

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Конституционное право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Международно-правовой и морской

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 10.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является:

-формирование у студентов представления о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России, уяснение роли и места конституционного права среди других отраслевых юридических наук.

Задачи освоения учебной дисциплины является:

-сформировать систему знаний об основных понятиях дисциплины, основанных на научно-теоретических положениях и действующем законодательстве;

-анализировать содержание институтов конституционного права;

-показать особенности и механизм прямого действия конституционно-правовых норм;

-изучить и свободно владеть юридическими понятиями и категориями;

-толковать Конституцию РФ и другие нормативные правовые акты;

-квалифицировать наиболее распространенные конституционно-правовые коллизии и конституционные правонарушения;

-выявлять нарушение прав человека и гражданина.

-развить умение использовать содержание действующих в Российской Федерации законов и подзаконных актов управления в своей практической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-2 - Способен формировать юридические документы;

ПК-5 - Способен предупреждать, пресекать выявлять, раскрывать правонарушения, определять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в том числе -способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-методологию, основные понятия и категории, концепции и доктрины в конституционном праве.

-базовые законодательные нормативные акты, определяющие юридическую культуру специалиста;

-основы конституционного строя;

-основы правового статуса человека и гражданина;

-систему и структуру федеральных органов государственной власти и местного самоуправления;

Уметь:

-вырабатывать логику юридического мышления;

-применять полученные знания при решении задач и проблем в профессиональной деятельности;

-толковать Конституцию РФ и другие нормативные правовые акты;

-оценивать на предмет соответствия Конституции РФ нормативные правовые акты государственных органов и действия должностных лиц;

Владеть:

-уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей;

-навыками работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой;

-навыками работы с основными программными продуктами, используемыми в юриспруденции.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№2	№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	96	48	48

В том числе:			
Занятия лекционного типа	32	16	16
Занятия семинарского типа	64	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1 Рассматриваемые вопросы: -Конституционное право в системе отраслей, науки и учебного курса. -Развитие конституционного законодательства; источники отрасли; конституционно-правовые нормы и правоотношения.
2	Раздел 2 Рассматриваемые вопросы: -Основы конституционного строя Российской Федерации. -Политические, экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации. -Понятие и структура общественного строя.
3	Раздел 3 Рассматриваемые вопросы: -Конституция Российской Федерации. -Понятие и структура Конституции как основного закона. -История конституционного развития России и история конституционного развития зарубежных стран.
4	Раздел 4 Рассматриваемые вопросы: -Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России. -Основы конституционного статуса личности как правовой институт

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	<p>Раздел 5</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеративное устройство Российской Федерации. -Конституционно-правовой статус Российской Федерации. -Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
6	<p>Раздел 6</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организация государственной власти в России. -Конституционные основы законодательной власти РФ. -Конституционные основы исполнительной власти РФ. -Конституционный статус Президента РФ. -Конституционные основы судебной власти РФ.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 1</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Конституционное право в системе отраслей, науки и учебного курса.</p> <p>Развитие конституционного законодательства; источники отрасли; конституционно-правовые нормы и правоотношения.</p> <ul style="list-style-type: none"> -заслушивание докладов, сообщений -решение задач и выполнение заданий -тематическая дискуссия на тему: «Роль и значение конституционного права в современном обществе».
2	<p>Раздел 2</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Политические, экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Понятие и структура общественного строя.</p> <ul style="list-style-type: none"> -заслушивание докладов, сообщений -решение задач и выполнение заданий -тематическая дискуссия на тему: «Основы конституционного строя - «Конституция внутри конституции».
3	<p>Раздел 3</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Конституция Российской Федерации.</p> <p>Понятие и структура Конституции как основного закона.</p> <p>История конституционного развития России и история конституционного развития зарубежных стран.</p> <ul style="list-style-type: none"> -заслушивание докладов, сообщений -решение задач и выполнение заданий -тематическая дискуссия на тему «Соотношение Конституция РФ и Основного закона Германии - структура и процесс принятия и внесения поправок».
4	<p>Раздел 4</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Конституционно–правовой статус человека и гражданина в России.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Основы конституционного статуса личности как правовой институт. Понятие и классификация прав и свобод, обязанности и основные конституционные гарантии. Понятие гражданства, способы получения и прекращения. -заслушивание докладов, сообщений -решение задач и выполнение заданий</p>
5	<p>Раздел 5 Рассматриваемые вопросы: Федеративное устройство Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. -заслушивание докладов, сообщений -решение задач и выполнение заданий</p>
6	<p>Раздел 6 Рассматриваемые вопросы: Организация государственной власти в России. Конституционные основы законодательной власти РФ. Конституционные основы исполнительной власти РФ. Конституционный статус Президента РФ. Конституционные основы судебной власти РФ и прокуратуры. Конституционные основы местного самоуправления -решение задач и выполнение заданий заслушивание докладов, сообщений -деловая игра на тему: «Законодательный процесс». -деловая игра на тему: «Избирательный процесс».</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалам, учебными изданиями, научными публикациями и нормативными актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468451 (дата обращения: 07.04.2023).

2	Семичева А.С. Конституционное право: учебно-методическое пособие. — Москва: Юридический институт МИИТ, 2020. — 120 с.	ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)
3	Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477982 (дата обращения: 07.04.2023).
4	Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475494 (дата обращения: 07.04.2023).
5	Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468385 (дата обращения: 07.04.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.gov.ru> — сервер органов государственной власти РФ

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

<http://www.pravo.ru> – сайт «ПРАВО.RU»

<http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации

<http://government.ru> — сайт правительства Российской Федерации

<https://regulation.gov.ru> — Федеральный портал проектов нормативно-правовых актов

<http://www.supscourt.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации

<https://sudrf.ru> — государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»

<http://www.rg.ru> - Российская газета

<http://www.elibrary.ru> — Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.
Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Правовое обеспечение
государственного управления и
экономики» Юридического
института

А.С. Семичева

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП
Заведующий кафедрой ПОГУиЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Е. Чеботарев

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова