МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Конституционное право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой в транспортной сфере

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна Александровна
Дата: 09.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование у студентов представления о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России, уяснение роли и места конституционного права среди других отраслевых юридических наук.

Конституционное право является ведущей отраслью, нормы которого закрепляют и регулируют общественные отношения, которые определяют основы конституционного строя, правового положения личности, федеративного устройства, избирательную систему, систему государственной власти и систему местного самоуправления.

Нормы Конституции Российской Федерации и конституций зарубежных стран являются принципами для других отраслей права, в связи с этим особую актуальность приобретает выработка у студентов юридических вузов навыков решения юридических казусов, проверка знаний действующего конституционного законодательства.

Предметом учебного курса является конституционное право, как отрасль российского права, а также научная интерпретация его основных понятий, институтов и норм.

Задачами дисциплины являются:

-сформировать систему знаний об основных понятиях дисциплины, основанных на научно-теоретических положениях и действующем законодательстве;

-анализировать содержание институтов конституционного права;

-показать особенности и механизм прямого действия конституционно-правовых норм;

-изучить и свободно владеть юридическими понятиями и категориями;

-толковать Конституцию РФ и другие нормативные правовые акты;

-квалифицировать наиболее распространенные конституционно-правовые коллизии и конституционные правонарушения;

-выявлять нарушение прав человека и гражданина;

-развить умение использовать содержание действующих в Российской Федерации законов и подзаконных актов управления в своей практической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-теоретические основы конституционного права, факторы и перспективы его развития, а также практику реализации конституционно-правовых норм.

Уметь:

-оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

-правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике.

Владеть:

-навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

-анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	36	18	18
В том числе:			
Занятия лекционного типа	12	6	6

Занятия семинарского типа	24	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 252 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Конституционное право как отрасль и наука. Источники конституционного права. Конституционно-правовые норма и правоотношения. Рассматриваемые вопросы: -Конституционное право в системе отраслей, науки и учебного курса; --Конституция Российской Федерации, как основной источник права; -понятие и структура Конституции как основного закона; -законы и подзаконный акт как источники конституционного права. -понятие, виды и струкрура контитуционных норм; -понятие и специфика конституционных правоотношений;
2	История конституционного развития России и история конституционного развития зарубежных стран. Рассматриваемые вопросы: -история развития Конституции РСФСР 1918 г.; -история развития Конституции РСФСР 1925 г.; -история развития Конституции РСФСР 1937 г.; -история развития Конституции РСФСР 1978 г.; -история развития конституций зарубежных стран (США, Германия, Япония, Великобритания).
3	Понятие и структура основ конституционного строя. Теоретические основы конституционализма. Конституционно-правовой статус личности. Рассматриваемые вопросы: -понятие, сущность, виды конституций; -конституционные поправки и пересмотр конституции; -основы и структура конституционного строя; -народовластие- основа конституционного строя;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-понятие и структура конституционно-правового статуса личности; -конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев; -гражданство Российской Федерации; понятие и виды подданства в зарубежных странах; -конституционные права и свободы человека и гражданина; -обязанности человека и гражданина; -конституционные гарантиии реализации и охраны (защиты) прав, свобод и обязанностей граждан.
4	Федеративное устройство России. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Организация системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Система органов государственной власти. Рассматриваемые вопросы: -общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации; -законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации; -конституционно-правовой статус Российской Федерации; -конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. -понятие и принципы местного самоуправления; -понятие и признаки органа государственной власти; -система органов государственной власти России; -принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.
5	Институт главы государства. Рассматриваемые вопросы: -роль и место главы государства в системе органов публичной власти; -выборы Президента Российской Федерации; -срок полномочий и ответственность Президента Российской Федерации; -основные функции и поллномочия главы государства; -организация работы главы государства.
6	Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры. Рассматриваемые вопросы -Федеральное Собрание- парламент Российской Федерации; -состав, полномочия и порядок формирования Государственной Думы; -состав, полномочия и порядок формирования Совета Федерации. -система органов исполнительной власти; -правительство – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации; -порядок формирования, состав т срок полномочий Правительства Российской Федерации; -полномочия Правительства Российской Федерации. -судебная власть в системе разделения властей; -судебная система Российской Федерации; -Конституционный Суд Российской Федерации; -конституционные основы организации и деятельности прокуратуры.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Конституционное право как отрасль, наука и учебная дисциплина Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-Конституционное право в системе отраслей, науки; -предмет дисциплины; -метод дисциплины. -система и место в системе права Российской Федерации; -конституционное право или государственное право; -социальная природа российского конституционного права. понятие науки конституционного права; -исторические этапы развития науки конституционного права.
2	Источники конституционного права. Конституционно-правовые нормы. Рассматриваемые вопросы: -система источников конституционного права; -Конституция Российской Федерации, как основной источник права; -понятие и структура Конституции как основного закона. -понятие, виды конституционных норм; -струкрура контитуционных норм; -классификация конституционных норм.
3	Конституционно-правовые правоотношения. Рассматриваемые вопросы: -понятие и специфика конституционных правоотношений; -субъекты и объекты конституционных правоотношений; -юридические факты, их виды
4	История конституционного развития России. Теоретические основы конституционализма в России. Рассматриваемые вопросы: -история развития Конституции РСФСР 1918 г.; -история развития Конституции РСФСР 1925 г.; -история развития Конституции РСФСР 1937 г.; -история развития Конституции РСФСР 1978 г. -понятие, сущность, виды конституций; -конституционные поправки и пересмотр конституции.
5	Понятие и структура основ конституционного строя. Конституционно-правовые основы Российского государства. Рассматриваемые вопросы: -основы и структура конституционного строя; -человек его права и свободы – высшая ценность; -народовластие- основа конституционного строя; -конституционно-правовые основы общества; -конституционно-правовые основы Российского государства. -Россия-правовое государство; -Россия-социальное государство; -Россия-светское государство; -Россия-федеративное государство.
6	Гражданство Российской Федерации. Конституционно-правовые основы статуса инострвнных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев Рассматриваемые вопросы: понятие и принципы гражданства; -основания приобретения и прекращение гражданства; -органы решающие вопросы гражданства. -конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражанства; -конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации и местного самоуправления. Рассматриваемые вопросы: -становление и развитие Российской Федерации; -предметы ведения и полномочия Российской Федерации; -конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях. -конституционно-правовые признаки субъекта Российской Федерации; -предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации; -порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта; -административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
8	Система органов государственной власти. Организация системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации; -законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации; -исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации; -конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации. -понятие и признаки органа государственной власти; -система органов государственной власти России; -принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.
9	Институт главы государства. Рассматриваемые вопросы: -срок полномочий и ответственность Президента; -основные функции и поллномочия главы государства; -организация работы главы государства.
10	Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -понятие парламента и парламентаризма в России и зарубежом; -Федеральное Собрание- парламент Российской Федерации; -состав, полномочия и порядок формирования Государственной Думы; -состав, полномочия и порядок формирования Совета Федерации; -законодательный процесс; -статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы. -система органов исполнительной власти; -правительство–высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации; -порядок формирования, состав т срок полномочий Правительства Российской Федерации; -полномочия Правительства Российской Федерации.
11	Конституционные основы судебной власти. Конституционные основы прокуратуры. Рассматриваемые вопросы: -судебная власть в системе разделения властей; -судебная система Российской Федерации; -конституционные принципы правосудия; -Конституционный Суд Российской Федерации; -конституционные основы организации и деятельности прокуратуры. Рассматриваемые вопросы: -понятие прокуратуры Российской Федерации;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-структура прокуратуры Российской Федерации; -функции прокуратуры Российской Федерации.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Выполнение тестовых заданий.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19027-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559606 (дата обращения: 06.06.2026). — Текст : электронный
2	Конституционное право. Практикум : учебник для вузов / под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17897-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561861 (дата обращения: 06.06.2026). — Текст : электронный
3	Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21269-3.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569463 (дата обращения: 06.06.2026). — Текст : электронный
4	Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Конюховой.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565262 (дата обращения:

	— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21207-5.	06.06.20265). — Текст : электронный
5	Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17408-3.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559698 (дата обращения: 06.06.2026). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд Российской Федерации – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

СПС «Консультант Плюс» - https://consultantplus.moscow

Верховный Суд Российской Федерации – vsrf.ru

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), https://mts-link.ru/, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.
Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

ассистент кафедры «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института — В.А. Никулина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиГП — А.Г. Репьев

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ — А.А. Чеботарева

Председатель учебно-методической комиссии — Е.Н. Рудакова