

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Административное право, экологическое право,  
информационное право»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Конституционно-правовая модель государственной власти субъектов  
Российской Федерации»**

Направление подготовки:	40.03.01 – Юриспруденция
Профиль:	Государственно-правовой
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2020

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Конституционно-правовая модель государственной власти субъектов Российской Федерации» является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- изучение конституционно-правовой модели государственной власти субъектов Российской Федерации;
- анализ деятельности и функционирования конституционно-правовой модели государственной власти субъектов Российской Федерации;
- приобретение навыков толкования и применения конституционного законодательства, обеспечения соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц; разработки документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов, принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Конституционно-правовая модель государственной власти субъектов Российской Федерации" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-4	Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе - на транспорте
ПКР-7	Способен обеспечивать развитие правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, в том числе - транспортных отношений и отношений, родственных транспортным

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

#### **5. Образовательные технологии**

Структурно-логические или заданные технологии обучения представляют собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способов их решения, диагностики и оценки полученных результатов. Логика структурирования таких задач может быть разной: от простого к сложному, от теоретического к практическому или наоборот. Диалоговые технологии связаны с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «преподаватель - обучающийся», «обучающийся – обучающийся», «преподаватель - автор», «обучающийся - автор» в ходе постановки и решения учебно-познавательных задач. Использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации правовой информации, разработки докладов и т.д. .

#### **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

##### **РАЗДЕЛ 1**

Предмет и методы изучения спецкурса «Конституционно-правовая модель государственной власти субъектов Российской Федерации». Становление системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

##### **РАЗДЕЛ 2**

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: конституционные принципы организации и деятельности, система.

##### **РАЗДЕЛ 3**

Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.  
опрос, доклад, тестирование

##### **РАЗДЕЛ 4**

Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации.

##### **РАЗДЕЛ 5**

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации Управление транспортом в субъектах Российской Федерации.

##### **РАЗДЕЛ 6**

Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.

##### **РАЗДЕЛ 7**

Судебная власть в субъектах Российской Федерации.

##### **РАЗДЕЛ 8**

Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации между собой и с федеральными органами государственной власти.

##### **РАЗДЕЛ 9**

Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Зачет