

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
40.05.02 Правоохранительная деятельность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Конституционное право**

Специальность: 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: Административная деятельность

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 25.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов представления о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России, уяснение роли и места конституционного права среди других отраслевых юридических наук.

Конституционное право является ведущей отраслью, нормы которого закрепляют и регулируют общественные отношения, которые определяют основы конституционного строя, правового положения личности, федеративного устройства, избирательную систему, систему государственной власти и систему местного самоуправления.

Нормы Конституции Российской Федерации и конституций зарубежных стран являются принципами для других отраслей права, в связи с этим особую актуальность приобретает выработка у студентов юридических вузов навыков решения юридических казусов, проверка знаний действующего конституционного законодательства.

Предметом учебного курса является конституционное право, как отрасль российского права, а также научная интерпретация его основных понятий, институтов и норм.

При изучении курса перед студентами ставятся следующие основные задачи:

- сформировать систему знаний об основных понятиях дисциплины, основанных на научно-теоретических положениях и действующем законодательстве;
- анализировать содержание институтов конституционного права;
- показать особенности и механизм прямого действия конституционно-правовых норм;
- изучить и свободно владеть юридическими понятиями и категориями;
- толковать Конституцию РФ и другие нормативные правовые акты;
- квалифицировать наиболее распространенные конституционно-правовые коллизии и конституционные правонарушения;
- выявлять нарушение прав человека и гражданина.
- развить умение использовать содержание действующих в Российской Федерации законов и подзаконных актов управления в своей практической деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга ;

**ПК-11** - Способен уважать честь и достоинство, неприкосновенность личности, соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- методологию, основные понятия и категории, концепции и доктрины в конституционном праве.
- базовые законодательные нормативные акты, определяющие юридическую культуру специалиста;
- основы конституционного строя;
- основы правового статуса человека и гражданина;
- систему и структуру федеральных органов государственной власти и местного самоуправления;

**Уметь:**

- вырабатывать логику юридического мышления;
- применять полученные знания при решении задач и проблем в профессиональной деятельности;
- толковать Конституцию РФ и другие нормативные правовые акты;
- оценивать на предмет соответствия Конституции РФ нормативные правовые акты государственных органов и действия должностных лиц;

**Владеть:**

- уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой;
- навыками работы с основными программными продуктами, используемыми в юриспруденции.

3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 126 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел I Конституционное право в системе отраслей, науки и учебного курса.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Развитие конституционного законодательства; источники отрасли; конституционно-правовые нормы и правоотношения.
2	Раздел 2 Основы конституционного строя Российской Федерации. Политические, экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие и структура общественного строя.
3	Раздел 3 Конституция Российской Федерации. Понятие и структура Конституции как основного закона. История конституционного развития России и история конституционного развития зарубежных стран.
4	Раздел 4 Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России. Основы конституционного статуса личности как правовой институт.
5	Раздел 5 Федеративное устройство Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
6	Раздел 6 Организация государственной власти в России. Конституционные основы законодательной власти РФ. Конституционные основы исполнительной власти РФ. Конституционный статус Президента РФ. Конституционные основы судебной власти РФ.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1 Конституционное право в системе отраслей, науки и учебного курса. Развитие конституционного законодательства; источники отрасли; конституционно-правовые нормы и правоотношения. - заслушивание докладов, сообщений - решение задач и выполнение заданий - тематическая дискуссия на тему: «Роль и значение конституционного права в современном обществе».
2	Раздел 2 Основы конституционного строя Российской Федерации. Политические, экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Понятие и структура общественного строя.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивание докладов, сообщений</li> <li>- решение задач и выполнение заданий</li> <li>- тематическая дискуссия на тему: «Основы конституционного строя - «Конституция внутри конституции».</li> </ul>
3	<p>Раздел 3</p> <p>Конституция Российской Федерации.</p> <p>Понятие и структура Конституции как основного закона.</p> <p>История конституционного развития России и история конституционного развития зарубежных стран.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивание докладов, сообщений</li> <li>- решение задач и выполнение заданий</li> <li>- тематическая дискуссия на тему «Соотношение Конституция РФ и Основного закона Германии - структура и процесс принятия и внесения поправок».</li> </ul>
4	<p>Раздел 4</p> <p>Конституционно–правовой статус человека и гражданина в России.</p> <p>Основы конституционного статуса личности как правовой институт.</p> <p>Понятие и классификация прав и свобод, обязанности и основные конституционные гарантии.</p> <p>Понятие гражданства, способы получения и прекращения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивание докладов, сообщений</li> <li>- решение задач и выполнение заданий</li> </ul>
5	<p>Раздел 5</p> <p>Федеративное устройство Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовой статус Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивание докладов, сообщений</li> <li>- решение задач и выполнение заданий</li> </ul>
6	<p>Раздел 6</p> <p>Организация государственной власти в России.</p> <p>Конституционные основы законодательной власти РФ.</p> <p>Конституционные основы исполнительной власти РФ.</p> <p>Конституционный статус Президента РФ.</p> <p>Конституционные основы судебной власти РФ и прокуратуры.</p> <p>Конституционные основы местного самоуправления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение задач и выполнение заданий</li> <li>заслушивание докладов, сообщений</li> <li>- деловая игра на тему: «Законодательный процесс».</li> <li>- деловая игра на тему: «Избирательный процесс».</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалам, учебными изданиями, научными публикациями и нормативными актами
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Выполнение тестовых заданий
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

(студенты имеют возможность предложить преподавателю собственные темы для исследования)

1. Конституционное правосознание в Российской Федерации.
2. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации — от исторических истоков к современности.
3. Конституционное право Российской Федерации и его субъектов.
4. Юридические факты в конституционном праве.
5. Источники конституционного права Российской Федерации.
6. Конституционные нормы и их классификация.
7. Конституционные законы как источники конституционного права Российской Федерации.
8. Механизм действия конституционного закона (теоретические аспекты).
9. Конституционное законодательство субъектов РФ в системе российского конституционного права.
10. Теоретико-правовые проблемы конституционного и уставного законодательства субъектов Российской Федерации.
11. Устав хабаровского края как источник российского конституционного права.
12. Устав хабаровского края как законодательный акт.
13. Устав хабаровского края и проблема предмета уставного регулирования.
14. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации: проблемы теории и практики.
15. Решения конституционного суда российской федерации как источники конституционного права Российской Федерации.
16. Конституционные правонарушения: вопросы теории и практики.

17. Конституция в системе источников Российской Федерации.
18. Проблемы верховенства федеральной конституции в правовой системе России.
19. Механизм действия конституционного закона (теоретические аспекты).
20. История российской конституции.
21. Конституционные реформы в России и принцип разделения властей.
22. Конституция Российской Федерации в свете основных тенденций развития современной проблемы правовой культуры.
23. Реализация конституционного законодательства: проблемы теории и практики. Процессуальный механизм реализации конституции Российской Федерации.
24. Теоретические вопросы реализации российской конституции.
25. Международное и внутригосударственное право: проблемы соотношения.
26. Взаимодействие конституционного права России и международного права.
27. Общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры в российской правовой системе.
28. Конституции государств и международное право.
29. Конституционные основы участия Российской Федерации в содружестве независимых государств.
30. Конституционализм в Российской Федерации как политико-правовой режим. Основы конституционного строя: понятие, содержание и проблемы незыблемости.
31. Категория «суверенитет» в правовой теории и практике Российской Федерации.
32. Государственный суверенитет: теоретико-правовые аспекты.
33. Государственный суверенитет Российской Федерации: теория, история и конституционная практика.
34. Конституционно-правовой режим государственной границы Российской Федерации.
35. Гражданское общество: понятие и конституционные основы.
36. Гражданское общество: мировой опыт и проблемы России.
37. Конституционная обязанность российского государства охранять права и свободы граждан.
38. Конституция Российской Федерации и совершенствование



механизмов защиты прав человека.

39. Государственно-правовое обеспечение прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

40. Конституционные основы ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

41. Политические права российских граждан: проблемы теории и современная практика.

42. Конституционное и законодательное равноправие женщин и мужчин.

43. Равноправие граждан — важнейший конституционный принцип российского государства.

44. Право человека на достойную жизнь как конституционно-правовая категория.

45. Право человека и гражданина на жизнь и его гарантии в Российской Федерации.

46. Правовая защита чести и достоинства личности: вопросы теории.

47. Право человека на свободу от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания: теоретико-правовые аспекты. Конституционное право на личную неприкосновенность.

48. Государственно-правовые проблемы языка в Российской Федерации.

49. Правовые гарантии свободы передвижения в Российской Федерации.

50. Свобода вероисповедания как конституционно-правовой институт.

51. Правовые основы деятельности религиозных объединений в России: история и современность.

52. Конституционные аспекты регулирования создания религиозных объединений.

53. Конституционно-правовое регулирование свободы вероисповедания.

54. Конституционно-правовые основы свободы совести в России.

55. Право человека на свободу совести в условиях формирования гражданского общества в Российской Федерации.

56. Законодательство о средствах массовой информации и практика его применения в России.

57. Конституционное право граждан на информацию и проблемы его обеспечения.

58. Конституционные основы свободы слова: теория и практика.

59. Право на информацию и свобода печати.

60. Свобода собраний, митингов, шествий и демонстраций: проблемы законодательного регулирования.

61. Теоретические основы права граждан РФ на проведение собраний, митингов, шествий и демонстраций.

62. Конституционное право граждан на участие в управлении государственным делами в условиях формирования правового демократического государства.

63. Реализация права граждан на равный доступ к государственной службе: конституционно-правовой анализ.

64. Право граждан на обращение в условиях становления демократического правового государства в России.

65. Конституционное право человека и гражданина на обращение в органы власти.

66. Защита социальных прав человека в конституционном суде Российской Федерации: первые итоги и дальнейшие перспективы.

67. Конституционные основы предпринимательства.

68. Конституционное право личности на предпринимательскую деятельность в Российской Федерации.

69. Основные экономические права (сравнительное исследование конституционно-правовых институтов России и зарубежных государств).

70. Защита конституционных прав граждан Российской Федерации в сфере труда.

71. Конституционное обеспечение права на охрану здоровья в Российской Федерации.

72. Конституционное право граждан на охрану здоровья и вопросы его реализации.

73. Конституционно-правовое регулирование медицинского обеспечения населения в Российской Федерации.

74. Конституционно-правовые вопросы реализации права человека и гражданина на благоприятную окружающую среду.

75. Конституционные основы экологической политики в Российской Федерации.

76. Право граждан Российской Федерации на образование: законодательство и социально-экономическое обеспечение.

77. Конституционное право на образование российских граждан.

78. Конституционное право на юридическую помощь и вопросы его реализации.

79. Конституционные обязанности граждан.

80. Конституционно-правовое регулирование военной службы в Российской Федерации.

81. Защита конституционных прав граждан Российской Федерации.

82. Конституционно-правовое регулирование режима чрезвычайного положения в Российской Федерации.

83. Конституция российской федерации о защите прав человека в межгосударственных органах.

84. Конституционно-правовой институт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

85. Охрана прав граждан в России и зарубежных странах: институт омбудсмена.

86. Правовое регулирование статуса беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

87. Конституционно-правовое регулирование взаимоотношений Российской Федерации и ее субъектов.

88. Проблемы федерализма в современных российских условиях.

89. Конституционно-правовое развитие российского федерализма.

90. Федерализм в современном мире: правовой статус и основные черты.

91. Российская федерация и ее субъекты: проблемы разграничения компетенции.

92. Российский федерализм: конституционные основы, тенденции развития.

93. Принцип федерализма в российской конституции.

94. Сравнительное исследование проблем федерализма.

95. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов: конституционно-правовое исследование.

96. Законодательная компетенция области (края) как субъекта Российской Федерации.

97. Конституционные основы налогового федерализма.

98. Конституционно-правовые основы бюджетного федерализма в России (вопросы теории и практики).

99. Государственное регулирование экономических отношений в субъекте Российской Федерации.

100. Хабаровский край: конституционная модель организации и политическая практика.

101. Конституционно-правовые признаки края как субъекта федерации.

102. Конституционно-правовые основы отношений края или области с

входящими в их состав автономными округами.

103. Конституционный статус коренных малочисленных народов России.

104. Правовое регулирование административно-территориального устройства субъекта Российской Федерации.

105. Совершенствование государственного аппарата в Российской Федерации: конституционно-правовые аспекты.

106. Конституционные принципы выборов и их реализация в современной России.

107. Институт выборов в условиях становления в Российской Федерации демократического правового государства (федеральный уровень).

108. Политические партии в избирательном процессе.

109. Конституционно-правовые аспекты совершенствования избирательной системы в Российской Федерации.

110. Демократические принципы избирательного права в Российской Федерации.

111. Принципы избирательного права и их реализация в условиях формирования новой российской государственности.

112. Принципы участия российских граждан в выборах.

113. Предмет современного российского избирательного права.

114. Субъекты избирательного процесса в Российской Федерации.

115. Гарантии свободы выборов депутатов государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468451">https://urait.ru/bcode/468451</a>
2	Семичева А.С. Конституционное право: учебно-методическое пособие. — Москва: Юридический институт МИИТ, 2020. — 120 с.	ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)
3	Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. —	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477982">https://urait.ru/bcode/477982</a>

	(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный	
4	Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475494">https://urait.ru/bcode/475494</a>
5	Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468385">https://urait.ru/bcode/468385</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <http://www.gov.ru> — сервер органов государственной власти РФ
- <http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
  - <http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
  - <http://www.pravo.ru> – сайт «ПРАВО.RU»
  - <http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации
  - <http://government.ru> — сайт правительства Российской Федерации
  - <https://regulation.gov.ru> — Федеральный портал проектов нормативно-правовых актов
  - <http://www.supcourt.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации
  - <https://sudrf.ru> — государственная автоматизированная система РФ
- «Правосудие»
  - <http://www.rg.ru> - Российская газета
  - <http://www.elibrary.ru> — Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут

применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, Skype, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

А.С. Семичева

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК

А.В. Борисов

Заведующий кафедрой АПЭПИП

А.А. Чеботарева

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова