

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Конституционное право

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 13.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является:

-формирование у студентов представления о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России, уяснение роли и места конституционного права среди других отраслевых юридических наук.

Конституционное право является ведущей отраслью, нормы которого закрепляют и регулируют общественные отношения, которые определяют основы конституционного строя, правового положения личности, федеративного устройства, избирательную систему, систему государственной власти и систему местного самоуправления.

Нормы Конституции Российской Федерации и конституций зарубежных стран являются принципами для других отраслей права, в связи с этим особую актуальность приобретает выработка у студентов юридических вузов навыков решения юридических казусов, проверка знаний действующего конституционного законодательства.

Предметом учебного курса является конституционное право, как отрасль российского права, а также научная интерпретация его основных понятий, институтов и норм.

При изучении курса перед студентами ставятся следующие основные задачи:

-сформировать систему знаний об основных понятиях дисциплины, основанных на научно-теоретических положениях и действующем законодательстве;

-анализировать содержание институтов конституционного права;

-показать особенности и механизм прямого действия конституционно-правовых норм;

-изучить и свободно владеть юридическими понятиями и категориями;

-толковать Конституцию РФ и другие нормативные правовые акты;

-квалифицировать наиболее распространенные конституционно-правовые коллизии и конституционные правонарушения;

-выявлять нарушение прав человека и гражданина;

-развить умение использовать содержание действующих в Российской Федерации законов и подзаконных актов управления в своей практической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-теоретические основы конституционного права, факторы и перспективы его развития, а также практику реализации конституционно-правовых норм.

Уметь:

-оперировать юридическими понятиями и категориями;
-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

-правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике.

Владеть:

-навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

-анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | | |
|---|------------------|---------|----|
| | Всего | Семестр | |
| | | №3 | №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 80 | 48 | 32 |
| В том числе: | | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 48 | 32 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Конституционное право как отрасль и наука. Рассматриваемые вопросы: -Конституционное право в системе отраслей, науки и учебного курса; -предмет, метод дисциплины; -система и место в системе права Российской Федерации. |
| 2 | Конституционно-правовые норма и правоотношения. Рассматриваемые вопросы: -понятие, виды и структура конституционных норм; -понятие и специфика конституционных правоотношений; -субъекты и объекты конституционных правоотношений. |
| 3 | Источники конституционного права. Рассматриваемые вопросы: -система источников конституционного права; -Конституция Российской Федерации, как основной источник права; -понятие и структура Конституции как основного закона; -законы и подзаконный акт как источники конституционного права. |
| 4 | История конституционного развития России и история конституционного развития зарубежных стран. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -история развития Конституции РСФСР 1918 г.; -история развития Конституции РСФСР 1925 г.; -история развития Конституции РСФСР 1937 г.; -история развития Конституции РСФСР 1978 г. -история развития конституций зарубежных стран (США, Германия, Япония, Великобритания). |
| 5 | <p>Теоретические основы конституционализма.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие, сущность, виды конституций; -конституционные поправки и пересмотр конституции; -толкование конституции Российской Федерации. |
| 6 | <p>Понятие и структура основ конституционного строя.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы и структура конституционного строя; -народовластие-основа конституционного строя; -конституционно-правовые основы общества; -конституционно-правовые основы Российского государства. |
| 7 | <p>Конституционно-правовой статус личности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие и структура конституционно-правового статуса личности; -конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев; -гражданство Российской Федерации; понятие и виды подданства в зарубежных странах; -конституционные права и свободы человека и гражданина; -обязанности человека и гражданина; -конституционные гарантии реализации и охраны (защиты) прав, свобод и обязанностей граждан. |
| 8 | <p>Федеративное устройство России.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -конституционно-правовой статус Российской Федерации; -конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. |
| 9 | <p>Система органов государственной власти.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие и признаки органа государственной власти; -система органов государственной власти России; -принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации. |
| 10 | <p>Избирательное право.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие избирательного права и избирательной системы; -принципы избирательного права; -избирательный процесс. |
| 11 | <p>Институт главы государства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -роль и место главы государства в системе органов публичной власти; -выборы Президента Российской Федерации; -срок полномочий и ответственность Президента Российской Федерации; -основные функции и полномочия главы государства; -организация работы главы государства. |
| 12 | <p>Федеральное собрание Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие парламента и парламентаризма в России и зарубежом; |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| | -Федеральное Собрание- парламент Российской Федерации; -состав, полномочия и порядок формирования Государственной Думы; -состав, полномочия и порядок формирования Совета Федерации. |
| 13 | Правительство Российской Федерации. Исполнительная власть. Рассматриваемые вопросы: -система органов исполнительной власти; -правительство-высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации; -порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации; -полномочия Правительства Российской Федерации. |
| 14 | Организация системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации; -законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации; -исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации. |
| 15 | Конституционные основы судебной власти и прокуратуры. Рассматриваемые вопросы: -судебная власть в системе разделения властей; -судебная система Российской Федерации; -конституционные принципы правосудия; -Конституционный Суд Российской Федерации; -конституционные основы организации и деятельности прокуратуры.= |
| 16 | Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Рассматриваемые вопросы: -понятие и принципы местного самоуправления; -территориальные основы местного самоуправления; -организационные основы местного самоуправления. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | Система органов государственной власти. Рассматриваемые вопросы: -понятие и признаки органа государственной власти; -система органов государственной власти России; -принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации. |
| 2 | Система органов государственной власти в зарубежных государствах. Рассматриваемые вопросы: -государство как конституционно-правовой институт; -виды государственных органов и их классификация. |
| 3 | Избирательное право. Рассматриваемые вопросы: -понятие избирательного права и избирательной системы; -принципы избирательного права; -избирательный процесс. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 4 | <p>Избирательное право в зарубежных государствах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -избирательная система: понятие, виды; -избирательный процесс: понятие, виды. |
| 5 | <p>Институт главы государства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -роль и место главы государства в системе органов публичной власти; -выборы Президента Российской Федерации; -срок полномочий и ответственность Президента; -основные функции и полномочия главы государства; -организация работы главы государства. |
| 6 | <p>Институт главы государства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -срок полномочий и ответственность Президента; -основные функции и полномочия главы государства; -организация работы главы государства. |
| 7 | <p>Федеральное собрание Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие парламента и парламентаризма в России и зарубежом; -Федеральное Собрание-парламент Российской Федерации; -состав, полномочия и порядок формирования Государственной Думы; -состав, полномочия и порядок формирования Совета Федерации; -законодательный процесс; -статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы. |
| 8 | <p>Законодательная власть в зарубежных странах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие и социальные функции парламента; -компетенции и порядок формирования парламента; -органы, учреждения и должностные лица при парламентах. |
| 9 | <p>Правительство Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -система органов исполнительной власти; -правительство-высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации; -порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации; -полномочия Правительства Российской Федерации. |
| 10 | <p>Исполнительная власть в зарубежных государствах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие, состав и структура правительств; -компетенция правительства и его функции; -глава правительства. |
| 11 | <p>Организация системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации; -законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации; -исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации; -конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 12 | Конституционные основы судебной власти. Рассматриваемые вопросы: -судебная власть в системе разделения властей; -судебная система Российской Федерации; -конституционные принципы правосудия; -Конституционный Суд Российской Федерации; -конституционные основы организации и деятельности прокуратуры. |
| 13 | Конституционные основы прокуратуры. Рассматриваемые вопросы: -понятие прокуратуры Российской Федерации; -структура прокуратуры Российской Федерации; -функции прокуратуры Российской Федерации. |
| 14 | Конституционные основы деятельности Счетной палаты Российской Федерации и Центрального Банка Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -конституционный статус и функции счетной палаты Российской Федерации; -конституционный статус и функции центрального Банка Российской Федерации. |
| 15 | Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Рассматриваемые вопросы: -понятие и принципы местного самоуправления; -территориальные основы местного самоуправления; -организационные основы местного самоуправления. |
| 16 | Местное (муниципальное) самоуправление и управление в зарубежных странах. Рассматриваемые вопросы: -понятие местного самоуправления; -основные модели организации публичной власти на местах. |
| 17 | Система органов государственной власти. Рассматриваемые вопросы: -понятие и признаки органа государственной власти; -система органов государственной власти России; -принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации. |
| 18 | Избирательное право. Рассматриваемые вопросы: -понятие избирательного права и избирательной системы; -принципы избирательного права; -избирательный процесс в России и зарубежом. |
| 19 | Институт главы государства. Рассматриваемые вопросы: -роль и место главы государства в системе органов публичной власти; -выборы Президента Российской Федерации; -срок полномочий и ответственность Президента Российской Федерации; -основные функции и полномочия главы государства; -организация работы главы государства. |
| 20 | Федеральное собрание Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -понятие парламента и парламентаризма в России и зарубежом; -Федеральное Собрание-парламент Российской Федерации; -состав, полномочия и порядок формирования Государственной Думы; -состав, полномочия и порядок формирования Совета Федерации; |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| | -законодательный процесс; -статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы. |
| 21 | Правительство Российской Федерации. Исполнительная власть. Рассматриваемые вопросы: -система органов исполнительной власти; -правительство-высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации; -порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации; -полномочия Правительства Российской Федерации. |
| 22 | Организация системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации; -законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации; -исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации; -конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации. |
| 23 | Конституционные основы судебной власти и прокуратуры. Рассматриваемые вопросы: -судебная власть в системе разделения властей; -судебная система Российской Федерации; -конституционные принципы правосудия; -Конституционный Суд Российской Федерации; -конституционные основы организации и деятельности прокуратуры. |
| 24 | Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Рассматриваемые вопросы: -понятие и принципы местного самоуправления; -территориальные основы местного самоуправления; -организационные основы местного самоуправления. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|---|
| 1 | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами. |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 3 | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля). |
| 4 | Выполнение тестовых заданий. |
| 5 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 6 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|--|
| 1 | Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18338-2. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534806 (дата обращения: 25.11.2024). — Текст : электронный |
| 2 | Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468451 (дата обращения: 25.11.2024). — Текст : электронный |
| 3 | Семичева, А. С. Конституционное право России : учебно-методическое пособие / А. С. Семичева. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 81 с. | Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188760 (дата обращения: 25.11.2024). — Текст : электронный |
| 4 | Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477982 (дата обращения: 25.11.2024). — Текст : электронный |
| 5 | Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475494 (дата обращения: 25.11.2024). — Текст : электронный |
| 6 | Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468385 (дата обращения: 25.11.2024). — Текст : электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал — sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации — rapsinews.ru

Конституционный Суд Российской Федерации — ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://consultantplus.moscow>
Верховный Суд Российской Федерации – vsrf.ru
Информационный портал Научная электронная библиотека
eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);
Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.С. Семичева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД

С.П. Жданов

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ

А.А. Чеботарева

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова