

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Конституционное право**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 06.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является:

-формирование у студентов представления о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России, уяснение роли и места конституционного права среди других отраслевых юридических наук.

При изучении курса перед студентами ставятся следующие основные задачи:

-сформировать систему знаний об основных понятиях дисциплины, основанных на научно-теоретических положениях и действующем законодательстве;

-анализировать содержание институтов конституционного права;

-показать особенности и механизм прямого действия конституционно-правовых норм;

-изучить и свободно владеть юридическими понятиями и категориями;

-толковать Конституцию РФ и другие нормативные правовые акты;

-квалифицировать наиболее распространенные конституционно-правовые коллизии и конституционные правонарушения;

-выявлять нарушение прав человека и гражданина.

-развить умение использовать содержание действующих в Российской Федерации законов и подзаконных актов управления в своей практической деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-методологию, основные понятия и категории, концепции и доктрины в конституционном праве.

-базовые законодательные нормативные акты, определяющие юридическую культуру специалиста;

-основы конституционного строя;

-основы правового статуса человека и гражданина;  
-систему и структуру федеральных органов государственной власти и местного самоуправления;

**Уметь:**

-вырабатывать логику юридического мышления;  
-применять полученные знания при решении задач и проблем в профессиональной деятельности;  
-толковать Конституцию РФ и другие нормативные правовые акты;  
-оценивать на предмет соответствия Конституции РФ нормативные правовые акты государственных органов и действия должностных лиц;

**Владеть:**

-уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей;  
-навыками работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой;  
-навыками работы с основными программными продуктами, используемыми в юриспруденции.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |    |
|---|------------------|---------|----|
|   | Всего            | Семестр |    |
|   |                  | №2      | №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 112              | 64      | 48 |
| В том числе:  |                  |         |    |
| Занятия лекционного типа                                  | 32               | 16      | 16 |
| Занятия семинарского типа                                 | 80               | 48      | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 68 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Раздел 1<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Конституционное право в системе отраслей, науки и учебного курса.<br>-Развитие конституционного законодательства; источники отрасли; -Конституционно-правовые нормы и правоотношения.                       |
| 2     | Раздел 2<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Основы конституционного строя Российской Федерации.<br>-Политические, экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации.<br>-Понятие и структура общественного строя. |
| 3     | Раздел 3<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Конституция Российской Федерации.<br>-Понятие и структура Конституции как основного закона.<br>-История конституционного развития России и история конституционного развития зарубежных стран.              |
| 4     | Раздел 4<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Конституционно–правовой статус человека и гражданина в России.<br>-Основы конституционного статуса личности как правовой институт.  |
| 5     | Раздел 5<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Федеративное устройство Российской Федерации.<br>-Конституционно-правовой статус Российской Федерации.<br>-Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.                                   |
| 6     | Раздел 6<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Организация государственной власти в России.<br>-Конституционные основы законодательной власти РФ.<br>-Конституционные основы исполнительной власти РФ.   |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                      |
|----------|---|
|          | -Конституционный статус Президента РФ.<br>-Конституционные основы судебной власти РФ. |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
| 1        | <p>Раздел 1</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конституционное право в системе отраслей, науки и учебного курса.</li> <li>-Развитие конституционного законодательства; источники отрасли; конституционно-правовые нормы и правоотношения.</li> <li>-заслушивание докладов, сообщений</li> <li>-решение задач и выполнение заданий</li> <li>-тематическая дискуссия на тему: «Роль и значение конституционного права в современном обществе».</li> </ul>  |
| 2        | <p>Раздел 2</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основы конституционного строя Российской Федерации.</li> <li>-Политические, экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации.</li> <li>-Понятие и структура общественного строя.</li> <li>-заслушивание докладов, сообщений</li> <li>-решение задач и выполнение заданий</li> <li>-тематическая дискуссия на тему: «Основы конституционного строя - «Конституция внутри конституции».</li> </ul>                             |
| 3        | <p>Раздел 3</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конституция Российской Федерации.</li> <li>-Понятие и структура Конституции как основного закона.</li> <li>-История конституционного развития России и история конституционного развития зарубежных стран.</li> <li>-заслушивание докладов, сообщений</li> <li>-решение задач и выполнение заданий</li> <li>-тематическая дискуссия на тему «Соотношение Конституция РФ и Основного закона Германии - структура и процесс принятия и внесения поправок».</li> </ul> |
| 4        | <p>Раздел 4</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конституционно–правовой статус человека и гражданина в России.</li> <li>-Основы конституционного статуса личности как правовой институт.</li> <li>-Понятие и классификация прав и свобод, обязанности и основные конституционные гарантии.</li> <li>-Понятие гражданства, способы получения и прекращения.</li> <li>-заслушивание докладов, сообщений</li> <li>-решение задач и выполнение заданий</li> </ul>   |
| 5        | <p>Раздел 5</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Федеративное устройство Российской Федерации.</li> <li>-Конституционно-правовой статус Российской Федерации.</li> <li>-Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.</li> </ul>  |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
|       | -заслушивание докладов, сообщений<br>-решение задач и выполнение заданий  |
| 6     | Раздел 6<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Организация государственной власти в России.<br>-Конституционные основы законодательной власти РФ.<br>-Конституционные основы исполнительной власти РФ.<br>-Конституционный статус Президента РФ.<br>-Конституционные основы судебной власти РФ и прокуратуры.<br>-Конституционные основы местного самоуправления<br>-решение задач и выполнение заданий<br>заслушивание докладов, сообщений<br>-деловая игра на тему: «Законодательный процесс».<br>-деловая игра на тему: «Избирательный процесс». |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы   |
|-------|--|
| 1     | Работа с лекционным материалам, учебными изданиями, научными публикациями и нормативными актами. |
| 2     | Самостоятельное изучение тем дисциплины.   |
| 3     | Подготовка к промежуточной аттестации.   |
| 4     | Подготовка к текущему контролю.  |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание  | Место доступа   |
|-------|---|---|
| 1     | Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6.  | Образовательная платформа Юрайт [сайт].<br>— URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/468451">https://urait.ru/bcode/468451</a><br>(дата обращения: 10.04.2023). |
| 2     | Семичева А.С. Конституционное право: учебно-методическое пособие. — Москва: Юридический институт МИИТ, 2020. — 120 с.   | ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)  |
| 3     | Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4 | Образовательная платформа Юрайт [сайт].<br>— URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/477982">https://urait.ru/bcode/477982</a><br>(дата обращения: 10.04.2023). |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 4 | Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7.                      | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475494">https://urait.ru/bcode/475494</a> (дата обращения: 10.04.2023). |
| 5 | Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468385">https://urait.ru/bcode/468385</a> (дата обращения: 10.04.2023). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [gapsinews.ru](http://gapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

А.С. Семичева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД  
Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

С.П. Жданов

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова