

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Конституционное право**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 06.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является:

-формирование у студентов представления о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России, уяснение роли и места конституционного права среди других отраслевых юридических наук.

При изучении курса перед студентами ставятся следующие основные задачи:

-сформировать систему знаний об основных понятиях дисциплины, основанных на научно-теоретических положениях и действующем законодательстве;

-анализировать содержание институтов конституционного права;

-показать особенности и механизм прямого действия конституционно-правовых норм;

-изучить и свободно владеть юридическими понятиями и категориями;

-толковать Конституцию РФ и другие нормативные правовые акты;

- квалифицировать наиболее распространенные конституционно-правовые коллизии и конституционные правонарушения;

- выявлять нарушение прав человека и гражданина.

- развить умение использовать содержание действующих в Российской Федерации законов и подзаконных актов управления в своей практической деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-методологию, основные понятия и категории, концепции и доктрины в конституционном праве.

-базовые законодательные нормативные акты, определяющие юридическую культуру специалиста;

-основы конституционного строя;

-основы правового статуса человека и гражданина;  
-систему и структуру федеральных органов государственной власти и местного самоуправления;

**Уметь:**

-вырабатывать логику юридического мышления;  
-применять полученные знания при решении задач и проблем в профессиональной деятельности;  
-толковать Конституцию РФ и другие нормативные правовые акты;  
-оценивать на предмет соответствия Конституции РФ нормативные правовые акты государственных органов и действия должностных лиц;

**Владеть:**

-уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей;  
-навыками работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой;  
-навыками работы с основными программными продуктами, используемыми в юриспруденции.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	16	12
В том числе:			
Занятия лекционного типа	10	6	4
Занятия семинарского типа	18	10	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 152 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1 Рассматриваемые вопросы: Конституционное право в системе отраслей, науки и учебного курса. Развитие конституционного законодательства; источники отрасли; конституционно-правовые нормы и правоотношения
2	Раздел 2 Рассматриваемые вопросы: Основы конституционного строя Российской Федерации. Политические, экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие и структура общественного строя.
3	Раздел 3 Рассматриваемые вопросы: Конституция Российской Федерации. Понятие и структура Конституции как основного закона. История конституционного развития России и история конституционного развития зарубежных стран.
4	Раздел 4 Рассматриваемые вопросы: Конституционно–правовой статус человека и гражданина в России. Основы конституционного статуса личности как правовой институт
5	Раздел 5 Рассматриваемые вопросы: Федеративное устройство Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
6	Раздел 6 Рассматриваемые вопросы: Организация государственной власти в России. Конституционные основы законодательной власти РФ. Конституционные основы исполнительной власти РФ. Конституционный статус Президента РФ.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Конституционные основы судебной власти РФ.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 1</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Конституционное право в системе отраслей, науки и учебного курса.            Развитие конституционного законодательства; источники отрасли; конституционно-правовые нормы и правоотношения.</p> <p>-заслушивание докладов, сообщений            -решение задач и выполнение заданий            -тематическая дискуссия на тему: «Роль и значение конституционного права в современном обществе».</p>
2	<p>Раздел 2</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Основы конституционного строя Российской Федерации.            Политические, экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации.            Понятие и структура общественного строя.</p> <p>-заслушивание докладов, сообщений            -решение задач и выполнение заданий            -тематическая дискуссия на тему: «Основы конституционного строя - «Конституция внутри конституции».</p>
3	<p>Раздел 3</p> <p>Рассматриваемые вопросы :            Конституция Российской Федерации.            Понятие и структура Конституции как основного закона.            История конституционного развития России и история конституционного развития зарубежных стран.</p> <p>-заслушивание докладов, сообщений            -решение задач и выполнение заданий            -тематическая дискуссия на тему «Соотношение Конституция РФ и Основного закона Германии - структура и процесс принятия и внесения поправок».</p>
4	<p>Раздел 4</p> <p>Рассматриваемые вопросы :            Конституционно–правовой статус человека и гражданина в России.            Основы конституционного статуса личности как правовой институт.            Понятие и классификация прав и свобод, обязанности и основные конституционные гарантии.            Понятие гражданства, способы получения и прекращения.</p> <p>- заслушивание докладов, сообщений            - решение задач и выполнение заданий</p>
5	<p>Раздел 5</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Федеративное устройство Российской Федерации.            Конституционно-правовой статус Российской Федерации.            Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.</p> <p>-заслушивание докладов, сообщений</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-решение задач и выполнение заданий
6	<p>Раздел 6</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Организация государственной власти в России.</p> <p>Конституционные основы законодательной власти РФ.</p> <p>Конституционные основы исполнительной власти РФ.</p> <p>Конституционный статус Президента РФ.</p> <p>Конституционные основы судебной власти РФ и прокуратуры.</p> <p>Конституционные основы местного самоуправления</p> <p>-решение задач и выполнение заданий</p> <p>заслушивание докладов, сообщений</p> <p>-деловая игра на тему: «Законодательный процесс».</p> <p>-деловая игра на тему: «Избирательный процесс».</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалам, учебными изданиями, научными публикациями и нормативными актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468451">https://urait.ru/bcode/468451</a> (дата обращения: 07.04.2023).
2	Семичева А.С. Конституционное право: учебно-методическое пособие. — Москва: Юридический институт МИИТ, 2020. — 120 с	ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)
3	Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477982">https://urait.ru/bcode/477982</a> (дата обращения: 07.04.2023)
4	Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. —	Образовательная платформа Юрайт [сайт].

	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7.	— URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475494">https://urait.ru/bcode/475494</a> (дата обращения: 07.04.2023).
5	Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468385">https://urait.ru/bcode/468385</a> (дата обращения: 07.04.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [gapsinews.ru](http://gapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

А.С. Семичева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ТПиГП  
Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова