

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Конституционное право**

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 06.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является:

-формирование у студентов представления о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России, уяснение роли и места конституционного права среди других отраслевых юридических наук.

Конституционное право является ведущей отраслью, нормы которого закрепляют и регулируют общественные отношения, которые определяют основы конституционного строя, правового положения личности, федеративного устройства, избирательную систему, систему государственной власти и систему местного самоуправления.

Нормы Конституции Российской Федерации и конституций зарубежных стран являются принципами для других отраслей права, в связи с этим особую актуальность приобретает выработка у студентов юридических вузов навыков решения юридических казусов, проверка знаний действующего конституционного законодательства.

Предметом учебного курса является конституционное право, как отрасль российского права, а также научная интерпретация его основных понятий, институтов и норм.

При изучении курса перед студентами ставятся следующие основные задачи:

-сформировать систему знаний об основных понятиях дисциплины, основанных на научно-теоретических положениях и действующем законодательстве;

-анализировать содержание институтов конституционного права;

-показать особенности и механизм прямого действия конституционно-правовых норм;

-изучить и свободно владеть юридическими понятиями и категориями;

-толковать Конституцию РФ и другие нормативные правовые акты;

-квалифицировать наиболее распространенные конституционно-правовые коллизии и конституционные правонарушения;

-выявлять нарушение прав человека и гражданина;

-развить умение использовать содержание действующих в Российской Федерации законов и подзаконных актов управления в своей практической деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-теоретические основы конституционного права, факторы и перспективы его развития, а также практику реализации конституционно-правовых норм.

**Уметь:**

-оперировать юридическими понятиями и категориями;  
-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

-правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике.

**Владеть:**

-навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

-анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр

		№2	№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	112	64	48
В том числе:			
Занятия лекционного типа	32	16	16
Занятия семинарского типа	80	48	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 68 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Конституционное право как отрасль и наука. Рассматриваемые вопросы: -Конституционное право в системе отраслей, науки и учебного курса; -предмет, метод дисциплины; -система и место в системе права Российской Федерации.
2	Конституционно-правовые норма и правоотношения. Рассматриваемые вопросы: -понятие, виды и структура конституционных норм; -понятие и специфика конституционных правоотношений; -субъекты и объекты конституционных правоотношений.
3	Источники конституционного права. Рассматриваемые вопросы: -система источников конституционного права; -Конституция Российской Федерации, как основной источник права; -понятие и структура Конституции как основного закона; -законы и подзаконный акт как источники конституционного права.
4	История конституционного развития России и история конституционного развития зарубежных стран. Рассматриваемые вопросы: -история развития Конституции РСФСР 1918 г.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-история развития Конституции РСФСР 1925 г.</li> <li>-история развития Конституции РСФСР 1937 г.</li> <li>-история развития Конституции РСФСР 1978 г.</li> <li>-история развития конституций зарубежных стран (США, Германия, Япония, Великобритания).</li> </ul>
5	<p><b>Теоретические основы конституционализма.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие, сущность, виды конституций;</li> <li>-конституционные поправки и пересмотр конституции;</li> <li>-толкование конституции Российской Федерации.</li> </ul>
6	<p><b>Понятие и структура основ конституционного строя.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы и структура конституционного строя;</li> <li>-народовластие-основа конституционного строя;</li> <li>-конституционно-правовые основы общества;</li> <li>-конституционно-правовые основы Российского государства.</li> </ul>
7	<p><b>Конституционно-правовой статус личности.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и структура конституционно-правового статуса личности;</li> <li>-конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев;</li> <li>-гражданство Российской Федерации; понятие и виды подданства в зарубежных странах;</li> <li>-конституционные права и свободы человека и гражданина;</li> <li>-обязанности человека и гражданина;</li> <li>-конституционные гарантии реализации и охраны (защиты) прав, свобод и обязанностей граждан.</li> </ul>
8	<p><b>Федеративное устройство России.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-конституционно-правовой статус Российской Федерации;</li> <li>-конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.</li> </ul>
9	<p><b>Система органов государственной власти.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и признаки органа государственной власти</li> <li>-система органов государственной власти России</li> <li>-принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.</li> </ul>
10	<p><b>Избирательное право.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие избирательного права и избирательной системы;</li> <li>-принципы избирательного права;</li> <li>-избирательный процесс.</li> </ul>
11	<p><b>Институт главы государства.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-роль и место главы государства в системе органов публичной власти;</li> <li>-выборы Президента Российской Федерации;</li> <li>-срок полномочий и ответственность Президента Российской Федерации;</li> <li>-основные функции и полномочия главы государства;</li> <li>-организация работы главы государства.</li> </ul>
12	<p><b>Федеральное собрание Российской Федерации.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие парламента и парламентаризма в России и зарубежом;</li> <li>-Федеральное Собрание- парламент Российской Федерации;</li> <li>-состав, полномочия и порядок формирования Государственной Думы;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-состав, полномочия и порядок формирования Совета Федерации.
13	<p>Правительство Российской Федерации. Исполнительная власть.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-система органов исполнительной власти;</li> <li>-правительство-высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации;</li> <li>-порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации;</li> <li>-полномочия Правительства Российской Федерации.</li> </ul>
14	<p>Организация системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации;</li> <li>-законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации;</li> <li>-исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</li> </ul>
15	<p>Конституционные основы судебной власти и прокуратуры.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-судебная власть в системе разделения властей;</li> <li>-судебная система Российской Федерации;</li> <li>-конституционные принципы правосудия;</li> <li>-Конституционный Суд Российской Федерации;</li> <li>-конституционные основы организации и деятельности прокуратуры.</li> </ul>
16	<p>Конституционно-правовые основы местного самоуправления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и принципы местного самоуправления;</li> <li>-территориальные основы местного самоуправления;</li> <li>-организационные основы местного самоуправления.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Конституционное право как отрасль.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конституционное право в системе отраслей, науки;</li> <li>-предмет дисциплины;</li> <li>-метод дисциплины.</li> </ul>
2	<p>Конституционное право как отрасль.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-система и место в системе права Российской Федерации;</li> <li>-конституционное право или государственное право? Спор о терминах;</li> <li>-социальная природа российского конституционного права.</li> </ul>
3	<p>Конституционное право как наука и учебный курс.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие науки конституционного права;</li> <li>-исторические этапы развития науки конституционного права.</li> </ul>
4	<p>Конституционно-правовые нормы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие, виды конституционных норм;</li> <li>-структура конституционных норм;</li> <li>-классификация конституционных норм.</li> </ul>
5	<p><b>Конституционно-правовые правоотношения.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и специфика конституционных правоотношений;</li> <li>-субъекты и объекты конституционных правоотношений;</li> <li>-юридические факты, их виды.</li> </ul>
6	<p><b>Источники конституционного права.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-система источников конституционного права;</li> <li>-Конституция Российской Федерации, как основной источник права;</li> <li>-понятие и структура Конституции как основного закона.</li> </ul>
7	<p><b>Источники конституционного права.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законы как источники конституционного права;</li> <li>-подзаконный акт как источник конституционного права;</li> <li>-коллизии в конституционном праве.</li> </ul>
8	<p><b>Источники конституционного права.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-судебный прецедент как источник конституционного права;</li> <li>-правовой договор как источник конституционного права (видо конституционных договоров).</li> </ul>
9	<p><b>История конституционного развития России.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-история развития Конституции РСФСР 1918 г.;</li> <li>-история развития Конституции РСФСР 1925 г.;</li> <li>-история развития Конституции РСФСР 1937 г.;</li> <li>-история развития Конституции РСФСР 1978 г.</li> </ul>
10	<p><b>История конституционного развития зарубежных стран.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-история развития конституции США 1787 г.;</li> <li>-история развития конституции Франции 1958 г.;</li> <li>-история развития основного закона Германии 1949 г.</li> </ul>
11	<p><b>Теоретические основы конституционализма в России.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие, сущность, виды конституций;</li> <li>-конституционные поправки и пересмотр конституции.</li> </ul>
12	<p><b>Теоретические основы конституционализма в России.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-толкование конституции Российской Федерации;</li> <li>-охрана и защита конституции;</li> <li>-конституционно-правовая ответственность.</li> </ul>
13	<p><b>Теоретические основы конституционализма в зарубежных странах.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие, сущность, виды зарубежных конституций;</li> <li>-охрана и защита зарубежных конституций (на примере США, Германии, Франции, Италии и тп.)</li> </ul>
14	<p><b>Понятие и структура основ конституционного строя.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы и структура конституционного строя;</li> <li>-человек его права и свободы-высшая ценность;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-народовластие- основа конституционного строя; -конституционно-правовые основы общества; -конституционно-правовые основы Российского государства.
15	<b>Народовластие-основа конституционного строя.</b> Рассматриваемые вопросы: -понятие и форма народовластия; -непосредственная демократия в системе народовластия; -представительная демократия в системе народовластия.
16	<b>Конституционно-правовые основы общества.</b> Рассматриваемые вопросы: -местное самоуправление; -экономические основы местного самоуправления; -идеологический и политической плюрализм; -правовой статус общественных объединений и политических партий.
17	<b>Конституционно-правовые основы Российского государства.</b> Рассматриваемые вопросы: -Россия-правовое государство; -Россия-социальное государство; -Россия-светское государство; -Россия-федеративное государство.
18	<b>Понятие, структура конституционного статуса личности.</b> Рассматриваемые вопросы: -понятие и структура конституционного статуса личности; -принципы конституционного статуса личности.
19	<b>Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.</b> Рассматриваемые вопросы: -конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства; -конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев.
20	<b>Гражданство Российской Федерации.</b> Рассматриваемые вопросы: -понятие и принципы гражданства; -основания приобретения и прекращения гражданства; -органы решающие вопросы гражданства.
21	<b>Конституционные права и свободы человека и гражданина.</b> Рассматриваемые вопросы: -понятие конституционных прав и свобод; -система конституционных прав и свобод; -классификация конституционных прав и свобод.
22	<b>Основные обязанности человека и гражданина.</b> Рассматриваемые вопросы: -система конституционных обязанностей; -характеристика конституционных обязанностей в России и зарубежом.
23	<b>Конституционно-правовой статус Российской Федерации.</b> Рассматриваемые вопросы: -становление и развитие Российской Федерации; -предметы ведения и полномочия Российской Федерации; -конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.



№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
24	<p>Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-конституционно-правовые признаки субъекта Российской Федерации;</li> <li>-предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации;</li> <li>-порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта;</li> <li>-административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.</li> </ul>
25	<p>Система органов государственной власти.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и признаки органа государственной власти;</li> <li>-система органов государственной власти России;</li> <li>-принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.</li> </ul>
26	<p>Система органов государственной власти в зарубежных государствах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-государство как конституционно-правовой институт;</li> <li>-виды государственных органов и их классификация.</li> </ul>
27	<p>Избирательное право.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие избирательного права и избирательной системы;</li> <li>-принципы избирательного права;</li> <li>-избирательный процесс.</li> </ul>
28	<p>Избирательное право в зарубежных государствах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-избирательная система: понятие, виды;</li> <li>-избирательный процесс: понятие, виды.</li> </ul>
29	<p>Институт главы государства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-роль и место главы государства в системе органов публичной власти;</li> <li>-выборы Президента Российской Федерации;</li> <li>-срок полномочий и ответственность Президента;</li> <li>-основные функции и полномочия главы государства;</li> <li>-организация работы главы государства.</li> </ul>
30	<p>Институт главы государства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-срок полномочий и ответственность Президента;</li> <li>-основные функции и полномочия главы государства;</li> <li>-организация работы главы государства.</li> </ul>
31	<p>Федеральное собрание Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие парламента и парламентаризма в России и зарубежом;</li> <li>-Федеральное Собрание-парламент Российской Федерации;</li> <li>-состав, полномочия и порядок формирования Государственной Думы;</li> <li>-состав, полномочия и порядок формирования Совета Федерации;</li> <li>-законодательный процесс;</li> <li>-статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы.</li> </ul>
32	<p>Законодательная власть в зарубежных странах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и социальные функции парламента;</li> <li>-компетенции и порядок формирования парламента;</li> <li>-органы, учреждения и должностные лица при парламентах.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
33	<p>Правительство Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-система органов исполнительной власти;</li> <li>-правительство-высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации;</li> <li>-порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации;</li> <li>-полномочия Правительства Российской Федерации.</li> </ul>
34	<p>Исполнительная власть в зарубежных государствах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие, состав и структура правительств;</li> <li>-компетенция правительства и его функции;</li> <li>-глава правительства.</li> </ul>
35	<p>Организация системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации;</li> <li>-законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации;</li> <li>-исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации;</li> <li>-конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</li> </ul>
36	<p>Конституционные основы судебной власти.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-судебная власть в системе разделения властей;</li> <li>-судебная система Российской Федерации;</li> <li>-конституционные принципы правосудия;</li> <li>-Конституционный Суд Российской Федерации;</li> <li>-конституционные основы организации и деятельности прокуратуры.</li> </ul>
37	<p>Конституционные основы прокуратуры.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие прокуратуры Российской Федерации;</li> <li>-структура прокуратуры Российской Федерации;</li> <li>-функции прокуратуры Российской Федерации.</li> </ul>
38	<p>Конституционные основы деятельности Счетной палаты Российской Федерации и Центрального Банка Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-конституционный статус и функции счетной палаты Российской Федерации;</li> <li>-конституционный статус и функции центрального Банка Российской Федерации.</li> </ul>
39	<p>Конституционно-правовые основы местного самоуправления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и принципы местного самоуправления;</li> <li>-территориальные основы местного самоуправления;</li> <li>-организационные основы местного самоуправления.</li> </ul>
40	<p>Местное (муниципальное) самоуправление и управление в зарубежных странах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие местного самоуправления;</li> <li>-основные модели организации публичной власти на местах.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Выполнение тестовых заданий.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18338-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534806">https://urait.ru/bcode/534806</a> (дата обращения: 25.11.2024). — Текст : электронный
2	Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468451">https://urait.ru/bcode/468451</a> (дата обращения: 25.11.2024). — Текст : электронный
3	Семичева, А. С. Конституционное право России : учебно-методическое пособие / А. С. Семичева. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 81 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/188760">https://e.lanbook.com/book/188760</a> (дата обращения: 25.11.2024). — Текст : электронный
4	Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477982">https://urait.ru/bcode/477982</a> (дата обращения: 25.11.2024). — Текст : электронный
5	Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475494">https://urait.ru/bcode/475494</a> (дата обращения: 25.11.2024). — Текст : электронный
6	Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468385">https://urait.ru/bcode/468385</a> (дата обращения: 25.11.2024). —

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [gapsinews.ru](http://gapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

А.С. Семичева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД  
Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

С.П. Жданов

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова