

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭТИиУСБ
Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ



Д.А. Мачерет

25 мая 2020 г.



Кафедра «Транспортное право»

Автор Матвеева Мария Андреевна, к.ю.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право.Административное право

| | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Направление подготовки: | 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление |
| Профиль: | Управление государственной и муниципальной собственностью |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Форма обучения: | очная |
| Год начала подготовки | 2020 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.И. Землин</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11094
Подписал: Заведующий кафедрой Землин Александр Игоревич
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Конституционное право. Административное право» является формирование у студентов позитивного отношения к праву, выработка правового мышления и его реализация в решении практических, профессиональных задач, а также развитие способности принятия управленческих решений основываясь на анализе конституционного строя Российской Федерации и гражданско-правовых общественных отношений.

Задачи учебной дисциплины состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, как общего характера, так и регулирующие отношения, складывающиеся в сфере государственного и муниципального управления; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство в государственной и муниципальной сфере и практику его применения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Конституционное право.Административное право" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История государственного управления и государственной службы:

Знания: - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории

Умения: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, - ориентироваться в мировом историческом процессе

Навыки: - навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества,- навыками формирования гражданской позиции.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная и муниципальная служба

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека и антикоррупционную направленность в своей профессиональной деятельности, соблюдение норм служебной этики; | ОПК-1.1 Знает основные правовые и нормативные документы. ОПК-1.2 Применяет на практике навыки поиска, анализа и использования юридической информации. ОПК-1.3 Использует гражданско-правовой аппарат для решения задач государственной и муниципальной службы на основе этических требований, соблюдения антикоррупционного законодательства и защиты прав и свобод граждан. |
| 2 | ОПК-3 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на них, использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, а также осуществлять оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов. | ОПК-3.1 Умеет проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия. ОПК-3.2 Применять современные методы стратегического, тактического, организационного влияния на развитие социально-экономических систем. ОПК-3.3 Владеет современными методами разработки нормативно-правовых актов и экспертной оценки результатов ключевых управленческих решений. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 4 |
| Контактная работа | 32 | 32,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 16 | 16 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа (всего) | 76 | 76 |
| Экзамен (при наличии) | 36 | 36 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 144 | 144 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 4.0 | 4.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК2, ТК | ПК2, ТК |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | Экзамен | Экзамен |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | |
|-------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-----------------------------------------------------------------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 1 | 4 | <p>Тема 1 Тема 1. Конституционное право в системе права РФ. Конституционный строй Российской Федерации и его основы (Конституционные основы организации публичной власти в РФ) Конституционное право как отрасль россий-ского права, как наука и учебная дисциплина. Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Понятие и виды конституционно-правовых отношений. Источ-ники и система конституционного права. Политические, экономические, социальные и духовные основы конституционного строя. Понятие основ и система принципов конституционного строя. Демократическое государство. Государственная власть и ее особенности. Правовое государство. Федеративное государство. Республиканская форма правления. Социальное рыночное хозяйство как</p> | 2 | | | | | 8 | 10 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-----------------------------------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | экономическая основа конституционного строя России. Понятие социального государства и его основная задача. Идеологическое многообразие, его сущность и значение для демократического развития России. Понятие светского государства. | | | | | | | |
| 2 | 4 | Тема 2 Тема 2. Конституционно-правовой статус личности. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Понятие и юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Охрана, судебная защита прав и свобод и обеспечение соблюдения обязанностей граждан РФ. Классификация конституционных прав и свобод. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г. Уполномоченный по правам человека в РФ, его функции, статус, полномочия. Гражданство Российской Федерации. Понятие, принципы гражданства РФ. Основание и порядок приобретения гражданства. Прекращение | 2 | | 2 | | 8 | 12 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-----------------------------------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | гражданства. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ | | | | | | | |
| 3 | 4 | Тема 3 Тема 3. Федеративное устройство России. Конституционная система власти в РФ Становление и развитие Российской Федерации. Особенности становления РФ на начальном этапе. Статус РФ как союзной республики в составе бывшего СССР. Изменение принципов федерализма. Федеральный договор от 31.03.92г. Состав РФ и её юридическая природа. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов РФ. Конституционная система государственных органов РФ. Понятие и основные признаки государственного органа. Конституционные основы их классификации. Президентская власть. Основы конституционного статуса Президента РФ, его полномочия. Акты Президента РФ. | 1 | | 2 | | 8 | 11 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-----------------------------------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | <p>Администрация Президента РФ. Конституционные основы взаимоотношений между Президентом РФ и органами государственной власти. Федеральное собрание Российской Федерации. Конституционный статус Федерального собрания. Двухпалатная структура Федерального собрания, её характерные особенности. Государственная дума: состав, порядок выборов депутатов, полномочия. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия. Акты палат Федерального Собрания. Правительство Российской Федерации. Правительство РФ - высший исполнительный орган государственной власти. Порядок формирования, состав и срок полномочий правительства.</p> | | | | | | | |
| 4 | 4 | <p>Тема 4 Тема 4. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Судебная власть, её специфика и функции. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.</p> | 1 | | 2 | | 8 | 11 | ТК, Устный опрос, решение ситуационных задач |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-----------------------------------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | <p>Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Самостоятельность судебной власти. Единство судебной системы. Характеристика Конституционного суда РФ. Система судов общей юрисдикции. Арбитражные суды. Понятие, система и принципы местного самоуправления в РФ. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Механизм реализации полномочий местного самоуправления. Правовые гарантии местного самоуправления. Конституционно-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.</p> | | | | | | | |
| 5 | 4 | <p>Тема 5 Тема 5. Понятие, предмет, метод, система административного права. Место административного права в правовой системе РФ. Понятие административного права, его значение и особенности. История становления и развития административного</p> | 2 | | 2 | | 8 | 12 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-----------------------------------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | права. Административное право в правовой системе РФ. Предмет, цели, метод, система административно-правового регулирования: понятие, особенности. Административное право зарубежных стран. | | | | | | | |
| 6 | 4 | Тема 6 Тема 6. Административно-правовые отношения. Административно-правовые отношения: понятие и основные черты, виды. Структура административно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений. Юридические факты: понятие, значение, виды. Субъекты административных правоотношений. Административная опека: понятие, значение, виды. Органы государственного управления как субъекты административного права: понятие и особенности административно-правового статуса. | 2 | | | | 8 | 10 | |
| 7 | 4 | Тема 7 Тема 7. Административно-правовые формы деятельности органов государственного управления. Формы деятельности органов | 2 | | 2 | | 8 | 12 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-----------------------------------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | государственного управления: понятие, значение, виды. Организационные и правовые формы управленческих действий. Понятие, признаки и юридическое значение актов государственного управления. Функции актов государственного управления. Форма актов государственного управления. Содержание актов государственного управления. Дефектность актов государственного управления, последствия дефектности. Административный надзор в РФ. | | | | | | | |
| 8 | 4 | Тема 8 Тема 8. Государственная служба в РФ. Институт государственной службы в системе административного права: понятие, структура, значение. Правовые источники и конституционные основы государственной службы. Понятие, значение и виды государственной службы. Принципы государственной службы. Государственные служащие: понятие, виды, права и обязанности, ограничения и запреты. Поступление на государственную | 2 | | 2 | | 8 | 12 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-----------------------------------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | службу. Прохождение государственной службы. Основания для прекращения государственной службы. Управление государственной службой в РФ. | | | | | | | |
| 9 | 4 | Тема 9 Тема 9. Административная ответственность и административное правонарушение. Административные наказания. Ответственность по административному праву: понятие, виды. Административная ответственность: понятие, сущность, цели, характерные черты. Принципы административной ответственности. Субъекты административной ответственности. Понятие и виды признаки административного правонарушения. Административные наказания: понятие, сущность, цели применения, виды. Административные наказания: понятие, сущность, цели применения, виды. Административные наказания по субъекту установления, по периоду исполнения, по обязательности применения. Система административных наказаний. Административные наказания морального, имущественного и личного характера, их отличия. | | | 4 | | 6 | 10 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-----------------------------------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 10 | 4 | <p>Тема 10</p> <p>Тема 10. Производство по делам об административных правонарушениях. Административно-правовые основы безопасности и способы ее обеспечения. Административно-процессуальное право: понятие, сущность, виды процессуальной деятельности. Отличие административного процесса от гражданского и уголовного. Понятие, сущность, общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях. Принципы и задачи производства по делам об административных правонарушениях. Понятие и сущность безопасности. Нормативная основа безопасности. Система и структура органов обеспечения безопасности. Совет Безопасности при Президенте РФ. Формы и методы деятельности органов, обеспечивающих безопасность. Государственная граница РФ: понятие, значение. Органы, обеспечивающие режим чрезвычайного положения. Регламентация частной детективной и охранной</p> | 2 | | | | 6 | 44 | <p>ПК2, Устный опрос, решение ситуационных задач</p> |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации |
|----------|---------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | деятельности. Оружие в РФ: понятие и виды. | | | | | | | |
| 11 | | Тема 11 Дифференцированный зачет | | | | | | | |
| 12 | | Всего: | 16 | | 16 | | 76 | 144 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 4 | Тема 2. Конституционно-правовой статус личности. | Конституционно-правовой статус человека и гражданина РФ: понятие, элементы, принципы. Приобретение и прекращение гражданство РФ. | 2 |
| 2 | 4 | Тема 3. Федеративное устройство России. Конституционная система власти в РФ | Порядок принятия и отличия ФКЗ и ФЗ. Суть государственного суверенитета. Полномочия субъектов РФ. Референдум. Понятие и принципы административно-территориального деления, федеративного устройства. Исключительное ведение субъектов. | 2 |
| 3 | 4 | Тема 4. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Судебная власть, её специфика и функции. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. | Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Самостоятельность судебной власти. Единство судебной системы. Характеристика Конституционного суда РФ. Верховного Суда РФ. Система судов общей юрисдикции. Арбитражные суды. | 2 |
| 4 | 4 | Тема 5. Понятие, предмет, метод, система административного права. | Понятие административного права, его значение и особенности. История становления и развития административного права. Административное право в правовой системе РФ. Предмет, цели, метод, система административно-правового регулирования: понятие, особенности. Административное право зарубежных стран. | 2 |
| 5 | 4 | Тема 7. Административно-правовые формы деятельности органов государственного управления. | Формы деятельности органов государственного управления: понятие, значение, виды. Организационные и правовые формы управленческих действий. Понятие, признаки и юридическое значение актов государственного управления. Функции актов государственного управления. Форма актов государственного управления. Содержание актов государственного управления. Дефектность актов государственного управления, последствия дефектности. Административный надзор в РФ. | 2 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 4 | Тема 8. Государственная служба в РФ. | Институт государственной службы в системе административного права: понятие, структура, значение. Правовые источники и конституционные основы государственной службы. Понятие, значение и виды государственной службы. Принципы государственной службы. Государственные служащие: понятие, виды, права и обязанности, ограничения и запреты. Поступление на государственную службу. Прохождение государственной службы. Основания для прекращения государственной службы. Управление государственной службой в РФ. | 2 |
| 7 | 4 | Тема 9. Административная ответственность и административное правонарушение. Административные наказания. | Административные наказания: понятие, сущность, цели применения, виды. Административные наказания: понятие, сущность, цели применения, виды. Административные наказания по субъекту установления, по периоду исполнения, по обязательности применения. | 2 |
| 8 | 4 | Тема 9. Административная ответственность и административное правонарушение. Административные наказания. | Система административных наказаний. Административные наказания морального, имущественного и личного характера, их отличия. | 2 |
| ВСЕГО: | | | | 16/0 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для освоения дисциплины «Конституционное право. Административное право», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем
- лекции — электронные презентации;
- дискуссия;
- демонстрация;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ по отдельным проблемам трудового права;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач;
- тестирование и др.

Образовательные технологии могут применяться преподавателем на лекциях и практических занятиях для проверки усвоенного материала и полученных знаний студентами. В ходе учебного процесса преподаватель при достаточных технических возможностях аудиторий, использует демонстрацию слайдов и видеofilьмов.

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 4 | Тема 1. Конституционное право в системе права РФ. Конституционный строй Российской Федерации и его основы (Конституционные основы организации публичной власти в РФ) | Работа с учебным материалом, выступление на семинаре. Конституционное право Российской Федерации. Конюхова И.А. Юрайт, 2018 | 8 |
| 2 | 4 | Тема 2. Конституционно-правовой статус личности. | Работа с учебным материалом, выступление на семинаре. Конституционное право Российской Федерации. Конюхова И.А. Юрайт, 2018 | 8 |
| 3 | 4 | Тема 3. Федеративное устройство России. Конституционная система власти в РФ | Работа с учебным материалом, выступление на семинаре, применение полученных знаний в процессе решения задач. Конституционное право Российской Федерации. Конюхова И.А. Юрайт, 2018 | 8 |
| 4 | 4 | Тема 4. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Судебная власть, её специфика и функции. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. | Анализ учебной литературы и положений законодательства. Конституционное право Российской Федерации. Конюхова И.А. Юрайт, 2018 | 8 |
| 5 | 4 | Тема 5. Понятие, предмет, метод, система административного права. | Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. Административное право России. А.И. Стахов. Юрайт, 2018 | 8 |
| 6 | 4 | Тема 6. Административно-правовые отношения. | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе), анализ статистических материалов. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Административное право России. А.И. Стахов. Юрайт, 2018 | 8 |
| 7 | 4 | Тема 7. Административно-правовые формы деятельности органов государственного | Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. Работа с нормативными документами и законодательной базой. Административное | 8 |

| | | | | |
|--------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | | управления. | право России. А.И. Стахов. Юрайт, 2018 | |
| 8 | 4 | Тема 8. Государственная служба в РФ. | Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. Административное право России. А.И. Стахов. Юрайт, 2018 | 8 |
| 9 | 4 | Тема 9. Административная ответственность и административное правонарушение. Административные наказания. | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе). Анализ нормативного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение задач. Административное право России. А.И. Стахов. Юрайт, 2018 | 6 |
| 10 | 4 | Тема 10. Производство по делам об административных правонарушениях. Административно-правовые основы безопасности и способы ее обеспечения. | Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. Административное право России. А.И. Стахов. Юрайт, 2018 | 6 |
| ВСЕГО: | | | | 76 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1 | Конституционное право Российской Федерации | Конюхова И.А. | Юрайт, 2018 ЭБС Юрайт | Темы 1-4, стр. 3-391 |
| 2 | Административное право России | А.И. Стахов, П.И. Кононов, Е.В. Гвоздева | Юрайт, 2018 ЭБС Юрайт | Темы 5-10, стр. 13-301 |
| 3 | Административное право. Практикум | А.Б. Агапов | Юрайт, 2018 ЭБС Юрайт | Темы 5-10, стр. 13-255 |
| 4 | Правоведение | А.И. Землин | Юрайт, 2018 ЭБС Юрайт | Темы 1-4 стр. 32-49, темы 5-10 стр. 230-276 |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 5 | Конституционно-правовой статус личности в российской федерации | Конюхова И.А., Алешкова И.А., Андриченко Л.В. | Юрайт, 2108 ЭБС Юрайт | Темы 1-4, стр. 3-200 |
| 6 | Конституционное право зарубежных стран | Сафонов В.Е., Миряшева Е.В. | Юрайт, 2018 ЭБС Юрайт | Темы 1-4, стр. 3-351 |
| 7 | Административная ответственность | А.Б. Агапов | Юрайт, 2018 ЭБС Юрайт | Темы 5-10, стр. 29-395 |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СПС «Консультант Плюс»

Интернет-сайты:

<http://www.kremlin.ru>. – сайт Президента Российской Федерации.

<http://www.suprcourt.ru>. – сайт Верховного Суда Российской Федерации.

<http://www.arbitr.ru>. – сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации

Журналы:

Арбитражный и гражданский процесс;

Гражданское право;

Российская юстиция;

Вестник Высшего арбитражного суда Российской Федерации.

Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации

Газеты:

Российская газета - <http://www.rg.ru>.

Газета.ru <http://www.gazeta.ru>.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого

доступа:

- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>,
- к Российской универсальной научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
- к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru/>,
- к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института (<http://ui-miit.ru/>)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Office 2007, 2010 (Word, Excel, Access, Powerpoint).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В учебном процессе для воспроизведения таблиц, диаграмм, графиков, схем, рисунков, слайдов, а также для тестирования студентов целесообразно использовать компьютерное и мультимедийное оборудование; видеовизуальные средства обучения, то есть для проведения учебных занятий аудитории должны быть оборудованы:

- мультимедийным проектором и экраном;
- аудио, - видео воспроизводящей аппаратурой и радиооборудованием.

Необходим доступ студентов и преподавателей к правовым системам «Консультант плюс» и «Гарант», электронной библиотеке.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

На занятиях по дисциплине «Конституционное право. Административное право» дается необходимый теоретический материал по всем вопросам, которые указаны в

тематическом плане. Указывается практическая направленность навыков юридического анализа нормативно-правовых актов.

Два раза за семестр проводится контрольное тестирование знаний студентов по дисциплине «Конституционное право. Административное право», с помощью которого можно составить представление о степени усвоения студентами материала курса.

Цель освоения учебной дисциплины «Конституционное право. Административное право»: во взаимодействии с другими дисциплинами сформировать у студентов систему научных знаний о правовом регулировании общественных отношений, возникающих в процессе профессиональной деятельности;

- формирование у студентов знаний нормативно-правовой базы, регулирующей отношения в сфере труда;

- развить у студентов навыки применения полученных знаний по трудовому праву на практике в профессиональной деятельности;

Студент должен быть максимально нацелен на получение знаний во время проведения аудиторных занятий.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения, дающие систематизированные основы знаний по дисциплине. В ходе лекции преподавателем раскрываются основные понятия и сущность читаемого материала; состояние и развитие отрасли «Конституционное право. Административное право»; изменения в законодательстве; концентрируется внимание студентов на наиболее сложных и юридически спорных вопросах. Преподаватель стимулирует активную познавательную деятельность студентов и способствует формированию у них творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у студентов представление об предмете «Конституционное право. Административное право», обеспечить ими усвоение учебного материала, принципов и закономерностей развития отрасли, научить применять полученные знания на практике.

Основные функции лекционных занятий:

1. Познавательная-обучающая;
2. Развивающая;
3. Ориентирующе-направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;
6. Организующая;
7. информационная.

Семинары и практические занятия - одни из самых эффективных видов учебных занятий, на которых студенты учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством, со знанием дела разрешать конкретные ситуации, возникающие в практике налогового администрирования.

В результате семинарских занятий студент должен уметь анализировать законодательство РФ, обладать навыками и применять их в определенных жизненных ситуациях, составлять документы и решать практические задачи.

Основное в подготовке и проведении семинаров и практических занятий - это самостоятельная работа студентов над изучением темы семинара и практического занятия.

Семинарские и практические занятия проводятся в соответствии с планами-заданиями.

Практические задания служат важным связующим звеном между теоретическим освоением дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Практические занятия служат дополнением лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся и рассматриваются как средство проверки усвоения обучающимися тех или

иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке студента важны теоретические знания, знание основ российского трудового права, умение ориентироваться в практических ситуациях.

Задачи практических и семинарских занятий:

- закрепление и углубление знаний по трудовому праву, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой;
- формирование у обучающихся умений и навыков работы с законодательством, научной литературой и специальными документами.

Самостоятельная работа включает технологию отбора целей, содержание, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Студенту следует составлять планы работы, планомерно её распределять, осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная литература и дополнительная.