МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Конституционное право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Международно-правовой и морской

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна Александровна
Дата: 06.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является:

-формирование у студентов представления о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России, уяснение роли и места конституционного права среди других отраслевых юридических наук.

Конституционное право является ведущей отраслью, нормы которого закрепляют и регулируют общественные отношения, которые определяют основы конституционного строя, правового положения личности, федеративного устройства, избирательную систему, систему государственной власти и систему местного самоуправления.

Нормы Конституции Российской Федерации и конституций зарубежных стран являются принципами для других отраслей права, в связи с этим особую актуальность приобретает выработка у студентов юридических вузов навыков решения юридических казусов, проверка знаний действующего конституционного законодательства.

Предметом учебного курса является конституционное право, как отрасль российского права, а также научная интерпретация его основных понятий, институтов и норм.

При изучении курса перед студентами ставятся следующие основные задачи:

-сформировать систему знаний об основных понятиях дисциплины, основанных на научно-теоретических положениях и действующем законодательстве;

-анализировать содержание институтов конституционного права;

-показать особенности и механизм прямого действия конституционно-правовых норм;

-изучить и свободно владеть юридическими понятиями и категориями;

-толковать Конституцию РФ и другие нормативные правовые акты;

-квалифицировать наиболее распространенные конституционно-правовые коллизии и конституционные правонарушения;

-выявлять нарушение прав человека и гражданина;

-развить умение использовать содержание действующих в Российской Федерации законов и подзаконных актов управления в своей практической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-теоретические основы конституционного права, факторы и перспективы его развития, а также практику реализации конституционно-правовых норм.

Уметь:

-оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

-правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике.

Владеть:

-навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

-анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

-разрешения правовых проблем и коллизий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№2	№3

Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	112	64	48
В том числе:			
Занятия лекционного типа	32	16	16
Занятия семинарского типа	80	48	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 68 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Конституционное право как отрасль и наука. Рассматриваемые вопросы: -Конституционное право в системе отраслей, науки и учебного курса; -предмет, метод дисциплины; -система и место в системе права Российской Федерации.
2	Конституционно-правовые норма и правоотношения. Рассматриваемые вопросы: -понятие, виды и струкрура контитуционных норм; -понятие и специфика конституционных правоотношений; -субъекты и объекты конституционных правоотношений.
3	Источники конституционного права. Рассматриваемые вопросы: -Система источников конституционного права; -Конституция Российской Федерации, как основной источник права; -Понятие и структура Конституции как основного закона; -Законы и подзаконный акт как источники конституционного права.
4	История конституционного развития России и история конституционного развития зарубежных стран. Рассматриваемые вопросы: -История развития Конституции РСФСР 1918 г.; -История развития Конституции РСФСР 1925 г.;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-История развития Конституции РСФСР 1937 г.; -История развития Конституции РСФСР 1978 г.; -История развития конституций зарубежных стран (США, Германия, Япония, Великобритания).
5	Теоретические основы конституционализма. Рассматриваемые вопросы: -понятие, сущность, виды конституций; -конституционные поправки и пересмотр конституции; -толкование конституции Российской Федерации.
6	Понятие и структура основ конституционного строя. Рассматриваемые вопросы: -основы и структура конституционного строя; -народовластие-основа конституционного строя; -конституционно-правовые основы общества; -конституционно-правовые основы Российского государства.
7	Конституционно-правовой статус личности. Рассматриваемые вопросы: -понятие и структура конституционно-правового статуса личности; -конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев; -гражданство Российской Федерации; понятие и виды подданства в зарубежных странах; -конституционные права и свободы человека и гражданина; -обязанности человека и гражданина; -конституционные гарантиии реализации и охраны (защиты) прав, свобод и обязанностей граждан.
8	Федеративное устройство России. Рассматриваемые вопросы: -конституционно-правовой статус Российской Федерации; -конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
9	Система органов государственной власти. Рассматриваемые вопросы: -понятие и признаки органа государственной власти; -система органов государственной власти России; -принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.
10	Избирательное право. Рассматриваемые вопросы: -понятие избирательного права и избирательной системы; -принципы избирательного права; -избирательный процесс.
11	Институт главы государства. Рассматриваемые вопросы: -роль и место главы государства в системе органов публичной власти; -выборы Президента Российской Федерации; -срок полномочий и ответственность Президента Российской Федерации; -основные функции и поллномочия главы государства; -организация работы главы государства.
12	Федеральное собрание Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -понятие парламента и парламентаризма в России и зарубежом; -Федеральное Собрание- парламент Российской Федерации; -состав, полномочия и порядок формирования Государственной Думы; -состав, полномочия и порядок формирования Совета Федерации.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
13	Правительство Российской Федерации. Исполнительная власть. Рассматриваемые вопросы: -система органов исполнительной власти; -правительство–высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации; -порядок формирования, состав т срок полномочий Правительства Российской Федерации; -полномочия Правительства Российской Федерации.
14	Организация системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации; -законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации; -исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
15	Конституционные основы судебной власти и прокуратуры. Рассматриваемые вопросы: -судебная власть в системе разделения властей; -судебная система Российской Федерации; -конституционные принципы правосудия; -Конституционный Суд Российской Федерации; -конституционные основы организации и деятельности прокуратуры.
16	Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Рассматриваемые вопросы: -понятие и принципы местного самоуправления; -территориальные основы местного самоуправления; -организационные основы местного самоуправления.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Конституционное право как отрасль. Рассматриваемые вопросы: -Конституционное право в системе отраслей, науки; -предмет дисциплины; -метод дисциплины.
2	Конституционное право как отрасль. Рассматриваемые вопросы: -система и место в системе права Российской Федерации; -конституционное право или государственное право? Спор о терминах; -социальная природа российского конституционного права.
3	Конституционное право как наука и учебный курс. Рассматриваемые вопросы: -понятие науки конституционного права; -исторические этапы развития науки конституционного права.
4	Конституционно-правовые нормы. Рассматриваемые вопросы: -понятие, виды конституционных норм;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-струкрура контитуционных норм; -классификация конституционных норм.
5	Конституционно-правовые правоотношения. Рассматриваемые вопросы: -понятие и специфика конституционных правоотношений; -субъекты и объекты конституционных правоотношений; -юридические факты, их виды.
6	Источники конституционного права. Рассматриваемые вопросы: -Система источников конституционного права; -Конституция Российской Федерации, как основной источник права; -Понятие и структура Конституции как основного закона.
7	Источники конституционного права. Рассматриваемые вопросы: -Законы как источники конституционного права; -подзаконный акт как источник конституционного права; -коллизии в конституционном праве.
8	Источники конституционного права. Рассматриваемые вопросы: -судебный прецедент как источник конституционного права; -правовой договр как источник конституционного права (видо конституционных договоров).
9	История конституционного развития России. Рассматриваемые вопросы: -история развития Конституции РСФСР 1918 г.; -история развития Конституции РСФСР 1925 г.; -история развития Конституции РСФСР 1937 г.; -история развития Конституции РСФСР 1978 г.
10	История конституционного развития зарубежных стран. Рассматриваемые вопросы: -история развития конституции США 1787 г.; -история развития конституции Франции 1958 г.; -история развития основного закона Германии 1949 г.
11	Теоретические основы конституционализма в России. Рассматриваемые вопросы: -понятие, сущность, виды конституций; -конституционные поправки и пересмотр конституции.
12	Теоретические основы конституционализма в России. Рассматриваемые вопросы: -толкование конституции Российской Федерации; -охрана и защита конституции; -конституционно-правовая ответственность.
13	Теоретические основы конституционализма в зарубежных странах. Рассматриваемые вопросы: -понятие, сущность, виды зарубежных конституций; -охрана и защита зарубежных конституций (на примере США, Германии, Франции, Италии и тп.).
14	Понятие и структура основ конституционного строя. Рассматриваемые вопросы: -основы и структура конституционного строя; -человек его права и свободы–высшая ценность; -народовластие-основа конституционного строя;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-конституционно-правовые основы общества; -конституционно-правовые основы Российского государства.
15	Народовластие – основа конституционного строя. Рассматриваемые вопросы: -понятие и форма народовластия; -непосредственная демократия в системе народовластия; -представительная демократия в системе народовластия.
16	Конституционно-правовые основы общества. Рассматриваемые вопросы: -местное самоуправление; -экономические основы местного самоуправления; -идеологический и политическай плюрализм; -правовой статус общественных объединений и политических партий.
17	Конституционно-правовые основы Российского государства. Рассматриваемые вопросы: -Россия-правовое государство; -Россия-социальное государство; -Россия-светское государство; -Россия-федеративное государство.
18	Понятие, структура конституционного статуса личности. Рассматриваемые вопросы: -понятие и структура конституционного статуса личности; -принципы конституционного статуса личности.
19	Конституционно-правовые основы статуса инострвнных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Рассматриваемые вопросы: -конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражанства; -конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев.
20	Гражданство Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -понятие и принципы гражданства; -основания приобретения и прекращение гражданства; -органы решающие вопросы гражданства.
21	Конституционные права и свободы человека и гражданина. Рассматриваемые вопросы: -понятие конституционных прав и свобод; -система конституционных прав и свобод; -классификация конституционных прав и свобод.
22	Основные обязанности человека и гражданина. Рассматриваемые вопросы: -система конституционных обязанностей; -характеристика конституционных обязанностей в России и зарубежом.
23	Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -становление и развитие Российской Федерации; -предметы ведения и полномочия Российской Федерации; -конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
24	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -конституционно-правовые признаки субъекта Российской Федерации; -предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации; -порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта; -административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
25	Система органов государственной власти. Рассматриваемые вопросы: -понятие и признаки органа государственной власти; -система органов государственной власти России; -принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.
26	Система органов государственной власти в зарубежных государствах. Рассматриваемые вопросы: -государство как конституционно-правовой институт; -виды государственных органов и их классификация.
27	Избирательное право. Рассматриваемые вопросы: -понятие избирательного права и избирательной системы; -принципы избирательного права; -избирательный процесс.
28	Избирательное право в зарубежных государствах. Рассматриваемые вопросы: -избирательная система: понятие, виды; -избирательный процесс: понятие, виды.
29	Институт главы государства. Рассматриваемые вопросы: -роль и место главы государства в системе органов публичной власти; -выборы Президента Российской Федерации; -срок полномочий и ответственность Президента; -основные функции и поллномочия главы государства; -организация работы главы государства.
30	Институт главы государства. Рассматриваемые вопросы: -срок полномочий и ответственность Президента; -основные функции и поллномочия главы государства; -организация работы главы государства.
31	Федеральное собрание Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -понятие парламента и парламентаризма в России и зарубежом; -Федеральное Собрание-парламент Российской Федерации; -состав, полномочия и порядок формирования Государственной Думы; -состав, полномочия и порядок формирования Совета Федерации; -законодательный процесс; -статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы.
32	Законодательная власть в зарубежных странах. Рассматриваемые вопросы: -понятие и социальные функции парламента; -компетенции и порядок формирования парламента; -органы, учреждения и должностные лица при парламентах.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
33	Правительство Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -система органов исполнительной власти; -правительство–высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации; -порядок формирования, состав т срок полномочий Правительства Российской Федерации; -полномочия Правительства Российской Федерации.
34	Исполнительная власть в зарубежных государствах. Рассматриваемые вопросы: -понятие, состав и структура правительств; -компетенция правительства и его функции; -глава правительства.
35	Организация системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации; -законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации; -исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации; -конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
36	Конституционные основы судебной власти. Рассматриваемые вопросы: -судебная власть в системе разделения властей; -судебная система Российской Федерации; -конституционные принципы правосудия; -Конституционный Суд Российской Федерации; -конституционные основы организации и деятельности прокуратуры.
37	Конституционные основы прокуратуры. Рассматриваемые вопросы: -понятие прокуратуры Российской Федерации; -структура прокуратуры Российской Федерации; -функции прокуратуры Российской Федерации.
38	Конституционные основы деятельности Счетной палаты Российской Федерации и Центрального Банка Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -конституционный статус и функции счетной палаты Российской Федерации; -конституционный статус и функции центрального Банка Российской Федерации.
39	Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Рассматриваемые вопросы: -понятие и принципы местного самоуправления; -территориальные основы местного самоуправления; -организационные основы местного самоуправления.
40	Местное (муниципальное) самоуправление и управление в зарубежных странах. Рассматриваемые вопросы: -понятие местного самоуправления; -основные модели организации публичной власти на местах.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Выполнение тестовых заданий.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19027-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559606 (дата обращения: 04.06.2025). — Текст : электронный
2	Конституционное право. Практикум : учебник для вузов / под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17897-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561861 (дата обращения: 04.06.2025). — Текст : электронный
3	Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21269-3.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569463 (дата обращения: 04.06.2025). — Текст : электронный
4	Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Конюховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21207-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565262 (дата обращения: 04.06.2025). — Текст : электронный
5	Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд.,	Образовательная платформа Юрайт [сайт].

	перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17408-3.	— URL: https://urait.ru/bcode/559698 (дата обращения: 04.06.2025). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд Российской Федерации – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

СПС «Консультант Плюс» - https://consultantplus.moscow

Верховный Суд Российской Федерации – vsrf.ru

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), https://mts-link.ru/, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.
Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Правовое обеспечение
государственного управления и
экономики» Юридического
института О.И. Мамина

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП В.Е. Чеботарев

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ А.А. Чеботарева

Председатель учебно-методической
комиссии Е.Н. Рудакова