

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Конституционное право**

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение  
национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 11.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является:

-формирование у студентов представления о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России, уяснение роли и места конституционного права среди других отраслевых юридических наук.

Конституционное право является ведущей отраслью, нормы которого закрепляют и регулируют общественные отношения, которые определяют основы конституционного строя, правового положения личности, федеративного устройства, избирательную систему, систему государственной власти и систему местного самоуправления.

Нормы Конституции Российской Федерации и конституций зарубежных стран являются принципами для других отраслей права, в связи с этим особую актуальность приобретает выработка у студентов юридических вузов навыков решения юридических казусов, проверка знаний действующего конституционного законодательства.

Предметом учебного курса является конституционное право, как отрасль российского права, а также научная интерпретация его основных понятий, институтов и норм.

При изучении курса перед студентами ставятся следующие основные задачи:

-сформировать систему знаний об основных понятиях дисциплины, основанных на научно-теоретических положениях и действующем законодательстве;

-анализировать содержание институтов конституционного права;

-показать особенности и механизм прямого действия конституционно-правовых норм;

-изучить и свободно владеть юридическими понятиями и категориями;

-толковать Конституцию РФ и другие нормативные правовые акты;

-квалифицировать наиболее распространенные конституционно-правовые коллизии и конституционные правонарушения;

-выявлять нарушение прав человека и гражданина;

-развить умение использовать содержание действующих в Российской Федерации законов и подзаконных актов управления в своей практической деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-теоретические основы конституционного права, факторы и перспективы его развития, а также практику реализации конституционно-правовых норм.

**Уметь:**

-оперировать юридическими понятиями и категориями;  
-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

-правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике.

**Владеть:**

-навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

-анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	18	10
В том числе:			
Занятия лекционного типа	8	6	2
Занятия семинарского типа	20	12	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 152 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Конституционное право как отрасль и наука. Рассматриваемые вопросы: -Конституционное право в системе отраслей, науки и учебного курса; -предмет, метод дисциплины; -система и место в системе права Российской Федерации.
2	Источники конституционного права. Рассматриваемые вопросы: -система источников конституционного права; -Конституция Российской Федерации, как основной источник права; -понятие и структура Конституции как основного закона; -законы и подзаконный акт как источники конституционного права.
3	Понятие и структура основ конституционного строя и конституционно-правовой статус личности. Рассматриваемые вопросы: -основы и структура конституционного строя; -конституционно-правовые основы Российского государства; -понятие и структура конституционно-правового статуса личности.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	<p>Система органов государственной власти.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и признаки органа государственной власти;</li> <li>-система органов государственной власти России;</li> <li>-принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Конституционное право как отрасль и наука.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конституционное право в системе отраслей, науки и учебного курса;</li> <li>-предмет, метод дисциплины;</li> <li>-система и место в системе права Российской Федерации;</li> <li>-конституционное право или государственное право? Спор о терминах;</li> <li>-социальная природа российского конституционного права.</li> </ul>
2	<p>Конституционно-правовые норма и правоотношения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие, виды конституционных норм;</li> <li>-структура конституционных норм;</li> <li>-классификация конституционных норм;</li> <li>-понятие и специфика конституционных правоотношений;</li> <li>-субъекты и объекты конституционных правоотношений;</li> <li>-юридические факты, их виды.</li> </ul>
3	<p>Источники конституционного права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-система источников конституционного права;</li> <li>-Конституция Российской Федерации, как основной источник права;</li> <li>-понятие и структура Конституции как основного закона;</li> <li>-законы как источники конституционного права;</li> <li>-подзаконный акт как источник конституционного права;</li> <li>-коллизии в конституционном праве.</li> </ul>
4	<p>История конституционного развития России и история конституционного развития зарубежных стран.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-история развития Конституции РСФСР 1918 г.</li> <li>-история развития Конституции РСФСР 1925 г.</li> <li>-история развития Конституции РСФСР 1937 г.</li> <li>-история развития Конституции РСФСР 1978 г.</li> <li>-история развития конституций зарубежных стран (США, Германия, Япония, Великобритания).</li> </ul>
5	<p>Понятие и структура основ конституционного строя.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы и структура конституционного строя;</li> <li>-народовластие-основа конституционного строя;</li> <li>-конституционно-правовые основы общества;</li> <li>-конституционно-правовые основы Российского государства.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Федеративное устройство. Рассматриваемые вопросы: -конституционно-правовой статус Российской Федерации; -конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
7	Система органов государственной власти. Рассматриваемые вопросы: -понятие и признаки органа государственной власти; -система органов государственной власти России; -принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.
8	Избирательное право. Рассматриваемые вопросы: -понятие избирательного права и избирательной системы; -принципы избирательного права; -избирательный процесс в России и зарубежом.
9	Институт главы государства. Рассматриваемые вопросы: -роль и место главы государства в системе органов публичной власти; -выборы Президента Российской Федерации; -срок полномочий и ответственность Президента Российской Федерации; -основные функции и полномочия главы государства; -организация работы главы государства.
10	Федеральное собрание Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -понятие парламента и парламентаризма в России и зарубежом; -Федеральное Собрание- парламент Российской Федерации; -состав, полномочия и порядок формирования Государственной Думы; -состав, полномочия и порядок формирования Совета Федерации; -законодательный процесс; -статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Выполнение тестовых заданий.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18338-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534806">https://urait.ru/bcode/534806</a> (дата обращения: 25.11.2024). — Текст : электронный
2	Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468451">https://urait.ru/bcode/468451</a> (дата обращения: 25.11.2024). — Текст : электронный
3	Семичева, А. С. Конституционное право России : учебно-методическое пособие / А. С. Семичева. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 81 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/188760">https://e.lanbook.com/book/188760</a> (дата обращения: 25.11.2024). — Текст : электронный
4	Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477982">https://urait.ru/bcode/477982</a> (дата обращения: 25.11.2024). — Текст : электронный
5	Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475494">https://urait.ru/bcode/475494</a> (дата обращения: 25.11.2024). — Текст : электронный
6	Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468385">https://urait.ru/bcode/468385</a> (дата обращения: 25.11.2024). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [gapsinews.ru](http://gapsinews.ru)

Конституционный Суд Российской Федерации – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://consultantplus.moscow>

Верховный Суд Российской Федерации – [vsrf.ru](http://vsrf.ru)  
Информационный портал Научная электронная библиотека  
eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));  
Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

А.С. Семичева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД  
Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

С.П. Жданов

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова