументировано и юридически грамотно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам, делать сравнительный анализ политических процессов в развитии отечественного государства и права.

#### **2.1.2. Теория государства и права:**

Знания: правовых систем, правовых институтов РФ и различных государств.

Умения: пользоваться юридической терминологией, относящейся к различным правовым системам; умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Навыки: сравнительного анализа институционально-правовых особенностей различных государственных систем.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Конституционное право зарубежных стран

2.2.2. Международное право

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	<p>Знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- природу и сущность конституционного права, его функционирование и развитие, механизмы и средства регулирования правовых отношений.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li><li>- применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- юридической терминологией;</li><li>- навыками работы с нормативными правовыми актами и навыками применения норм права.</li></ul>
2	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	<p>Знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- существующие способы толкования нормативных правовых актов.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li><li>- анализировать, толковать, правильно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li><li>- навыками применения норм права.</li></ul>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа	24	12,25	12,35
Аудиторные занятия (всего):	24	12	12
В том числе:			
лекции (Л)	8	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	8	8
Самостоятельная работа (всего)	179	56	123
Экзамен (при наличии)	9	0	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	216	72	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	6.0	2.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК	ЗЧ	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Конституционное право в системе отраслей, науки и учебного курса.  Развитие конституционного законодательства; источники отрасли; конституционно-правовые нормы и правоотношения.	1		2		14	17	
2	3	Раздел 2 Основы конституционного строя Российской Федерации.  Политические, экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие и структура общественного строя.	1		2		14	17	
3	3	Раздел 3 Конституция Российской Федерации.  Понятие Конституции как основного закона. История конституционного развития России и история конституционного развития зарубежных стран.	1		2		14	17	ПК1, опрос, доклад, ситуационные задачи, тестирование.
4	3	Раздел 4 Конституционно-правовой статус человека и	1		2		14	17	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		гражданина в России.  Основы конституционного статуса личности как правовой институт.							
5	3	Зачет						4	ЗЧ
6	4	Раздел 5 Федеративное устройство Российской Федерации.  Конституционно- правовой статус Российской Федерации. Конституционно- правовой статус субъектов Российской Федерации.	2		4/1		60	66/1	ПК1, опрос, доклад, ситуационные задачи, тестирование.
7	4	Раздел 6 Организация государственной власти в России.  Конституционные основы законодательной власти РФ. Конституционные основы исполнительной власти РФ. Конституционный статус Президента РФ. Конституционные основы судебной власти РФ.	2		4/1		63	69/1	
8	4	Экзамен						9	ЭК
9		Всего:	8		16/2		179	216/2	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Конституционное право в системе отраслей, науки и учебного курса.	№ 1. 1. Понятие, предмет и метод конституционного права 2. Источники конституционного права 3. Дискуссия: «Прямое действие Конституции РФ»	1
2	3	РАЗДЕЛ 1 Конституционное право в системе отраслей, науки и учебного курса.	№ 2. 1. Конституционно-правовые нормы и конституционные правоотношения 2. Научная дискуссия: «Соотношение понятий конституционная норма и правовая норма» 3. Решение ситуационных задач	1
3	3	РАЗДЕЛ 2 Основы конституционного строя Российской Федерации.	№ 3. 1. Понятие основ конституционного строя 2. Российская федерация - демократическое государство 3. Решение ситуационных задач	1
4	3	РАЗДЕЛ 2 Основы конституционного строя Российской Федерации.	№ 4. 1. Российская Федерация социальное и светское государство 2. Научная дискуссия: «Цель светского государства - обеспечение достойного уровня жизни гражданам РФ»	1
5	3	РАЗДЕЛ 3 Конституция Российской Федерации.	№ 5. 1. Понятие Конституции как основного закона 2. История конституционного развития 3. Научная дискуссия: «Конституционные реформы в России, проблемы и реализации»	1
6	3	РАЗДЕЛ 3 Конституция Российской Федерации.	№ 6. 1. Органы и виды конституционного контроля (надзора).	1
7	3	РАЗДЕЛ 4 Конституционно – правовой статус человека и гражданина в России.	№ 7. 1. Понятие, виды и классификация прав и свобод человека и гражданина 2. Обсуждение докладов по теме: «Право на жизнь: проблема смертной казни, эвтаназия и легализация аборт»	1



№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	3	РАЗДЕЛ 4 Конституционно – правовой статус человека и гражданина в России.	№ 8. 1. Гражданство: понятие, виды, способы получения и прекращения 2. Научная дискуссия: «Способы получения гражданства в зарубежных странах»	1
9	4	РАЗДЕЛ 5 Федеративное устройство Российской Федерации.	№ 9. 1. Понятие и виды федерации 2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации 3. Решение ситуационных задач	2
10	4	РАЗДЕЛ 5 Федеративное устройство Российской Федерации.	№ 10. 1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации 2. Решение ситуационных задач	2 / 1
11	4	РАЗДЕЛ 6 Организация государственной власти в России.	№ 11. 1. Конституционные основы законодательной власти РФ 2. Обсуждение докладов по теме «Проблемы принятия законов в Российской Федерации» 3. Решение ситуационных задач	2 / 1
12	4	РАЗДЕЛ 6 Организация государственной власти в России.	№ 12. 1. Конституционные основы исполнительной власти РФ и Президента РФ 2. Обсуждение докладов по теме: «Проблемы взаимоотношения Президента РФ с Правительством» 3. Решение ситуационных задач	1
13	4	РАЗДЕЛ 6 Организация государственной власти в России.	№ 13. 1. Конституционные основы судебной власти РФ 2. Обсуждение докладов по теме: «Судебная реформа»	1
ВСЕГО:				16/2

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, научных дискуссий, подготовку и обсуждение тематических докладов, решение ситуационных задач и составление проектов документов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков будущих юристов.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Конституционное право в системе отраслей, науки и учебного курса.	Вид самостоятельной работы: - конспектирование учебной и научной литературы, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - подготовка к практическим занятиям (разработка докладов, подготовка к дискуссиям, решение ситуационных задач и др.); - работа с тестами [1]; [2]; [3]	14
2	3	РАЗДЕЛ 2 Основы конституционного строя Российской Федерации.	Вид самостоятельной работы: - конспектирование учебной и научной литературы, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - подготовка к практическим занятиям (разработка докладов, подготовка к дискуссиям, решение ситуационных задач и др.); - работа с тестами [1]; [2]; [3]	14
3	3	РАЗДЕЛ 3 Конституция Российской Федерации.	Вид самостоятельной работы: - конспектирование учебной и научной литературы, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - подготовка к практическим занятиям (разработка докладов, подготовка к дискуссиям, решение ситуационных задач и др.); - работа с тестами [1]; [2]; [3]	14
4	3	РАЗДЕЛ 4 Конституционно – правовой статус человека и гражданина в России.	Вид самостоятельной работы: - конспектирование учебной и научной литературы, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - подготовка к практическим занятиям (разработка докладов, подготовка к дискуссиям, решение ситуационных задач и др.); - работа с тестами;	14

			- подготовка к промежуточной аттестации [1]; [2]; [3]	
5	4	РАЗДЕЛ 5 Федеративное устройство Российской Федерации.	Вид самостоятельной работы:  - конспектирование учебной и научной литературы, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - подготовка к практическим занятиям (разработка докладов, подготовка к дискуссиям, решение ситуационных задач и др.); - работа с тестами [1]; [2]; [3]	60
6	4	РАЗДЕЛ 6 Организация государственной власти в России.	Вид самостоятельной работы:  - конспектирование учебной и научной литературы, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - подготовка к практическим занятиям (разработка докладов, подготовка к дискуссиям, решение ситуационных задач и др.); - работа с тестами; - подготовка к промежуточной аттестации [1]; [2]; [3]	63
ВСЕГО:				179

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Конституционное право России	Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин	Проспект, 2016 ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Для всех разделов, стр.3-592
2	Конституционное право	Отв. ред. В.И. Фадеев	Проспект, 2016 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Для всех разделов, стр.1-580
3	Конституционное право: университетский курс. Том 1,2	Казанник А.И., Костюков А.Н., ред.	Проспект, 2016 ЭБС book.ru <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>	Для всех разделов, Т.1 стр.1-397, Т.2 стр. 1-479

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Конституционное право	Баранов П.П., Мамычев А.Ю., под ред. и др.	Юстиция, 2017 ЭБС book.ru <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>	Для всех разделов, стр.1-409
5	Конституционное право	Шарнина Л.А.	Проспект, 2014 ЭБС book.ru <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>	Для всех разделов, стр.2-288

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация Объединенных Наций: [www.un.org](http://www.un.org)

Совет Европы: <http://www.coe.int>

Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации:  
<http://www.gov.ru>

Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>

Государственная Дума ФС РФ: [www.duma.ru](http://www.duma.ru)

Совет Федерации ФС РФ: <http://council.gov.ru>

Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>

Институт научной информации по общественным наукам РАН: <http://www.inion.ru>

Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>

Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>

Интернет-сайт Юридического института МИИТа: <http://www.ui-miit.ru>

Научная электронная библиотека «eLibrary»: <http://elibrary.ru>

ЭБС book.ru: <http://www.book.ru>

ЭБС Юрайт <https://biblio-online.ru>

Журнал "Правовое государство" (ИГ "Юрист"): <http://www.jus.ru>

Российская газета: <http://www.rg.ru>  
Независимая газета: <http://www.ng.ru>  
КоммерсантЪ: <http://www.kommersant.ru>  
Газета.ru: <http://www.gazeta.ru>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Microsoft Windows,  
Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у студента знаний и профессиональных навыков в сфере конституционного права. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Практические занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности и предусматривает проведение семинаров в диалоговом режиме, научных дискуссий, подготовку и обсуждение тематических докладов, решение ситуационных задач с составление проектов документов и др.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений преподаватель в ходе занятий проводит опросы и тестирование.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности:

- конспектирование учебной и научной литературы, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- подготовка к практическим занятиям;
- разработка докладов;
- работа с тестами;
- решение ситуационных задач;
- подготовка к промежуточной аттестации и др.