

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ПСГМ  
Заведующий кафедрой ПСГМ



М.Ю. Быков

17 сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

17 сентября 2020 г.


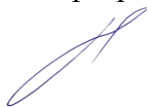
Кафедра «Транспортное право»

Автор Матвеева Мария Андреевна, к.ю.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Конституционное право.Административное право**

Направление подготовки:	38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
Профиль:	Государственная и муниципальная служба
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 1 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.И. Землин</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11094  
Подписал: Заведующий кафедрой Землин Александр Игоревич  
Дата: 31.08.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины «Конституционное право. Административное право» является формирование у студентов позитивного отношения к праву, выработка правового мышления и его реализация в решении практических, профессиональных задач, а также развитие способности принятия управленческих решений основываясь на анализе конституционного строя Российской Федерации и гражданско-правовых общественных отношений.

Задачи учебной дисциплины состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, как общего характера, так и регулирующие отношения, складывающиеся в сфере государственного и муниципального управления; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство в государственной и муниципальной сфере и практику его применения.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Конституционное право.Административное право" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. История государственного управления и государственной службы:**

Знания: - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории

Умения: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, - ориентироваться в мировом историческом процессе

Навыки: - навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества,- навыками формирования гражданской позиции.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Государственная и муниципальная служба**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека и антикоррупционную направленность в своей профессиональной деятельности, соблюдение норм служебной этики;	<p>ОПК-1.1 Знает основные правовые и нормативные документы.</p> <p>ОПК-1.2 Применяет на практике навыки поиска, анализа и использования юридической информации.</p> <p>ОПК-1.3 Использует гражданско-правовой аппарат для решения задач государственной и муниципальной службы на основе этических требований, соблюдения антикоррупционного законодательства и защиты прав и свобод граждан.</p>
2	ОПК-3 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на них, использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, а также осуществлять оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов.	<p>ОПК-3.1 Умеет проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</p> <p>ОПК-3.2 Применять современные методы стратегического, тактического, организационного влияния на развитие социально-экономических систем.</p> <p>ОПК-3.3 Владеет современными методами разработки нормативно-правовых актов и экспертной оценки результатов ключевых управленческих решений.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	76	76
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	<p>Тема 1 Тема 1. Конституционное право в системе права РФ. Конституционный строй Российской Федерации и его основы (Конституционные основы организации публичной власти в РФ) Конституционное право как отрасль россий-ского права, как наука и учебная дисциплина. Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Понятие и виды конституционно-правовых отношений. Источ-ники и система конституционного права. Политические, экономические, социальные и духовные основы конституционного строя. Понятие основ и система принципов конституционного строя. Демократическое государство. Государственная власть и ее особенности. Правовое государство. Федеративное государство. Республиканская форма правления. Социальное рыночное хозяйство как</p>	2					8	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		экономическая основа конституционного строя России. Понятие социального государства и его основная задача. Идеологическое многообразие, его сущность и значение для демократического развития России. Понятие светского государства.							
2	4	Тема 2 Тема 2. Конституционно-правовой статус личности. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Понятие и юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Охрана, судебная защита прав и свобод и обеспечение соблюдения обязанностей граждан РФ. Классификация конституционных прав и свобод. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г. Уполномоченный по правам человека в РФ, его функции, статус, полномочия. Гражданство Российской Федерации. Понятие, принципы гражданства РФ. Основание и порядок приобретения гражданства. Прекращение	2		2		8	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		гражданства. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ							
3	4	Тема 3 Тема 3. Федеративное устройство России. Конституционная система власти в РФ Становление и развитие Российской Федерации. Особенности становления РФ на начальном этапе. Статус РФ как союзной республики в составе бывшего СССР. Изменение принципов федерализма. Федеральный договор от 31.03.92г. Состав РФ и её юридическая природа. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов РФ. Конституционная система государственных органов РФ. Понятие и основные признаки государственного органа. Конституционные основы их классификации. Президентская власть. Основы конституционного статуса Президента РФ, его полномочия. Акты Президента РФ.	1		2		8	11	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Администрация Президента РФ. Конституционные основы взаимоотношений между Президентом РФ и органами государственной власти. Федеральное собрание Российской Федерации. Конституционный статус Федерального собрания. Двухпалатная структура Федерального собрания, её характерные особенности. Государственная дума: состав, порядок выборов депутатов, полномочия. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия. Акты палат Федерального Собрания. Правительство Российской Федерации. Правительство РФ - высший исполнительный орган государственной власти. Порядок формирования, состав и срок полномочий правительства.</p>							
4	4	<p>Тема 4 Тема 4. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Судебная власть, её специфика и функции. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.</p>	1		2		8	11	ТК, Устный опрос, решение ситуационных задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Самостоятельность судебной власти. Единство судебной системы. Характеристика Конституционного суда РФ. Система судов общей юрисдикции. Арбитражные суды. Понятие, система и принципы местного самоуправления в РФ. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Механизм реализации полномочий местного самоуправления. Правовые гарантии местного самоуправления. Конституционно-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.</p>							
5	4	<p>Тема 5 Тема 5. Понятие, предмет, метод, система административного права. Место административного права в правовой системе РФ. Понятие административного права, его значение и особенности. История становления и развития административного</p>	2		2		8	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		права. Административное право в правовой системе РФ. Предмет, цели, метод, система административно-правового регулирования: понятие, особенности. Административное право зарубежных стран.							
6	4	Тема 6 Тема 6. Административно-правовые отношения. Административно-правовые отношения: понятие и основные черты, виды. Структура административно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений. Юридические факты: понятие, значение, виды. Субъекты административных правоотношений. Административная опека: понятие, значение, виды. Органы государственного управления как субъекты административного права: понятие и особенности административно-правового статуса.	2				8	10	
7	4	Тема 7 Тема 7. Административно-правовые формы деятельности органов государственного управления. Формы деятельности органов	2		2		8	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		государственного управления: понятие, значение, виды. Организационные и правовые формы управленческих действий. Понятие, признаки и юридическое значение актов государственного управления. Функции актов государственного управления. Форма актов государственного управления. Содержание актов государственного управления. Дефектность актов государственного управления, последствия дефектности. Административный надзор в РФ.							
8	4	Тема 8 Тема 8. Государственная служба в РФ. Институт государственной службы в системе административного права: понятие, структура, значение. Правовые источники и конституционные основы государственной службы. Понятие, значение и виды государственной службы. Принципы государственной службы. Государственные служащие: понятие, виды, права и обязанности, ограничения и запреты. Поступление на государственную	2		2		8	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		службу. Прохождение государственной службы. Основания для прекращения государственной службы. Управление государственной службой в РФ.							
9	4	Тема 9 Тема 9. Административная ответственность и административное правонарушение. Административные наказания. Ответственность по административному праву: понятие, виды. Административная ответственность: понятие, сущность, цели, характерные черты. Принципы административной ответственности. Субъекты административной ответственности. Понятие и виды признаки административного правонарушения. Административные наказания: понятие, сущность, цели применения, виды. Административные наказания: понятие, сущность, цели применения, виды. Административные наказания по субъекту установления, по периоду исполнения, по обязательности применения. Система административных наказаний. Административные наказания морального, имущественного и личного характера, их отличия.			4		6	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	4	<p>Тема 10</p> <p>Тема 10.</p> <p>Производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Административно-правовые основы безопасности и способы ее обеспечения.</p> <p>Административно-процессуальное право: понятие, сущность, виды процессуальной деятельности.</p> <p>Отличие административного процесса от гражданского и уголовного. Понятие, сущность, общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Принципы и задачи производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Понятие и сущность безопасности.</p> <p>Нормативная основа безопасности.</p> <p>Система и структура органов обеспечения безопасности. Совет Безопасности при Президенте РФ.</p> <p>Формы и методы деятельности органов, обеспечивающих безопасность.</p> <p>Государственная граница РФ: понятие, значение. Органы, обеспечивающие режим чрезвычайного положения.</p> <p>Регламентация частной детективной и охранной</p>	2				6	44	<p>ПК2,</p> <p>Устный опрос, решение ситуационных задач</p>

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		деятельности. Оружие в РФ: понятие и виды.							
11		Тема 11 Дифференцированный зачет							
12		Всего:	16		16		76	144	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	Тема 2. Конституционно-правовой статус личности.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина РФ: понятие, элементы, принципы. Приобретение и прекращение гражданство РФ.	2
2	4	Тема 3. Федеративное устройство России. Конституционная система власти в РФ	Порядок принятия и отличия ФКЗ и ФЗ. Суть государственного суверенитета. Полномочия субъектов РФ. Референдум. Понятие и принципы административно-территориального деления, федеративного устройства. Исключительное ведение субъектов.	2
3	4	Тема 4. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Судебная власть, её специфика и функции. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Самостоятельность судебной власти. Единство судебной системы. Характеристика Конституционного суда РФ. Верховного Суда РФ. Система судов общей юрисдикции. Арбитражные суды.	2
4	4	Тема 5. Понятие, предмет, метод, система административного права.	Понятие административного права, его значение и особенности. История становления и развития административного права. Административное право в правовой системе РФ. Предмет, цели, метод, система административно-правового регулирования: понятие, особенности. Административное право зарубежных стран.	2
5	4	Тема 7. Административно-правовые формы деятельности органов государственного управления.	Формы деятельности органов государственного управления: понятие, значение, виды. Организационные и правовые формы управленческих действий. Понятие, признаки и юридическое значение актов государственного управления. Функции актов государственного управления. Форма актов государственного управления. Содержание актов государственного управления. Дефектность актов государственного управления, последствия дефектности. Административный надзор в РФ.	2



№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	4	Тема 8. Государственная служба в РФ.	Институт государственной службы в системе административного права: понятие, структура, значение. Правовые источники и конституционные основы государственной службы. Понятие, значение и виды государственной службы. Принципы государственной службы. Государственные служащие: понятие, виды, права и обязанности, ограничения и запреты. Поступление на государственную службу. Прохождение государственной службы. Основания для прекращения государственной службы. Управление государственной службой в РФ.	2
7	4	Тема 9. Административная ответственность и административное правонарушение. Административные наказания.	Административные наказания: понятие, сущность, цели применения, виды. Административные наказания: понятие, сущность, цели применения, виды. Административные наказания по субъекту установления, по периоду исполнения, по обязательности применения.	2
8	4	Тема 9. Административная ответственность и административное правонарушение. Административные наказания.	Система административных наказаний. Административные наказания морального, имущественного и личного характера, их отличия.	2
ВСЕГО:				16/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для освоения дисциплины «Конституционное право. Административное право», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем
- лекции — электронные презентации;
- дискуссия;
- демонстрация;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ по отдельным проблемам трудового права;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач;
- тестирование и др.

Образовательные технологии могут применяться преподавателем на лекциях и практических занятиях для проверки усвоенного материала и полученных знаний студентами. В ходе учебного процесса преподаватель при достаточных технических возможностях аудиторий, использует демонстрацию слайдов и видеofilьмов.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Тема 1. Конституционное право в системе права РФ. Конституционный строй Российской Федерации и его основы (Конституционные основы организации публичной власти в РФ)	Работа с учебным материалом, выступление на семинаре. Конституционное право Российской Федерации. Конюхова И.А. Юрайт, 2018	8
2	4	Тема 2. Конституционно-правовой статус личности.	Работа с учебным материалом, выступление на семинаре. Конституционное право Российской Федерации. Конюхова И.А. Юрайт, 2018	8
3	4	Тема 3. Федеративное устройство России. Конституционная система власти в РФ	Работа с учебным материалом, выступление на семинаре, применение полученных знаний в процессе решения задач. Конституционное право Российской Федерации. Конюхова И.А. Юрайт, 2018	8
4	4	Тема 4. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Судебная власть, её специфика и функции. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	Анализ учебной литературы и положений законодательства. Конституционное право Российской Федерации. Конюхова И.А. Юрайт, 2018	8
5	4	Тема 5. Понятие, предмет, метод, система административного права.	Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. Административное право России. А.И. Стахов. Юрайт, 2018	8
6	4	Тема 6. Административно-правовые отношения.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе), анализ статистических материалов. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Административное право России. А.И. Стахов. Юрайт, 2018	8
7	4	Тема 7. Административно-правовые формы деятельности органов государственного	Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. Работа с нормативными документами и законодательной базой. Административное	8

		управления.	право России. А.И. Стахов. Юрайт, 2018	
8	4	Тема 8. Государственная служба в РФ.	Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. Административное право России. А.И. Стахов. Юрайт, 2018	8
9	4	Тема 9. Административная ответственность и административное правонарушение. Административные наказания.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе). Анализ нормативного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение задач. Административное право России. А.И. Стахов. Юрайт, 2018	6
10	4	Тема 10. Производство по делам об административных правонарушениях. Административно-правовые основы безопасности и способы ее обеспечения.	Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. Административное право России. А.И. Стахов. Юрайт, 2018	6
ВСЕГО:				76

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Конституционное право Российской Федерации	Конюхова И.А.	Юрайт, 2018 <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Темы 1-4, стр. 3-391
2	Административное право России	А.И. Стахов, П.И. Кононов, Е.В. Гвоздева	Юрайт, 2018 <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Темы 5-10, стр. 13-301
3	Административное право. Практикум	А.Б. Агапов	Юрайт, 2018 <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Темы 5-10, стр. 13-255
4	Правоведение	А.И. Землин	Юрайт, 2018 <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Темы 1-4 стр. 32-49, темы 5-10 стр. 230-276

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Конституционно-правовой статус личности в российской федерации	Конюхова И.А., Алешкова И.А., Андриченко Л.В.	Юрайт, 2108 <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Темы 1-4, стр. 3-200
6	Конституционное право зарубежных стран	Сафонов В.Е., Миряшева Е.В.	Юрайт, 2018 <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Темы 1-4, стр. 3-351
7	Административная ответственность	А.Б. Агапов	Юрайт, 2018 <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Темы 5-10, стр. 29-395

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СПС «Консультант Плюс»

Интернет-сайты:

<http://www.kremlin.ru>. – сайт Президента Российской Федерации.

<http://www.suprcourt.ru>. – сайт Верховного Суда Российской Федерации.

<http://www.arbitr.ru>. – сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации

Журналы:

Арбитражный и гражданский процесс;

Гражданское право;

Российская юстиция;

Вестник Высшего арбитражного суда Российской Федерации.

Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации

Газеты:

Российская газета - <http://www.rg.ru>.

Газета.ru <http://www.gazeta.ru>.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого

доступа:

- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>,
- к Российской универсальной научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
- к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru/>,
- к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института (<http://ui-miit.ru/>)

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Microsoft Office 2007, 2010 (Word, Excel, Access, Powerpoint).

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

В учебном процессе для воспроизведения таблиц, диаграмм, графиков, схем, рисунков, слайдов, а также для тестирования студентов целесообразно использовать компьютерное и мультимедийное оборудование; видеовизуальные средства обучения, то есть для проведения учебных занятий аудитории должны быть оборудованы:

- мультимедийным проектором и экраном;
- аудио, - видео воспроизводящей аппаратурой и радиооборудованием.

Необходим доступ студентов и преподавателей к правовым системам «Консультант плюс» и «Гарант», электронной библиотеке.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

На занятиях по дисциплине «Конституционное право. Административное право» дается необходимый теоретический материал по всем вопросам, которые указаны в тематическом плане. Указывается практическая направленность навыков юридического анализа нормативно-правовых актов.

Два раза за семестр проводится контрольное тестирование знаний студентов по дисциплине «Конституционное право. Административное право», с помощью которого можно составить представление о степени усвоения студентами материала курса.

Цель освоения учебной дисциплины «Конституционное право. Административное право»: во взаимодействии с другими дисциплинами сформировать у студентов систему научных знаний о правовом регулировании общественных отношений, возникающих в процессе профессиональной деятельности;

- формирование у студентов знаний нормативно-правовой базы, регулирующей отношения в сфере труда;

- развить у студентов навыки применения полученных знаний по трудовому праву на практике в профессиональной деятельности;

Студент должен быть максимально нацелен на получение знаний во время проведения аудиторных занятий.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения, дающие систематизированные основы знаний по дисциплине. В ходе лекции преподавателем раскрываются основные понятия и сущность читаемого материала; состояние и развитие отрасли «Конституционное право. Административное право»; изменения в законодательстве; концентрируется внимание студентов на наиболее сложных и юридически спорных вопросах. Преподаватель стимулирует активную познавательную

деятельность студентов и способствует формированию у них творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у студентов представление об предмете «Конституционное право. Административное право», обеспечить ими усвоение учебного материала, принципов и закономерностей развития отрасли, научить применять полученные знания на практике.

Основные функции лекционных занятий:

1. Познавательная-обучающая;
2. Развивающая;
3. Ориентирующе-направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;
6. Организующая;
7. информационная.

Семинары и практические занятия - одни из самых эффективных видов учебных занятий, на которых студенты учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством, со знанием дела разрешать конкретные ситуации, возникающие в практике налогового администрирования.

В результате семинарских занятий студент должен уметь анализировать законодательство РФ, обладать навыками и применять их в определенных жизненных ситуациях, составлять документы и решать практические задачи.

Основное в подготовке и проведении семинаров и практических занятий - это самостоятельная работа студентов над изучением темы семинара и практического занятия.

Семинарские и практические занятия проводятся в соответствии с планами-заданиями.

Практические задания служат важным связующим звеном между теоретическим освоением дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Практические занятия служат дополнением лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся и рассматриваются как средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке студента важны теоретические знания, знание основ российского трудового права, умение ориентироваться в практических ситуациях.

Задачи практических и семинарских занятий:

- закрепление и углубление знаний по трудовому праву, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой;
- формирование у обучающихся умений и навыков работы с законодательством, научной литературой и специальными документами.

Самостоятельная работа включает технологию отбора целей, содержание, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Студенту следует составлять планы работы, планомерно её распределять, осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня

освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная литература и дополнительная.