

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Конституционное право

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 11.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является:

-формирование у студентов представления о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России, уяснение роли и места конституционного права среди других отраслевых юридических наук.

При изучении курса перед студентами ставятся следующие основные задачи:

-сформировать систему знаний об основных понятиях дисциплины, основанных на научно-теоретических положениях и действующем законодательстве;

-анализировать содержание институтов конституционного права;

-показать особенности и механизм прямого действия конституционно-правовых норм;

-изучить и свободно владеть юридическими понятиями и категориями;

-толковать Конституцию РФ и другие нормативные правовые акты;

-квалифицировать наиболее распространенные конституционно-правовые коллизии и конституционные правонарушения;

-выявлять нарушение прав человека и гражданина.

-развить умение использовать содержание действующих в Российской Федерации законов и подзаконных актов управления в своей практической деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российской государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга ;

**ПК-11** - Способен уважать честь и достоинство, неприкосновенность личности, соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- методологию, основные понятия и категории, концепции и доктрины в конституционном праве;
- базовые законодательные нормативные акты, определяющие юридическую культуру специалиста;
- основы конституционного строя;
- основы правового статуса человека и гражданина;
- систему и структуру федеральных органов государственной власти и местного самоуправления;

**Уметь:**

- вырабатывать логику юридического мышления;
- применять полученные знания при решении задач и проблем в профессиональной деятельности;
- толковать Конституцию РФ и другие нормативные правовые акты;
- оценивать на предмет соответствия Конституции РФ нормативные правовые акты государственных органов и действия должностных лиц;

**Владеть:**

- уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой;
- навыками работы с основными программными продуктами, используемыми в юриспруденции.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |    |    |    |
|---|------------------|----|----|----|
|   | Семестр          |    | №4 | №5 |
| Всего   | №1               | №2 |    |    |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 20               | 12 | 8  |    |

|                           |    |    |   |
|---------------------------|----|----|---|
| В том числе:              |    |    |   |
| Занятия лекционного типа  | 4  | 2  | 2 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 10 | 6 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 124 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | <p>Раздел 1</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конституционное право в системе отраслей, науки и учебного курса.</li> <li>-Развитие конституционного законодательства; источники отрасли; конституционно-правовые нормы и правоотношения.</li> </ul>                              |
| 2     | <p>Раздел 2</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основы конституционного строя Российской Федерации.</li> <li>-Политические, экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации.</li> <li>-Понятие и структура общественного строя.</li> </ul> |
| 3     | <p>Раздел 3</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конституция Российской Федерации.</li> <li>-Понятие и структура Конституции как основного закона.</li> <li>-История конституционного развития России и история конституционного развития зарубежных стран.</li> </ul>              |
| 4     | <p>Раздел 4</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России.</li> <li>-Основы конституционного статуса личности как правовой институт</li> </ul>   |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|----------|---|
| 5        | <p>Раздел 5</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Федеративное устройство Российской Федерации.</li> <li>-Конституционно-правовой статус Российской Федерации.</li> <li>-Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.</li> </ul>  |
| 6        | <p>Раздел 6</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация государственной власти в России.</li> <li>-Конституционные основы законодательной власти РФ.</li> <li>-Конституционные основы исполнительной власти РФ.</li> <li>-Конституционный статус Президента РФ.</li> <li>-Конституционные основы судебной власти РФ.</li> </ul> |
| 7        | <p>Раздел 7</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ответственность главы государства;</li> <li>-Компетенция главы государства;</li> <li>-Общая характеристика конституционно-правового статуса главы государства;</li> <li>-Конституционно-правовой статус правительства.</li> </ul>   |
| 8        | <p>Раздел 8</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Правовая охрана конституции. Институты конституционного контроля и надзора;</li> <li>-Способы, порядок принятия и изменения конституции.</li> <li>-Ответственность в конституционном праве.</li> <li>-Содержание и форма конституции.</li> </ul>                                    |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | <p>Раздел 1</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Конституционное право в системе отраслей, науки и учебного курса.</p> <p>Развитие конституционного законодательства; источники отрасли; конституционно-правовые нормы и правоотношения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заслушивание докладов, сообщений</li> <li>-решение задач и выполнение заданий</li> <li>-тематическая дискуссия на тему: «Роль и значение конституционного права в современном обществе».</li> </ul>                             |
| 2        | <p>Раздел 2</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Политические, экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Понятие и структура общественного строя.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заслушивание докладов, сообщений</li> <li>-решение задач и выполнение заданий</li> <li>-тематическая дискуссия на тему: «Основы конституционного строя - «Конституция внутри конституции».</li> </ul> |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
| 3        | <p>Раздел 3</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Конституция Российской Федерации.</p> <p>Понятие и структура Конституции как основного закона.</p> <p>История конституционного развития России и история конституционного развития зарубежных стран.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заслушивание докладов, сообщений</li> <li>-решение задач и выполнение заданий</li> <li>-тематическая дискуссия на тему «Соотношение Конституция РФ и Основного закона Германии - структура и процесс принятия и внесения поправок».</li> </ul>  |
| 4        | <p>Раздел 4</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России.</p> <p>Основы конституционного статуса личности как правовой институт.</p> <p>Понятие и классификация прав и свобод, обязанности и основные конституционные гарантии.</p> <p>Понятие гражданства, способы получения и прекращения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заслушивание докладов, сообщений</li> <li>-решение задач и выполнение заданий</li> </ul>   |
| 5        | <p>Раздел 5</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Федеративное устройство Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовой статус Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заслушивание докладов, сообщений</li> <li>-решение задач и выполнение заданий</li> </ul>   |
| 6        | <p>Раздел 6</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация государственной власти в России.</li> <li>-Конституционные основы законодательной власти РФ.</li> <li>-Конституционные основы исполнительной власти РФ.</li> <li>-Конституционный статус Президента РФ.</li> <li>-Конституционные основы судебной власти РФ и прокуратуры.</li> <li>-Конституционные основы местного самоуправления</li> </ul> <p>решение задач и выполнение заданий</p> <p>заслушивание докладов, сообщений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-деловая игра на тему: «Законодательный процесс».</li> <li>-деловая игра на тему: «Избирательный процесс».</li> </ul> |
| 7        | <p>Раздел 7</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ответственность главы государства;</li> <li>-Компетенция главы государства;</li> <li>-Общая характеристика конституционно-правового статуса главы государства;</li> <li>-Конституционно-правовой статус правительства.</li> </ul>   |
| 8        | <p>Раздел 8</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Правовая охрана конституции. Институты конституционного контроля и надзора;</li> <li>-Способы, порядок принятия и изменения конституции;</li> <li>-Ответственность в конституционном праве;</li> <li>-Содержание и форма конституции.</li> </ul>  |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы   |
|----------|--|
| 1        | Работа с лекционным материалом, учебными изданиями, научными публикациями и нормативными актами. |
| 2        | Самостоятельное изучение тем дисциплины.   |
| 3        | Подготовка к промежуточной аттестации.   |
| 4        | Подготовка к текущему контролю.  |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание   | Место доступа   |
|----------|--|---|
| 1        | Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6.   | Образовательная платформа Юрайт [сайт].<br>— URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/468451">https://urait.ru/bcode/468451</a><br>(дата обращения: 10.04.2023). |
| 2        | Семичева А.С. Конституционное право: учебно-методическое пособие. — Москва: Юридический институт МИИТ, 2020. — 120 с.  | ИТБ УЛУПС (Аbonемент ЮИ)  |
| 3        | Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. | Образовательная платформа Юрайт [сайт].<br>— URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/477982">https://urait.ru/bcode/477982</a><br>(дата обращения: 10.04.2023). |
| 4        | Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7.   | Образовательная платформа Юрайт [сайт].<br>— URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/475494">https://urait.ru/bcode/475494</a><br>(дата обращения: 10.04.2023). |
| 5        | Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миришева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4.  | Образовательная платформа Юрайт [сайт].<br>— URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/468385">https://urait.ru/bcode/468385</a><br>(дата обращения: 10.04.2023). |

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru  
Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru  
Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

А.С. Семичева

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиПД

А.В. Борисов

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ

А.А. Чеботарева

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова