

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Конституционное право**

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение  
национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 06.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является:

-формирование у студентов представления о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России, уяснение роли и места конституционного права среди других отраслевых юридических наук.

При изучении курса перед студентами ставятся следующие основные задачи:

-сформировать систему знаний об основных понятиях дисциплины, основанных на научно-теоретических положениях и действующем законодательстве;

-анализировать содержание институтов конституционного права;

-показать особенности и механизм прямого действия конституционно-правовых норм;

-изучить и свободно владеть юридическими понятиями и категориями;

-толковать Конституцию РФ и другие нормативные правовые акты;

-квалифицировать наиболее распространенные конституционно-правовые коллизии и конституционные правонарушения;

-выявлять нарушение прав человека и гражданина.

-развить умение использовать содержание действующих в Российской Федерации законов и подзаконных актов управления в своей практической деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-методологию, основные понятия и категории, концепции и доктрины в конституционном праве.

-базовые законодательные нормативные акты, определяющие юридическую культуру специалиста;

- основы конституционного строя;
- основы правового статуса человека и гражданина;
- систему и структуру федеральных органов государственной власти и местного самоуправления;

**Уметь:**

- вырабатывать логику юридического мышления;
- применять полученные знания при решении задач и проблем в профессиональной деятельности;
- толковать Конституцию РФ и другие нормативные правовые акты;
- оценивать на предмет соответствия Конституции РФ нормативные правовые акты государственных органов и действия должностных лиц;

**Владеть:**

- уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой;
- навыками работы с основными программными продуктами, используемыми в юриспруденции.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№2	№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	112	64	48
В том числе:			
Занятия лекционного типа	32	16	16
Занятия семинарского типа	80	48	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 68 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1 Рассматриваемые вопросы: -Конституционное право в системе отраслей, науки и учебного курса. -Развитие конституционного законодательства; источники отрасли; конституционно-правовые нормы и правоотношения.
2	Раздел 2 Рассматриваемые вопросы: -Основы конституционного строя Российской Федерации. -Политические, экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации. -Понятие и структура общественного строя.
3	Раздел 3 Рассматриваемые вопросы: -Конституция Российской Федерации. -Понятие и структура Конституции как основного закона. -История конституционного развития России и история конституционного развития зарубежных стран.
4	Раздел 4 Рассматриваемые вопросы: -Конституционно–правовой статус человека и гражданина в России. -Основы конституционного статуса личности как правовой институт
5	Раздел 5 Рассматриваемые вопросы: -Федеративное устройство Российской Федерации. -Конституционно-правовой статус Российской Федерации. -Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
6	Раздел 6 Рассматриваемые вопросы: -Организация государственной власти в России.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-Конституционные основы законодательной власти РФ. -Конституционные основы исполнительной власти РФ. -Конституционный статус Президента РФ. -Конституционные основы судебной власти РФ.
7	Раздел 7 Рассматриваемые вопросы: -Ответственность главы государства; -Компетенция главы государства; -Общая характеристика конституционно-правового статуса главы государства; -Конституционно-правовой статус правительства.
8	Раздел 8 Рассматриваемые вопросы: -Правовая охрана конституции. Институты конституционного контроля и надзора; -Способы, порядок принятия и изменения конституции; -Ответственность в конституционном праве; -Содержание и форма конституции.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1 Рассматриваемые вопросы: Конституционное право в системе отраслей, науки и учебного курса. Развитие конституционного законодательства; источники отрасли; конституционно-правовые нормы и правоотношения. -заслушивание докладов, сообщений -решение задач и выполнение заданий -тематическая дискуссия на тему: «Роль и значение конституционного права в современном обществе».
2	Раздел 2 Рассматриваемые вопросы: Основы конституционного строя Российской Федерации. Политические, экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие и структура общественного строя. -заслушивание докладов, сообщений -решение задач и выполнение заданий -тематическая дискуссия на тему: «Основы конституционного строя - «Конституция внутри конституции».
3	Раздел 3 Рассматриваемые вопросы: Конституция Российской Федерации. Понятие и структура Конституции как основного закона. История конституционного развития России и история конституционного развития зарубежных стран. -заслушивание докладов, сообщений -решение задач и выполнение заданий

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-тематическая дискуссия на тему «Соотношение Конституция РФ и Основного закона Германии - структура и процесс принятия и внесения поправок».
4	<p>Раздел 4</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Конституционно–правовой статус человека и гражданина в России.</p> <p>Основы конституционного статуса личности как правовой институт.</p> <p>Понятие и классификация прав и свобод, обязанности и основные конституционные гарантии.</p> <p>Понятие гражданства, способы получения и прекращения.</p> <p>-заслушивание докладов, сообщений</p> <p>-решение задач и выполнение заданий</p>
5	<p>Раздел 5</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Федеративное устройство Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовой статус Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.</p> <p>-заслушивание докладов, сообщений</p> <p>-решение задач и выполнение заданий</p>
6	<p>Раздел 6</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Организация государственной власти в России.</p> <p>-Конституционные основы законодательной власти РФ.</p> <p>-Конституционные основы исполнительной власти РФ.</p> <p>-Конституционный статус Президента РФ.</p> <p>-Конституционные основы судебной власти РФ и прокуратуры.</p> <p>-Конституционные основы местного самоуправления</p> <p>-решение задач и выполнение заданий</p> <p>заслушивание докладов, сообщений</p> <p>-деловая игра на тему: «Законодательный процесс».</p> <p>-деловая игра на тему: «Избирательный процесс».</p>
7	<p>Раздел 7</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Ответственность главы государства;</p> <p>-Компетенция главы государства;</p> <p>-Общая характеристика конституционно-правового статуса главы государства;</p> <p>-Конституционно-правовой статус правительства.</p>
8	<p>Раздел 8</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Правовая охрана конституции. Институты конституционного контроля и надзора;</p> <p>-Способы, порядок принятия и изменения конституции;</p> <p>-Ответственность в конституционном праве;</p> <p>-Содержание и форма конституции.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалам, учебными изданиями, научными публикациями и нормативными актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины.

3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468451">https://urait.ru/bcode/468451</a> (дата обращения: 10.04.2023).
2	Семичева А.С. Конституционное право: учебно-методическое пособие. — Москва: Юридический институт МИИТ, 2020. — 120 с.	ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)
3	Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477982">https://urait.ru/bcode/477982</a> (дата обращения: 10.04.2023).
4	Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475494">https://urait.ru/bcode/475494</a> (дата обращения: 10.04.2023).
5	Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468385">https://urait.ru/bcode/468385</a> (дата обращения: 10.04.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» — [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации — [gapsinews.ru](http://gapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ — [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

А.С. Семичева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД  
Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

С.П. Жданов

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова