

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Конституционное право

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 25.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов представления о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России, уяснение роли и места конституционного права среди других отраслевых юридических наук.

Конституционное право является ведущей отраслью, нормы которого закрепляют и регулируют общественные отношения, которые определяют основы конституционного строя, правового положения личности, федеративного устройства, избирательную систему, систему государственной власти и систему местного самоуправления.

Нормы Конституции Российской Федерации и конституций зарубежных стран являются принципами для других отраслей права, в связи с этим особую актуальность приобретает выработка у студентов юридических вузов навыков решения юридических казусов, проверка знаний действующего конституционного законодательства.

Предметом учебного курса является конституционное право, как отрасль российского права, а также научная интерпретация его основных понятий, институтов и норм.

При изучении курса перед студентами ставятся следующие основные задачи:

- сформировать систему знаний об основных понятиях дисциплины, основанных на научно-теоретических положениях и действующем законодательстве;
- анализировать содержание институтов конституционного права;
- показать особенности и механизм прямого действия конституционно-правовых норм;
- изучить и свободно владеть юридическими понятиями и категориями;
- толковать Конституцию РФ и другие нормативные правовые акты;
- квалифицировать наиболее распространенные конституционно-правовые коллизии и конституционные правонарушения;
- выявлять нарушение прав человека и гражданина.
- развить умение использовать содержание действующих в Российской Федерации законов и подзаконных актов управления в своей практической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга ;

ПК-11 - Способен уважать честь и достоинство, неприкосновенность личности, соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- методологию, основные понятия и категории, концепции и доктрины в конституционном праве.
- базовые законодательные нормативные акты, определяющие юридическую культуру специалиста;
- основы конституционного строя;
- основы правового статуса человека и гражданина;
- систему и структуру федеральных органов государственной власти и местного самоуправления;

Уметь:

- вырабатывать логику юридического мышления;
- применять полученные знания при решении задач и проблем в профессиональной деятельности;
- толковать Конституцию РФ и другие нормативные правовые акты;
- оценивать на предмет соответствия Конституции РФ нормативные правовые акты государственных органов и действия должностных лиц;

Владеть:

- уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой;
- навыками работы с основными программными продуктами, используемыми в юриспруденции.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	84	84
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	68	68

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел I Конституционное право в системе отраслей, науки и учебного курса.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Развитие конституционного законодательства; источники отрасли; конституционно-правовые нормы и правоотношения.
2	Раздел 2 Основы конституционного строя Российской Федерации. Политические, экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие и структура общественного строя.
3	Раздел 3 Конституция Российской Федерации. Понятие и структура Конституции как основного закона. История конституционного развития России и история конституционного развития зарубежных стран.
4	Раздел 4 Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России. Основы конституционного статуса личности как правовой институт.
5	Раздел 5 Федеративное устройство Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
6	Раздел 6 Организация государственной власти в России. Конституционные основы законодательной власти РФ. Конституционные основы исполнительной власти РФ. Конституционный статус Президента РФ. Конституционные основы судебной власти РФ.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1 Конституционное право в системе отраслей, науки и учебного курса. Развитие конституционного законодательства; источники отрасли; конституционно-правовые нормы и правоотношения. - заслушивание докладов, сообщений - решение задач и выполнение заданий - тематическая дискуссия на тему: «Роль и значение конституционного права в современном обществе».
2	Раздел 2 Основы конституционного строя Российской Федерации. Политические, экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Понятие и структура общественного строя.</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивание докладов, сообщений - решение задач и выполнение заданий - тематическая дискуссия на тему: «Основы конституционного строя - «Конституция внутри конституции».
3	<p>Раздел 3</p> <p>Конституция Российской Федерации.</p> <p>Понятие и структура Конституции как основного закона.</p> <p>История конституционного развития России и история конституционного развития зарубежных стран.</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивание докладов, сообщений - решение задач и выполнение заданий - тематическая дискуссия на тему «Соотношение Конституция РФ и Основного закона Германии - структура и процесс принятия и внесения поправок».
4	<p>Раздел 4</p> <p>Конституционно–правовой статус человека и гражданина в России.</p> <p>Основы конституционного статуса личности как правовой институт.</p> <p>Понятие и классификация прав и свобод, обязанности и основные конституционные гарантии.</p> <p>Понятие гражданства, способы получения и прекращения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивание докладов, сообщений - решение задач и выполнение заданий
5	<p>Раздел 5</p> <p>Федеративное устройство Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовой статус Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивание докладов, сообщений - решение задач и выполнение заданий
6	<p>Раздел 6</p> <p>Организация государственной власти в России.</p> <p>Конституционные основы законодательной власти РФ.</p> <p>Конституционные основы исполнительной власти РФ.</p> <p>Конституционный статус Президента РФ.</p> <p>Конституционные основы судебной власти РФ и прокуратуры.</p> <p>Конституционные основы местного самоуправления</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение задач и выполнение заданий заслушивание докладов, сообщений - деловая игра на тему: «Законодательный процесс». - деловая игра на тему: «Избирательный процесс».

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалам, учебными изданиями, научными публикациями и нормативными актами
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Выполнение тестовых заданий
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468451
2	Семичева А.С. Конституционное право: учебно-методическое пособие. — Москва: Юридический институт МИИТ, 2020. — 120 с.	ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)
3	Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477982
4	Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475494
5	Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468385

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <http://www.gov.ru> — сервер органов государственной власти РФ
- <http://www.consultant.ru> — сайт Справочной правовой системы

«Консультант-плюс»

- <http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
- <http://www.pravo.ru> – сайт «ПРАВО.RU»
- <http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации
- <http://government.ru> — сайт правительства Российской Федерации
- <https://regulation.gov.ru> — Федеральный портал проектов нормативно-

правовых актов

- <http://www.supcourt.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации
- <https://sudrf.ru> — государственная автоматизированная система РФ

«Правосудие»

- <http://www.rg.ru> - Российская газета
- <http://www.elibrary.ru> — Информационный портал Научная электронная

библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, Skype, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Правовое обеспечение
государственного управления и
экономики» Юридического
института

А.С. Семичева

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК
Заведующий кафедрой АПЭПИП
Председатель учебно-методической
комиссии

А.В. Борисов

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова