

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Конституционное право

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 10.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является:

-формирование у студентов представления о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России, уяснение роли и места конституционного права среди других отраслевых юридических наук.

При изучении курса перед студентами ставятся следующие основные задачи:

-сформировать систему знаний об основных понятиях дисциплины, основанных на научно-теоретических положениях и действующем законодательстве;

-анализировать содержание институтов конституционного права;

-показать особенности и механизм прямого действия конституционно-правовых норм;

-изучить и свободно владеть юридическими понятиями и категориями;

-толковать Конституцию РФ и другие нормативные правовые акты;

-квалифицировать наиболее распространенные конституционно-правовые коллизии и конституционные правонарушения;

-выявлять нарушение прав человека и гражданина.

-развить умение использовать содержание действующих в Российской Федерации законов и подзаконных актов управления в своей практической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга ;

ПК-11 - Способен уважать честь и достоинство, неприкосновенность личности, соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-методологию, основные понятия и категории, концепции и доктрины в конституционном праве.

-базовые законодательные нормативные акты, определяющие юридическую культуру специалиста;

-основы конституционного строя;

-основы правового статуса человека и гражданина;

-систему и структуру федеральных органов государственной власти и местного самоуправления;

Уметь:

-вырабатывать логику юридического мышления;

-применять полученные знания при решении задач и проблем в профессиональной деятельности;

-толковать Конституцию РФ и другие нормативные правовые акты;

-оценивать на предмет соответствия Конституции РФ нормативные правовые акты государственных органов и действия должностных лиц;

Владеть:

-уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей;

-навыками работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой;

-навыками работы с основными программными продуктами, используемыми в юриспруденции.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | | |
|---|------------------|---------|----|
| | Всего | Семестр | |
| | | №4 | №5 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 20 | 12 | 8 |

| | | | |
|---------------------------|----|----|---|
| В том числе: | | | |
| Занятия лекционного типа | 4 | 2 | 2 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 10 | 6 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 124 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Раздел 1 Рассматриваемые вопросы: -Конституционное право в системе отраслей, науки и учебного курса. -Развитие конституционного законодательства; источники отрасли; конституционно-правовые нормы и правоотношения. |
| 2 | Раздел 2 Рассматриваемые вопросы: -Основы конституционного строя Российской Федерации. -Политические, экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации. -Понятие и структура общественного строя. |
| 3 | Раздел 3 Рассматриваемые вопросы: -Конституция Российской Федерации. -Понятие и структура Конституции как основного закона. -История конституционного развития России и история конституционного развития зарубежных стран. |
| 4 | Раздел 4 Рассматриваемые вопросы: -Конституционно–правовой статус человека и гражданина в России. -Основы конституционного статуса личности как правовой институт |
| 5 | Раздел 5 |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| | Рассматриваемые вопросы: -Федеративное устройство Российской Федерации. -Конституционно-правовой статус Российской Федерации. -Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. |
| 6 | Раздел 6 Рассматриваемые вопросы: -Организация государственной власти в России. -Конституционные основы законодательной власти РФ. -Конституционные основы исполнительной власти РФ. -Конституционный статус Президента РФ. -Конституционные основы судебной власти РФ. |
| 7 | Раздел 7 Рассматриваемые вопросы: -Ответственность главы государства; -Компетенция главы государства; -Общая характеристика конституционно-правового статуса главы государства; -Конституционно-правовой статус правительства. |
| 8 | Раздел 8 Рассматриваемые вопросы: -Правовая охрана конституции. Институты конституционного контроля и надзора; -Способы, порядок принятия и изменения конституции. -Ответственность в конституционном праве. -Содержание и форма конституции. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | Раздел 1 Рассматриваемые вопросы: Конституционное право в системе отраслей, науки и учебного курса. Развитие конституционного законодательства; источники отрасли; конституционно-правовые нормы и правоотношения. -заслушивание докладов, сообщений -решение задач и выполнение заданий -тематическая дискуссия на тему: «Роль и значение конституционного права в современном обществе». |
| 2 | Раздел 2 Рассматриваемые вопросы: Основы конституционного строя Российской Федерации. Политические, экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие и структура общественного строя. -заслушивание докладов, сообщений -решение задач и выполнение заданий -тематическая дискуссия на тему: «Основы конституционного строя - «Конституция внутри конституции». |
| 3 | Раздел 3 |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| | <p>Рассматриваемые вопросы: Конституция Российской Федерации. Понятие и структура Конституции как основного закона. История конституционного развития России и история конституционного развития зарубежных стран. -заслушивание докладов, сообщений -решение задач и выполнение заданий -тематическая дискуссия на тему «Соотношение Конституция РФ и Основного закона Германии - структура и процесс принятия и внесения поправок».</p> |
| 4 | <p>Раздел 4 Рассматриваемые вопросы: Конституционно–правовой статус человека и гражданина в России. Основы конституционного статуса личности как правовой институт. Понятие и классификация прав и свобод, обязанности и основные конституционные гарантии. Понятие гражданства, способы получения и прекращения. -заслушивание докладов, сообщений -решение задач и выполнение заданий</p> |
| 5 | <p>Раздел 5 Рассматриваемые вопросы: Федеративное устройство Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. -заслушивание докладов, сообщений -решение задач и выполнение заданий</p> |
| 6 | <p>Раздел 6 Рассматриваемые вопросы: -Организация государственной власти в России. -Конституционные основы законодательной власти РФ. -Конституционные основы исполнительной власти РФ. -Конституционный статус Президента РФ. -Конституционные основы судебной власти РФ и прокуратуры. -Конституционные основы местного самоуправления -решение задач и выполнение заданий заслушивание докладов, сообщений -деловая игра на тему: «Законодательный процесс». -деловая игра на тему: «Избирательный процесс».</p> |
| 7 | <p>Раздел 7 Рассматриваемые вопросы: -Ответственность главы государства; -Компетенция главы государства; -Общая характеристика конституционно-правового статуса главы государства; -Конституционно-правовой статус правительства.</p> |
| 8 | <p>Раздел 8 Рассматриваемые вопросы: -Правовая охрана конституции. Институты конституционного контроля и надзора; -Способы, порядок принятия и изменения конституции; -Ответственность в конституционном праве; -Содержание и форма конституции.</p> |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Работа с лекционным материалам, учебными изданиями, научными публикациями и нормативными актами. |
| 2 | Самостоятельное изучение тем дисциплины. |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|--|
| 1 | Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468451 (дата обращения: 10.04.2023). |
| 2 | Семичева А.С. Конституционное право: учебно-методическое пособие. — Москва: Юридический институт МИИТ, 2020. — 120 с. | ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ) |
| 3 | Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477982 (дата обращения: 10.04.2023). |
| 4 | Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475494 (дата обращения: 10.04.2023). |
| 5 | Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468385 (дата обращения: 10.04.2023). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации —

www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Правовое обеспечение
государственного управления и
экономики» Юридического
института

А.С. Семичева

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиПД

А.В. Борисов

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ

А.А. Чеботарева

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова