

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Конституционное право**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Международно-правовой и морской

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 09.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование у студентов представления о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России, уяснение роли и места конституционного права среди других отраслевых юридических наук.

Конституционное право является ведущей отраслью, нормы которого закрепляют и регулируют общественные отношения, которые определяют основы конституционного строя, правового положения личности, федеративного устройства, избирательную систему, систему государственной власти и систему местного самоуправления.

Нормы Конституции Российской Федерации и конституций зарубежных стран являются принципами для других отраслей права, в связи с этим особую актуальность приобретает выработка у студентов юридических вузов навыков решения юридических казусов, проверка знаний действующего конституционного законодательства.

Предметом учебного курса является конституционное право, как отрасль российского права, а также научная интерпретация его основных понятий, институтов и норм.

Задачами дисциплины являются:

-сформировать систему знаний об основных понятиях дисциплины, основанных на научно-теоретических положениях и действующем законодательстве;

-анализировать содержание институтов конституционного права;

-показать особенности и механизм прямого действия конституционно-правовых норм;

-изучить и свободно владеть юридическими понятиями и категориями;

-толковать Конституцию РФ и другие нормативные правовые акты;

-квалифицировать наиболее распространенные конституционно-правовые коллизии и конституционные правонарушения;

-выявлять нарушение прав человека и гражданина;

-развить умение использовать содержание действующих в Российской Федерации законов и подзаконных актов управления в своей практической деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-теоретические основы конституционного права, факторы и перспективы его развития, а также практику реализации конституционно-правовых норм.

**Уметь:**

-оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

-правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике.

**Владеть:**

-навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

-анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№2	№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	128	80	48
В том числе:			
Занятия лекционного типа	48	32	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 88 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Конституционное право как отрасль и наука. Источники конституционного права. Конституционно-правовые норма и правоотношения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конституционное право в системе отраслей, науки и учебного курса;</li> <li>--Конституция Российской Федерации, как основной источник права;</li> <li>-понятие и структура Конституции как основного закона;</li> <li>-законы и подзаконный акт как источники конституционного права.</li> <li>-понятие, виды и структура конституционных норм;</li> <li>-понятие и специфика конституционных правоотношений;</li> </ul>
2	<p>История конституционного развития России и история конституционного развития зарубежных стран.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-история развития Конституции РСФСР 1918 г.;</li> <li>-история развития Конституции РСФСР 1925 г.;</li> <li>-история развития Конституции РСФСР 1937 г.;</li> <li>-история развития Конституции РСФСР 1978 г.;</li> <li>-история развития конституций зарубежных стран (США, Германия, Япония, Великобритания).</li> </ul>
3	<p>Понятие и структура основ конституционного строя. Теоретические основы конституционализма. Конституционно-правовой статус личности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие, сущность, виды конституций;</li> <li>-конституционные поправки и пересмотр конституции;</li> <li>-основы и структура конституционного строя;</li> <li>-народовластие- основа конституционного строя;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и структура конституционно-правового статуса личности;</li> <li>-конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев;</li> <li>-гражданство Российской Федерации; понятие и виды подданства в зарубежных странах;</li> <li>-конституционные права и свободы человека и гражданина;</li> <li>-обязанности человека и гражданина;</li> <li>-конституционные гарантии реализации и охраны (защиты) прав, свобод и обязанностей граждан.</li> </ul>
4	<p><b>Федеративное устройство России. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Организация системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Система органов государственной власти.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации;</li> <li>-законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации;</li> <li>-конституционно-правовой статус Российской Федерации;</li> <li>-конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.</li> <li>-понятие и принципы местного самоуправления;</li> <li>-понятие и признаки органа государственной власти;</li> <li>-система органов государственной власти России;</li> <li>-принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.</li> </ul>
5	<p><b>Институт главы государства.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-роль и место главы государства в системе органов публичной власти;</li> <li>-выборы Президента Российской Федерации;</li> <li>-срок полномочий и ответственность Президента Российской Федерации;</li> <li>-основные функции и полномочия главы государства;</li> <li>-организация работы главы государства.</li> </ul>
6	<p><b>Федеральное собрание Российской Федерации.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Федеральное Собрание- парламент Российской Федерации;</li> <li>-состав, полномочия и порядок формирования Государственной Думы;</li> <li>-состав, полномочия и порядок формирования Совета Федерации.</li> </ul>
7	<p><b>Правительство Российской Федерации.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-система органов исполнительной власти;</li> <li>-правительство – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации;</li> <li>-порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации;</li> <li>-полномочия Правительства Российской Федерации.</li> </ul>
8	<p><b>Конституционные основы судебной власти и прокуратуры.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-судебная власть в системе разделения властей;</li> <li>-судебная система Российской Федерации;</li> <li>-Конституционный Суд Российской Федерации;</li> <li>-конституционные основы организации и деятельности прокуратуры.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Конституционное право как отрасль, наука и учебная дисциплина</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конституционное право в системе отраслей, науки;</li> <li>-предмет дисциплины;</li> <li>-метод дисциплины.</li> <li>-система и место в системе права Российской Федерации;</li> <li>-конституционное право или государственное право;</li> <li>-социальная природа российского конституционного права. понятие науки конституционного права;</li> <li>-исторические этапы развития науки конституционного права.</li> </ul>
2	<p><b>Источники конституционного права. Конституционно-правовые нормы.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-система источников конституционного права;</li> <li>-Конституция Российской Федерации, как основной источник права;</li> <li>-понятие и структура Конституции как основного закона.</li> <li>-понятие, виды конституционных норм;</li> <li>-структура конституционных норм;</li> <li>-классификация конституционных норм.</li> </ul>
3	<p><b>Конституционно-правовые правоотношения.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и специфика конституционных правоотношений;</li> <li>-субъекты и объекты конституционных правоотношений;</li> <li>-юридические факты, их виды.</li> </ul>
4	<p><b>История конституционного развития России. Рассматриваемые вопросы:</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-история развития Конституции РСФСР 1918 г.;</li> <li>-история развития Конституции РСФСР 1925 г.;</li> <li>-история развития Конституции РСФСР 1937 г.;</li> <li>-история развития Конституции РСФСР 1978 г.</li> </ul>
5	<p><b>Теоретические основы конституционализма в России.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие, сущность, виды конституций;</li> <li>-конституционные поправки и пересмотр конституции.</li> </ul>
6	<p><b>Понятие и структура основ конституционного строя. Конституционно-правовые основы Российского государства.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы и структура конституционного строя;</li> <li>-человек его права и свободы – высшая ценность;</li> <li>-народовластие- основа конституционного строя;</li> <li>-конституционно-правовые основы общества;</li> <li>-конституционно-правовые основы Российского государства.</li> <li>-Россия-правовое государство;</li> <li>-Россия-социальное государство;</li> <li>-Россия-светское государство;</li> <li>-Россия-федеративное государство.</li> </ul>
7	<p><b>Гражданство Российской Федерации.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понятие и принципы гражданства;</li> <li>-основания приобретения и прекращения гражданства;</li> <li>-органы решающие вопросы гражданства.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	<p>Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства;</li> <li>-конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев.</li> </ul>
9	<p>Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-становление и развитие Российской Федерации;</li> <li>-предметы ведения и полномочия Российской Федерации;</li> <li>-конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.</li> <li>-конституционно-правовые признаки субъекта Российской Федерации;</li> <li>-предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации;</li> <li>-порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта;</li> <li>-административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.</li> </ul>
10	<p>Конституционно-правовой статус местного самоуправления</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конституционные основы местного самоуправления в РФ: нормы и принципы</li> <li>-Правовая основа местного самоуправления: уровни и источники регулирования</li> <li>-Формы осуществления местного самоуправления: прямое волеизъявление и деятельность органов</li> <li>-Вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления</li> </ul>
11	<p>Система органов государственной власти.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и признаки органа государственной власти;</li> <li>-система органов государственной власти России;</li> <li>-принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.</li> </ul>
12	<p>Организация системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации;</li> <li>-законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации;</li> <li>-исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации;</li> <li>-конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</li> </ul>
13	<p>Институт главы государства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-срок полномочий и ответственность Президента;</li> <li>-основные функции и полномочия главы государства;</li> <li>-организация работы главы государства.</li> </ul>
14	<p>Федеральное собрание Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие парламента и парламентаризма в России и зарубежом;</li> <li>-Федеральное Собрание- парламент Российской Федерации;</li> <li>-состав, полномочия и порядок формирования Государственной Думы;</li> <li>-состав, полномочия и порядок формирования Совета Федерации;</li> <li>-законодательный процесс;</li> <li>-статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
15	<p>Правительство Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-система органов исполнительной власти;</li> <li>-правительство–высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации;</li> <li>-порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации;</li> <li>-полномочия Правительства Российской Федерации</li> </ul>
16	<p>Конституционные основы судебной власти. Конституционные основы прокуратуры</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-судебная власть в системе разделения властей;</li> <li>-судебная система Российской Федерации;</li> <li>-конституционные принципы правосудия;</li> <li>-Конституционный Суд Российской Федерации;</li> <li>-конституционные основы организации и деятельности прокуратуры. Рассматриваемые вопросы:</li> <li>-понятие прокуратуры Российской Федерации;</li> <li>-структура прокуратуры Российской Федерации;</li> <li>-функции прокуратуры Российской Федерации.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Выполнение тестовых заданий.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.
8	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	<p>Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19027-4.</p>	<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/559606">https://urait.ru/bcode/559606</a> (дата обращения: 06.06.2026). — Текст : электронный</p>

2	Конституционное право. Практикум : учебник для вузов / под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17897-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561861">https://urait.ru/bcode/561861</a> (дата обращения: 06.06.2026). — Текст : электронный
3	Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21269-3.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/569463">https://urait.ru/bcode/569463</a> (дата обращения: 06.06.2026). — Текст : электронный
4	Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Конюховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21207-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/565262">https://urait.ru/bcode/565262</a> (дата обращения: 06.06.2026). — Текст : электронный
5	Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17408-3.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/559698">https://urait.ru/bcode/559698</a> (дата обращения: 06.06.2026). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [gapsinews.ru](http://gapsinews.ru)

Конституционный Суд Российской Федерации – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://consultantplus.moscow>

Верховный Суд Российской Федерации – [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

В.А. Никулина

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП

В.Е. Чеботарев

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ

А.А. Чеботарева

Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова