

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Конституционное право**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 06.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является:

-формирование у студентов представления о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России, уяснение роли и места конституционного права среди других отраслевых юридических наук.

Конституционное право является ведущей отраслью, нормы которого закрепляют и регулируют общественные отношения, которые определяют основы конституционного строя, правового положения личности, федеративного устройства, избирательную систему, систему государственной власти и систему местного самоуправления.

Нормы Конституции Российской Федерации и конституций зарубежных стран являются принципами для других отраслей права, в связи с этим особую актуальность приобретает выработка у студентов юридических вузов навыков решения юридических казусов, проверка знаний действующего конституционного законодательства.

Предметом учебного курса является конституционное право, как отрасль российского права, а также научная интерпретация его основных понятий, институтов и норм.

При изучении курса перед студентами ставятся следующие основные задачи:

-сформировать систему знаний об основных понятиях дисциплины, основанных на научно-теоретических положениях и действующем законодательстве;

-анализировать содержание институтов конституционного права;

-показать особенности и механизм прямого действия конституционно-правовых норм;

-изучить и свободно владеть юридическими понятиями и категориями;

-толковать Конституцию РФ и другие нормативные правовые акты;

-квалифицировать наиболее распространенные конституционно-правовые коллизии и конституционные правонарушения;

-выявлять нарушение прав человека и гражданина.

-развить умение использовать содержание действующих в Российской Федерации законов и подзаконных актов управления в своей практической деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-теоретические основы конституционного права, факторы и перспективы его развития, а также практику реализации конституционно-правовых норм.

**Уметь:**

-оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

-правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике.

**Владеть:**

-навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

-анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

-разрешения правовых проблем и коллизий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |    |
|---|------------------|---------|----|
|   | Всего            | Семестр |    |
|   |                  | №3      | №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 28               | 16      | 12 |

|                           |    |    |   |
|---------------------------|----|----|---|
| В том числе:              |    |    |   |
| Занятия лекционного типа  | 10 | 6  | 4 |
| Занятия семинарского типа | 18 | 10 | 8 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 152 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Конституционное право как отрасль и наука.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Конституционное право в системе отраслей, науки и учебного курса;<br>-предмет, метод дисциплины;<br>-система и место в системе права Российской Федерации.  |
| 2     | Источники конституционного права.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-система источников конституционного права;<br>-Конституция Российской Федерации, как основной источник права;<br>-понятие и структура Конституции как основного закона;<br>-законы и подзаконный акт как источники конституционного права. |
| 3     | Понятие и структура основ конституционного строя и конституционно-правовой статус личности.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-основы и структура конституционного строя;<br>-конституционно-правовые основы Российского государства;<br>-понятие и структура конституционно-правового статуса личности.        |
| 4     | Система органов государственной власти.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-понятие и признаки органа государственной власти;<br>-система органов государственной власти России;<br>-принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.                                  |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
| 5     | Избирательное право.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-понятие избирательного права и избирательной системы;<br>-принципы избирательного права;<br>-избирательный процесс.   |
| 6     | Институт главы государства.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-роль и место главы государства в системе органов публичной власти;<br>-выборы Президента Российской Федерации;<br>-срок полномочий и ответственность Президента Российской Федерации;<br>-основные функции и полномочия главы государства;<br>-организация работы главы государства. |
| 7     | Федеральное собрание Российской Федерации.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-понятие парламента и парламентаризма в России и зарубежом;<br>-Федеральное Собрание- парламент Российской Федерации;<br>-состав, полномочия и порядок формирования Государственной Думы;<br>-состав, полномочия и порядок формирования Совета Федерации.              |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Конституционное право как отрасль и наука.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Конституционное право в системе отраслей, науки и учебного курса;<br>-предмет, метод дисциплины;<br>-система и место в системе права Российской Федерации;<br>-конституционное право или государственное право? Спор о терминах;<br>-социальная природа российского конституционного права.                   |
| 2     | Конституционно-правовые норма и правоотношения.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-понятие, виды конституционных норм;<br>-структура конституционных норм;<br>-классификация конституционных норм;<br>-понятие и специфика конституционных правоотношений;<br>-субъекты и объекты конституционных правоотношений;<br>-юридические факты, их виды.   |
| 3     | Источники конституционного права.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-система источников конституционного права;<br>-Конституция Российской Федерации, как основной источник права;<br>-понятие и структура Конституции как основного закона;<br>-законы как источники конституционного прав;<br>-подзаконный акт как источник конституционного права;<br>-коллизии в конституционном праве. |
| 4     | История конституционного развития России и история конституционного развития зарубежных стран.   |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
|          | Рассматриваемые вопросы:<br>-история развития Конституции РСФСР 1918 г.<br>-история развития Конституции РСФСР 1925 г.<br>-история развития Конституции РСФСР 1937 г.<br>-история развития Конституции РСФСР 1978 г.<br>-история развития конституций зарубежных стран (США, Германия, Япония, Великобритания).   |
| 5        | <b>Понятие и структура основ конституционного строя.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-основы и структура конституционного строя;<br>-народовластие- основа конституционного строя;<br>-конституционно-правовые основы общества;<br>-конституционно-правовые основы Российского государства.  |
| 6        | <b>Система органов государственной власти.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-понятие и признаки органа государственной власти;<br>-система органов государственной власти России;<br>-принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.  |
| 7        | <b>Избирательное право.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-понятие избирательного права и избирательной системы;<br>-принципы избирательного права;<br>-избирательный процесс в России и зарубежом.  |
| 8        | <b>Институт главы государства.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-роль и место главы государства в системе органов публичной власти;<br>-выборы Президента Российской Федерации;<br>-срок полномочий и ответственность Президента Российской Федерации;<br>-основные функции и полномочия главы государства;<br>-организация работы главы государства.   |
| 9        | <b>Федеральное собрание Российской Федерации.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-понятие парламента и парламентаризма в России и зарубежом;<br>-Федеральное Собрание- парламент Российской Федерации;<br>-состав, полномочия и порядок формирования Государственной Думы;<br>-состав, полномочия и порядок формирования Совета Федерации;<br>-законодательный процесс;<br>-статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы. |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы  |
|----------|---|
| 1        | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами. |
| 2        | Подготовка к практическим занятиям.   |
| 3        | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).                             |
| 4        | Подготовка к промежуточной аттестации.  |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание   | Место доступа  |
|-------|--|--|
| 1     | Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18338-2.  | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534806">https://urait.ru/bcode/534806</a> (дата обращения: 20.11.2024). — Текст : электронный         |
| 2     | Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6.   | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468451">https://urait.ru/bcode/468451</a> (дата обращения: 20.11.2024). — Текст : электронный         |
| 3     | Семичева, А. С. Конституционное право России : учебно-методическое пособие / А. С. Семичева. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 81 с.  | Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/188760">https://e.lanbook.com/book/188760</a> (дата обращения: 20.11.2024). — Текст : электронный |
| 4     | Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477982">https://urait.ru/bcode/477982</a> (дата обращения: 20.11.2024). — Текст : электронный         |
| 5     | Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7.   | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475494">https://urait.ru/bcode/475494</a> (дата обращения: 20.11.2024). — Текст : электронный         |
| 6     | Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4.  | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468385">https://urait.ru/bcode/468385</a> (дата обращения: 20.11.2024). — Текст : электронный         |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» — [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации — [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ — [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

А.С. Семичева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ТПиГП  
Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова